

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 25 марта 2019г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38 «Колокольчик»**
Тракторная ул., д.5, д. Култук, Иркутская область, 665494
тел. 89248327832 E-mail mbdou.38kolokolchik@mail.ru

ОКПО 39119071, ОГРН 1023802145179, ИНН 3840004905, КПП 385101001

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 01.04.2019 г.

Полное официальное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 «Колокольчик»,

Статус Учреждения:

тип – дошкольная образовательная организация;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Фактический и юридический адрес Учреждения: 665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, деревня Култук, улица Тракторная, 5.

Учредитель: учредителем (собственником) Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования (далее – Учредитель).

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8724 от 18.12.2015 г.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах установленных бюджетных и приносящих доход внебюджетных средств, имеет самостоятельный баланс, лицевой бюджетный счет и лицевой внебюджетный счет по учету целевых средств и безвозмездных поступлений, которые ведутся финансовым органом муниципального района Усольского районного муниципального образования. Учреждение имеет печать, вывеску со своим наименованием.

Анализ работы учреждения выполнено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Колокольчик» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ работали над решением следующих задач:

1. Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников.
2. Повышение педагогической компетенции родителей через использование эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Решению поставленных задач способствовала следующая методическая работа:

| Педагогические советы | | |
|-----------------------|--|--|
| № | Название | Цель |
| 1 | Приоритетные направления ДОУ на 2017-2018 учебный год. | 1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2017-2018 уч. год; 2. Подведение итогов подготовки помещений, территории к новому учебному |

| | | |
|---|---|---|
| | | году; 3. Утверждение расписания образовательной деятельности; 4. Решение педсовета; |
| 2 | Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников | 1. Выявить уровень развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. 2. Создание условий в группе 3. Планирование. |
| 3 | . Развитие творческих способностей детей через театральную деятельность. | 1.Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию речевого развития дошкольников, через театральную деятельность. 2.Открытые просмотры в группах. |
| 4 | Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий. | 1.Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию современных образовательных технологий по формированию у детей целостной картины мира, расширению кругозора. 2. Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи. 3. Работа с родителями по данной проблеме. |
| 5 | Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год и рассмотрение перспектив на следующий учебный год. | 1.Подвести итоги работы коллектива за учебный год. 2. Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 3. Наметить перспективы на следующий учебный год. |

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДООУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями деревни.

На территории деревни находится Култукское начальное отделение Новожилкинской СОШ. Мы отслеживаем успеваемость детей на начальной ступени образования и проводим совместные спортивные соревнования с бывшими выпускниками. Организуем экскурсии в образовательную организацию детей подготовительной к школе группы. Приглашаем школьников участвовать на наших утренниках, проводим открытые мероприятия в ДООУ.

Наши педагоги и дети принимают активное участие в праздниках, проводимых работниками клуба «Презентация книги Л.Ф.Варема «Я силы у земли беру», «В гостях у сказки», «Масленица», «9 Мая».

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудник библиотеки Куракина С.К. организует для детей различные мероприятия: беседа «Книга лучше компьютера», развлечение «Сказка ложь, да в ней намек...», конкурс чтеца «Моя счастливая семья».

Работа с родителями:

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственный</i> |
|----------|---|--------------|----------------------|
| 1. | Составление социологического паспорта семьи | август | Воспитатели |
| 2. | «Публичный доклад» - общее родительское собрание | сентябрь | Заведующий |
| 3. | Совместная поделка «Осенняя поделка» | октябрь | Воспитатели |
| 4. | Праздник Осени. | октябрь | Воспитатели |
| 5. | Работа с родителями по благоустройству территории | октябрь | Заведующий, завхоз |
| 6. | Конкурс чтецов «Моя счастливая семья» | ноябрь | Воспитатели |
| 7. | Праздник, посвященный Дню матери. | ноябрь | Воспитатели |

| | | | |
|-----|--|---------|-------------------------|
| 8. | День открытых дверей | декабрь | Заведующий, воспитатели |
| 9. | Районная Акция «Кормушка для птиц» | декабрь | Воспитатели |
| 10. | Привлечение родителей к помощи в подготовке Новогодних утренников | декабрь | Воспитатели. |
| 11. | Участие родителей в мероприятии «Играем пальчиками – развиваем речь» | февраль | Воспитатели |
| 12. | Спортивные соревнования «Хочется мальчишкам в Армии служить» | февраль | Воспитатели |
| 13. | Конкурс стенгазет «Это наша мама! » | март | Воспитатели |
| 14. | Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек. | март | Воспитатели |
| 15. | Организация работы по благоустройству территории | апрель | Завхоз |
| 16. | Праздник выпуска в школу | май | Воспитатели |

