

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»**

*Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №9
от 25.08.2016 г.*

*«Утверждаю»
Директор школы  Т.С.Вайвада
Приказ №112 СОШ.
от 25.08.2016 г.*



**Подпрограмма
«Патриот»
(2016-2021)**

**с. Новожилкино
2016**

*Историческое значение каждого
человека измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его
патриотизма.
Н.Г. Чернышевский*

1. Обоснование для разработки Подпрограммы.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Его мощный потенциал должен быть направлен на консолидацию российского общества. В нашей истории можно найти немало примеров, когда народ спланивался вокруг патриотической и национальной идеи. Патриотическое чувство присутствует в каждом народе. Но наш народ в силу его многотрудной исторической судьбы видит в нем первоисточник трудолюбия, героизма, долготерпения, скромности, преданности, ответственности, словом всего того, что на протяжении столетий воспринимается, как русский характер.

Подпрограмма работы школы по патриотическому воспитанию «Патриот» направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

Подпрограмма разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»
- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Уставом школы.
- Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

В Подпрограмме отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ «Новожилкинская СОШ» на период с 2016 по 2021 годы.

Подпрограмма ориентирована на обучающихся 1-11-х классов

2. Цели и задачи Подпрограммы.

Под патриотическим воспитанием в подпрограмме понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Целью подпрограммы является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
 - снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
 - разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
 - реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.
- усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий согласно приложению № 1

3. Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Подпрограммы, являются:

Духовно-нравственное. Осознание учащимися в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Историко-краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, их исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

Гражданско-правовое. Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

Социально-патриотическое. Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно-патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

4. Формы работы с обучающимися в процессе реализации подпрограммы.

- факультативные занятия, беседы, классные часы патриотического содержания;
- все виды творческой деятельности;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн;
- проекты социальной помощи ветеранам войны и труда,
- проекты краеведческого содержания, изучения истории страны,
- проведение акций, творческих дел, посвященных государственным праздникам;
- изучение, развитие и поддержание школьных традиций;
- развитие школьного музея,

- проведения трудовых десантов по благоустройству школьной территории и территории села
- сотрудничество с различными общественными объединениями патриотической направленности.

5.Сроки реализации подпрограммы

Подпрограмма «Патриот» рассчитана на период с 2016 г. по 2021 г.

В процессе реализации подпрограммы предполагается осуществлять связи с учреждениями культуры и спорта, с советом ветеранов, авиабазой п. Средний и другими общественными организациями.

6.Этапы реализации подпрограммы.

| Наименование этапа | Цели и задачи этапа | Содержание деятельности | Сроки |
|--------------------------|---|--|-------------|
| <u>1.Организационный</u> | Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить подпрограмму по патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации подпрограммы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям подпрограммы. | Выявление перспективных направлений патриотического воспитания школы и моделирование её деятельности | 2016-2017гг |
| <u>2.Основной</u> | Цель: реализация подпрограммы по патриотическому воспитанию. Задачи: 1. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 2. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы. 3. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. | Реализация основных проектов. Диагностика процесса, внесение корректив в подпрограмму, в проекты. | 2017-2020гг |

| | | | |
|----------------------|---|--|--------------------------------|
| | <p>5. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями.</p> <p>6. Вовлечь в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>7. Осуществить реализацию подпрограммы по патриотическому воспитанию.</p> | | |
| <u>3. Обобщающий</u> | <p>Цель: анализ итогов реализации программы</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обобщить результаты работы учреждения.</p> <p>2. Провести коррекцию в реализации программы.</p> <p>3. Спланировать работу на следующий период.</p> | <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах.</p> | <p>2021 (второе полугодие)</p> |

7. Оценка эффективности реализации Подпрограммы:

В результате осуществления Подпрограммы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей республики;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Мероприятия по реализации подпрограммы «Патриот»

| № п/п | Название мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|---|--|-----------------|---|
| I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время | | | |
| 1 | Проведение уроков, классных часов по военно-патриотическому направлению. | ежегодно | Зам. директора по УВР Кл.рук. |
| 2 | Проведение тематических уроков в библиотеке, музее. | ежегодно | руководитель музея зав. библиотекой |
| 3 | Проведение интегрированных уроков по патриотической тематике. | ежегодно | Зам. директора по УВР |
| 4 | Проведение семинаров-практикумов на тему «Патриотическое воспитание подростков: особенности, опыт, проблемы» | ежегодно | Зам. директора по УВР руководитель музея преподаватель ОБЖ |
| 5 | Освещение работы по патриотическому воспитанию в СМИ, на сайте школы | ежегодно | Пресс-центр «Ровесник» |
| 6 | Участие в конференциях, семинарах, и совещаниях, проводимых в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». | ежегодно | Зам.дир.по УВР |
| II. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся школы | | | |
| 2.1. Проведение массовых школьных мероприятий | | | |
| 1 | Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества. | ежегодно | Зам. директора по УВР преподаватель ОБЖ учитель физкультуры |
| 2 | Проведение бесед и экскурсий в библиотеке, музеях. | ежегодно | Зам. директора по УВР кл. руководители |
| 3 | Проведение встреч обучающихся школы с выпускниками, проходящими службу. | ежегодно | Зам. директора по УВР , кл. руководители , преподаватель ф-ва «Юнармеец» |
| 4 | Проведение пионерских сборов | ежегодно | Зам. директора по ВР , кл. руководители , |
| 5 | Создание выставочных экспозиций: "Память не знает забвенья", "Дети войны» и др. | Май ежегодно | Классные руководители руководитель музея |
| 6 | Организация встреч обучающихся с бывшими военными служащими. | ежегодно | Классные руководители |
| 7 | Сбор материала о пропавших без вести в годы ВОВ односельчанах , оформление "Книги памяти» в музее. | ежегодно | Классные руководители руководитель музея |
| 8 | Проведение акции "Рядом живёт ветеран": <ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи пенсионерам – бывшим учителям школы; • поздравление ветеранов Великой Отечественной Войны и труда; • поздравление ветеранов педагогического труда, учителей – пенсионеров с "Днем пожилого человека" | Ежегодно | Зам. директора по УВР класс. руководители |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| 9 | Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма: День защитника Отечества; Международный день освобождения узников фашистских лагерей; День космонавтики; День Победы советского народа в Великой Отечественной войне; День памяти жертв блокады; День памяти политических репрессий День народного единства. День России; День памяти и скорби; День Государственного флага РФ; Международный день пожилых людей; | ежегодно | зам. директора по УВР руководитель музея классные руководители |
| 2.2. Экскурсионно-туристическая деятельность | | | |
| 1 | Организация экскурсий для обучающихся школы по историческим и памятным местам Усольского района | ежегодно | Зам. директора по УВР Кл. руководители. |
| 2 | Проведение походов по местам боевой славы. | ежегодно | преподаватель ОБЖ учитель физкультуры классные руководители |
| 2.3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность | | | |
| 1 | Участие в муниципальных и региональных соревнованиях среди допризывной молодежи, в военно – спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок» | ежегодно | преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры |
| 2 | Проведение конкурсов "А ну-ка, парни" , «Вперед, мальчиши». | ежегодно | преподаватель ОБЖ и учитель физкультуры |
| 4 | Проведение соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу , стрельбе , многоборью и др. | ежегодно | преподаватель ОБЖ и учитель физкультуры |
| 5 | Участие в легкоатлетическом пробеге | ежегодно | учитель физкультуры |
| 6 | Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. | ежегодно | учитель физкультуры |
| 7 | Обеспечение организационного участия обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах. | ежегодно | преподаватель ОБЖ |
| 8 | Обеспечение организационного участия обучающихся 10-х классов в Дне призывника | ежегодно | преподаватель ОБЖ |
| 2.4. Краеведение | | | |
| 1 | Организация традиционных встреч: - ветеранов с обучающимися школы; - с вдовами погибших на войне; - с воинами-интернационалистами; - с призывниками; -с людьми, детство которых выпало на годы ВОВ | ежегодно | зам. директора по УВР руководитель музея класс. руководители |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 2 | Проведение конкурсов, сочинений, рисунков, викторин на темы: <ul style="list-style-type: none"> • "Моя малая Родина"; • "Есть такая профессия - Родину защищать"; • «Государственная символика». • Я - гражданин России"; • «Пусть всегда будет солнце» | ежегодно | учителя-предметники Кл.рук. |
| 3 | Организация показа и обсуждения фильмов о войне, о современной армии. | ежегодно | Классные руководители |
| 5 | Участие в конкурсах научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся | ежегодно | учителя-предметники |
| 6 | Подготовка и проведение мероприятий в связи с годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. | ежегодно Май | зам. директора по ВР руководитель музея классные руководители |
| 7 | Проведение работ по благоустройству воинских мемориалов. | ежегодно | классные руководители |
| 8 | Создание музейных экспозиций, посвященных памятным датам, дням воинской славы | ежегодно | руководитель музея |