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, активно принимают участие в жизни детского сада.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информационно- просветительная работа;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления Учреждения:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим – Буйловой Ольгой Владимировной, действует от имени Учредителя, заключает хозяйственно-правовые договора, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает структуру ДОУ и штатное расписание, издает приказы, обязательные для всех работников, обеспечивает выполнение муниципального задания. Заведующий несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), обществом, учредителем, государством в соответствии с трудовым договором, Уставом, Законодательством РФ. Телефон заведующего 8(924)8327832. E-mail: mbdou.38kolokolchik@mail.ru

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям за 2018 год

| № | Образовательные области | 2018 год |
|----------|---------------------------------------|-----------------|
| 1 | «Физическое развитие» | 96% |
| 2 | «Художественно-эстетическое развитие» | 95% |
| 3 | «Речевое развитие» | 90% |
| 4 | «Социально-коммуникативное развитие» | 91% |
| 5 | «Познавательное развитие» | 93% |

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, Дети освоили программу на 93 %

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к школе: 3 чел.- высокий, 3 чел.- выше среднего, 1 чел. – ниже среднего.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2018 год

| Название конкурса | уровень | участники | результат |
|--------------------------|----------------|--|-------------------|
| «Дети за мир и дружбу» | Всероссийский | Кузьмин Артем | Диплом (1 место) |
| «Новогодний сюрприз» | Всероссийский | Дмитриева Валя Червячкова Арина Кузьмин Ваня Кудрявцева Оля | Диплом (1 место) |
| | | | Диплом (1 место) |
| | | | Диплом (II место) |
| | | | Диплом (II место) |

В конкурсах участвовали дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы. 13 детей приняли участие в 4 конкурсах: всероссийских, районных. Из них 5 человек стали победителями. 4 ребенка приняли участие в районном конкурсе «Золотой ключик»

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли активное участие в акциях, конкурсах ДОУ, деревни:

В конкурсе «Осенняя поделка», приняло участие 95% родителей, в конкурсе « Автомобиль будущего» приняло участие 90% родителей, 12 семей приняло участие в акции района «Кормушка для птиц», изготовили 16 кормушек из разного материала, в деревенском конкурсе «Новогодняя игрушка» приняло участие 10 детей, дети принимали участие в вечере, посвященного презентации книги о истории нашего Култука.

Для праздника «Масленица», родители изготовили чучело для детского сада, принимали участие в деревенском конкурсе «Чудо блин», на 9 мая сотрудники, родители и дети приготовили подарки для тружеников тыла, принимали участие в праздничном концерте.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса:

В МБДОУ Детский сад № 38 «Колокольчик» функционирует 1 разновозрастная группа, количество детей – 24 человека от 3 – 8 лет.

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого заведующим. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план:

| Виды деятельности | Организация образовательной деятельности | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| | Количество занятий по группам в неделю/год | | | |
| | Вторая младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-8 лет) |
| Познавательное развитие | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1/36 | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Речевое развитие | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Развитие речи | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Художественно – эстетическое развитие | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Рисование | 1/36 | 1/36 | 2/72 | 2/72 |
| Лепка | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Аппликация | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 |
| Музыка | 2/72 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В помещении | 3/108 | 2/72 | 2/72 | 2/72 |
| На воздухе | | 1/36 | 1/36 | 1/36 |
| ИТОГО: | 10/360 | 10/360 | 13/432 | 14/468 |
| Продолжительность занятий | не более 15 минут | не более 20 минут | не более 25 минут | не более 30 минут |
| Максимально | 30 минут с | 40 минут с | 45 минут с | 1ч. 30 минут с |

| допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | перерывами между занятиями – не менее 10 минут | перерывами между занятиями – не менее 10 минут | перерывами между занятиями – не менее 10 минут | перерывами между занятиями – не менее 10 минут |
|--|--|--|--|--|
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня | - | - | 25 минут | 30 минут |
| <i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i> | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i> | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДООУ является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- гимнастику после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в ДООУ:

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, завхоза. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, плиты, электрокотел. В группах соблюдается питьевой режим);

- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется со всеми детьми. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. С детьми проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам, фитотерапия, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Усольская городская больница». ДОУ не предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Фельдшер осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Фельдшер наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с фельдшером.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ.

Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором № 19 от 12.01.2018 г. об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Контингент выпускников по годам:

| <i>Дошкольное образование</i> | <i>Кол- во детей</i> |
|---|----------------------|
| 2017 г. | 5 |
| 2018 г. | 6 |
| Кол-во детей, идущих в школу: 8 человек | |

Оценка качества кадрового обеспечения:

-по уровню образования -

всего 3 педагога, из них 1 заведующий

| Высшее образование | % | ср-спец. образование | % |
|---------------------------|----------|-----------------------------|----------|
| 1 человек | 33 | 2 человека | 64 |

-по стажу работы -

всего 3 педагога

| <u>От 5 – до 10 лет</u> | <u>%</u> | <u>От 10 до 20 лет</u> | <u>%</u> | <u>От 20 и с выше</u> | <u>%</u> |
|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| <i>1ч.</i> | <i>33</i> | <i>1ч.</i> | <i>33</i> | <i>1ч.</i> | <i>33</i> |

-по квалификационным категориям -

всего 3 педагога

| <u>Соответствие</u> | <u>%</u> | <u>1 категория</u> | <u>%</u> | <u>2 категория</u> | <u>%</u> | <u>Без категории</u> | <u>%</u> |
|----------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| <i>1</i> | <i>33</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>2</i> | <i>64</i> |

Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 38 «Колокольчик» 2018 год

| ФИО | Занимаемая должность | Место проведения | | Название |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|---|
| Колесникова Анастасия Ионовна | Воспитатель | 96 ч | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования» | Методические подходы к реализации содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС |
| Улитина Анна Владимировна | Воспитатель | 72 ч | ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» |

Звания и заслуги педагогов:

1. Почетная грамота КО МРУРМО – 1 человек

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Может решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, курсовую подготовку прошли оба педагога.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет обеспечен учебно-методическими пособиями и методической литературой. Имеются в достаточном количестве хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников. Методические материалы отмечены грифом, присвоенным Министерством образования. Среди книжного фонда есть периодические издания. В программе обозначен полный перечень методического обеспечения по каждой образовательной области.

Перечень учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

| Образовательная область | Наименование |
|---|---|
| <i>Физическое развитие</i> | <ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами- М: Мозайка-синтез,2014 • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. - М: «Мозаика-Синтез», 2016 • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015 • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозаика-Синтез», 2015. |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Автор - составитель Бондаренко Т.М.Приобщение дошкольников к труду - ООО «Метода»,2014 • Сост. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается - М; ТЦ Сфера,2015 • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: «Мозаика-Синтез», 2015 • О.В.Гончарова, М.Г.Шапарь. Вместе - дружная страна -М:Планета,2016 |
| <i>Речевое развитие</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Под ред. Ушаковой О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - Творческий дом Сфера,2015 • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.- Творческий дом Сфера,2016 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет - Творческий дом Сфера,2016 • Маханева М.Д Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. - М: ООО «ТЦ Сфера»,2016 • Гербова В.В.Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа - М: Мозайка-синтез,2016 • Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа - М: Мозайка- синтез,2016 • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.- М: «Мозаика- Синтез», 2015 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет - Творческий дом Сфера,2016 |

| | |
|--|--|
| <p><i>Познавательное развитие</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа- М: Мозайка - Синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением - М: 16 Мозайка-синтез,2014 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы во второй младшей группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа - М: Мозайка-синтез,2015 • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения - М: Мозайка-синтез,2014 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Вторая младшая группа - М: Мозайка-синтез,2015 • Лыкова И.А. Огонь- друг, огонь-враг - М: Цветной мир 2014 • Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа –М: Скрипторий 2015 • Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Творческий дом Сфера,2016 |
| <p><i>Художественно- эстетическое развитие</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа- М: Мозайка - синтез,2015 • Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года - М: Мозайка – синтез 2015 • Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Цвет.мир, 2016 • Лыкова И.А. Умные пальчики, конструирование. |

Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В учреждении имеется в наличие компьютер, принтер, телевизор и DVD-плеер. Данные технические средства обеспечивают работу административного и педагогического персонала. Компьютер подключен к сети Интернет. Один работник имеет специальную подготовку для работы с техническими средствами.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В зданиях и на территории детского сада имеются:

- 1 групповое помещение с раздевалкой, туалетной комнатой, столовой и спальней комнатой;
- спортзал, совмещенный с музыкальным залом;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- участок для прогулки;
- спортивная площадка;
- прачечная;
- котельная;
- склад для хранения продуктов;
- уголок леса;
- огород;
- цветочно-декоративные озеленения;

| | |
|---------------------|--|
| Групповое помещение | <p>Технические: Телевизор, DVD-плеер</p> <p>Игровое оборудование: Набор кубиков, строительного материала разного размера, пластмассовые конструкторы разные, пирамидки.</p> <p>Настольно-печатные игры, мозаика, шнуровки, пазлы, вкладыши. Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, куклы в одежде, наборы посуды, наборы игрушек для сюжетных игр в коробках: «Дом», «Больница», Парикмахерская», «Магазин». Грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов <u>костюма</u> для уголка ряженья, ширма для кукольного театра, разные виды кукольного театра.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Спортивное оборудование: Лестница для лазанья, скакалки, флажки, .кольцеброс, обручи, мячи, канат, дуги.</p> <p>Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки</p> <p>Инвентарь: Кабинки – 25 шт. Скамейки – 10 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 27 шт. Стол для игр – 1 шт.</p> <p>Кровати – 8/3, одна. Шкафы – 2 шт.. Магнитная доска – 1 шт., мольберт – 3 шт.</p> <p>Теневой навес, качели, песочница, малые формы, радуга для лазания, мотоцикл, глобус, деревянная горка, домики, колодец.</p> <p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, атрибуты для игр.</p> |
| Участок | |

Приобретение мебели и учебного оборудования 2018 г.

| № | Наименование | Источник финансирования |
|---|--|-------------------------|
| 1 | Методическая литература, учебные пособия | 12500 (субвенция) |
| 2 | Игры и игрушки | |
| 3 | Спортивный инвентарь | |

Существенно укрепилась материально-техническая база ДОУ, поэтому воспитатели активно используют ее изменения. В течение 3 последних лет произвели ремонт веранды, провели работы по устройству пожарного резервуара, скважины для забора воды, выделили финансирование на установку стеклопакетов, провели ремонт электропроводки: лампы накаливания заменены на светодиодные светильники. Закуплены учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, развивающие игры и игрушки. Имеется телевизор, видеоплеер, принтер, компьютер. В этом году проведен текущий ремонт.

Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. МБДОУ осуществляет деятельность на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 38.УЦ.25.000.М.000063.12.15 от 02.12.2015г. (№2503639) а также заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В настоящее время необходимо установить водонагреватели, сделать разводку воды по зданию, вытяжку на пищеблок, ремонт пола в спальном комнате. Для этого необходимо дополнительное финансирование.

Территория МБДОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру. На территории детского сада есть отдельный прогулочный участок, где силами педагогов и родителей оформлена предметно-развивающая среда с учетом возрастных норм развития интереса и безопасности детей, на котором размещены игровые постройки: домики, веранды, качели, лесенки для лазанья, песочницы, разбиты цветники, есть хозяйственная территория, есть свой огород, чего только не увидишь на грядках и кабачки, перцы, репа, помидоры, морковь и свекла.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники МБДОУ обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группе воспитателями

созданы мини-библиотеки для детей и их родителей. Воспитатели групп могут проконсультировать родителя о том, какие игрушки, развивающие пособия, книги применять для воспитания и обучения детей дома, так же организуют совместные занятия, праздники, развлечения.

Основная цель нашей деятельности – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

К сожалению, недостаточность современного оборудования тормозит эффективное применение в воспитательном и образовательном процессах современных технологий. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе и методическом кабинете.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ Детский сад №38 «Колокольчик» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования

(далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. На основании данного закона у ДОУ разработана система оценки качества. Локально-нормативные акты учреждения определяют оценки и критерии деятельности, комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

ВСОКО помогает учреждению получать достоверную и объективную информацию о состоянии текущих дел в ДОУ, вовремя сделать коррекцию для достижения необходимого качества, обеспечения потребности и интересов общества, семьи и государства.

Основные направления оценки качества в ДОУ:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях (характеристика деятельности педагога, рейтинг методической активности, карта наблюдений педагогической деятельности, карта затруднений педагога);

2. В построении предметной среды отслеживается три направления:

- оценка ПРС с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения;
- оценка содержания ПРС.

3. Оценка деятельности ДОУ родителями. Для достоверной и объективной оценки деятельности ДОУ необходимы условия для информирования родителей. Это происходит через традиционные формы, такие как родительские собрания, консультации, информационные стенды, день открытых дверей, творческие отчеты. Новые формы — это публичный отчет заведующего и официальный сайт учреждения.

Создание эффективной модели взаимодействия способствует высокой степени информированности родителей о деятельности детского сада. Открытая система ведет к позитивной оценке деятельности учреждения со стороны заказчиков услуги.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Проведя внутреннюю оценку качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38 «Колокольчик», полученные результаты позволяет сделать заключение о том, что учреждение эффективно функционирует, работает над проблемами, имеет перспективы.

Вывод.

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет констатировать, что:

- между участниками образовательных отношений ДОУ, сложился благоприятный психологический микроклимат;
- в организации имеются работающие педагогические кадры;
- в детском саду создана необходимая предметно-развивающая среда;
- учреждением обозначены связи с социумом;
- у педагогов имеется опыт разработки основной образовательной программы дошкольного образования.