Статистические данные					
Отчетный период 2018-2019 учебный год					
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»				
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)					
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Вайвада Татьяна Сергеевна	, директор школы			
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)	Дашкевич Елена Витальевна, учитель биологии высшей квалификационной категории				
С какого года ваше учреждение является участником программы	2009-2010 учебного года				
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении	8 шт.				
Телефон (с выходом)	<b>Учебное заведение</b> 8(395)43 96 374	<b>Координатор</b> 8 (395) 43 96 383			
Факс (с кодом)	<b>Учебное заведение</b> 8(395)43 96 374	Координатор -			
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор			
	nso_sch@mail.ru	lena.dahkevich@mail.ru			
Сайт вашего учебного заведения	http:novoqilkinschool.ru.				
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да ,то укажите ссылку	http://novogilkinschool.uoura.ru/index.php/2011-05-11-03-46-57				
Почтовый адрес учебного заведения	665494 Иркутская область, Усольский район, с.Новожилкино, ул. Мира 12.				
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	29				
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	51				
Число сотрудников-участников Программы	47				

	«Эко-школы/эеленый флаг»
Общее численность воспитанников	363
Общее число воспитанников,	363
	303
принимавших участие хотя бы в одном	
мероприятии Плана действий за	
отчетный период	
Полное название органа местного	Администрация сельского поселения
самоуправления или	Новожилкинского муниципального образования
местной/районной/региональной	
администрации, который	
поддерживает Вашу работу по проекту.	
Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с	6
которыми сотрудничает Ваше	
образовательное учреждение	
Приоритетная тема(ы), по которой	Мусор, Вода, Здоровый образ жизни
работало учебное заведение	
Участвовало ли Ваше образовательное	Нет
учреждение в 2018-2019 учебном году в	
международном проекте «Ригли»	
Если да, то зарегистрировались ли Вы	-
на сайте проекта	
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета
	(4.15.) Yes 2010 Town
	« <u>15» мая</u> <u>2019 года</u>

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

# Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Первым шагом нашей работы по международной программе «Эко-Школы /Зеленый флаг» была корректировка состава Экологического Совета школы. В него вошли представители от педагогов и техперсонала школы, родители, учащиеся - члены школьного парламента и объединения «Эколог». Решением Экологического совета были предложены и включены в состав новые активные дети и родители.

Приведите список членов Совета				
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)			
Базюк Виктория	ученица 8 класса, председатель экологического отряда «ОЭЗ» (общество экологической защиты)			

Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Щербакова Надежда Васильевна	учитель начальных классов
Капранова Нина Васильевна	уборщик служебных помещений
Власова Марина Петровна	родитель
Беляева Анастасия	ученица 5 класса
Петрова Анастасия	ученица 9 класса
Цветков Никита	ученик 9 класса
Веричева Юлия	ученица 10 класса

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

# Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

- 1.Провели очередной мониторинг экологического состояния святого ключа «Серебряный» д. Култук. *Результаты*: Экологическое состояние территории ключа хорошее. Ограждение (забор) защищает родник от разбивки почвы домашними животными, пасущимися вблизи родника. Учащиеся школы, члены кружка «Эколог» под руководством Ермолиной В.Ф. следят за чистотой территории (убирают сухую траву, мусор), высаживают цветы.
- 2. Провели очередной мониторинг чистоты улиц с.Новожилкино, д.Култук. *Результаты*: На территории населенных пунктов расставлены контейнеры для сбора ТБО. ТБО вывозятся на полигон в п.Тайтурка. Жители убирают свои приусадебные участки от прошлогодней листвы и мусора. Однако люди бросают пакеты, упаковки от шоколадок, чипсов и др. в разных местах. Развешаны эколистовки обращения к жителям. Совместно с администрацией села проводятся санитарные уборки улиц, детских площадок.
- 3. Члены кружка «Эколог» провели исследование экологической ситуации в школе. *Результаты:* Территории школы в хорошем состоянии, два раза в год (сентябрь, апрель) проводится акция «Школьный двор». В июне высаживается цветочная рассада на школьные клумбы, выращенная совместно с родителями.
- 4. Провели мониторинг «Энергосбережение в школе». В 2018 году в школе произвели замену энергосберегающих ламп на светодиодные, что значительно снизило потребление электроэнергии, введен режимом экономии. Назначены ответственные за слежением освещения в учебных кабинетах, коридорах школы; развешаны таблички «Уходя, выключай свет», «Внимание, лампочка!», «Закрой кран». Имеется экономия и тепловой энергии. С 2017 года в школе идет замена старых деревянных окон на пластиковые. В учебных кабинетах намного стало теплее, значительно снижается количество сжигаемого угля для обогрева школьных помещений.

Экологическим советом школы был разработан план мероприятий.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

	Количество	Срок	
Мероприятие	участников	проведения	Ответственный
МО классных руководителей «Участие МБОУ	15	сентябрь	Щербакова Н.В.,
«Новожилкинская СОШ» в международной			руководитель МО

			«эко-школы/эсленый флаг»
программе «Эко-Школы/Зеленый флаг».			кл. руководителей
Общешкольное родительское собрание «Участие	130	октябрь	Варенчук И.А., зам.
МБОУ «Новожилкинская СОШ» в международ-			по УВР
ной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг».			
Просветительская работа	29	в течение	Варенчук И.А.,
А) с учащимися	(учителя)	года	Дашкевич Е.В.,
Б) с родителями			кл. руководители
В) с населением			
Включение в планы уроков текстов, задач,	29	в течение	Учителя –
кроссвордов по теме «Мусор», «Вода»,		года	предметники
«Энергосбережение», «Здоровый образ жизни».			
Очистка территории детских площадок, вывоз	15	октябрь-	Завьялова Г.А.,
мусора.		апрель	учитель географии
		•	
Экологические акции с участием родителей:	100	октябрь-	Варенчук И.А., зам.
«Зеленые субботники», «Чистое село» и др.		май	директора по УВР
-			
Очистка территории ближайшего леса и вывоз	11	октябрь-	Дашкевич Е.В.,
мусора.		май	учитель биологии
Акция «Родник» (санитарная очистка	10	сентябрь -	Ермолина В.Ф.,
территории от прошлогодней травы, высадка		июнь	родитель
цветов).			
Акция «Спаси дерево» (сбор и сдача	400	апрель	Шербакова Н.В.
макулатуры).			учитель начальных
			классов
Использование вторичного сырья (шин, обрезки	родители	июнь	Мельникова Н.В.,
поликарбоната и др.) для создания дизайнерских			завхоз школы
поделок для оформления школьной территории.			

### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

# Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы

- -Экологическим советом школы 1 раз в четверть проводится контроль выполнения плана работы коллектива по программе. По результатам контроля проводится корректировка работы по программе.
- -Систематически проводится мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах школы и села.
- -На основании оценки и контроля систематизируется опыт работы по программе (мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, их соответствие выбранному направлению, результаты деятельности детей и взрослых).

### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

# Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Проблемы Мусора, рациональное использование энергоресурсов и нагрузка на окружающую среду освещается через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, русского языка и литературы (чтение рассказов и повестей о растениях и животных, разучивание стихотворений о чистом городе, о природе); математики (решение экологических задач); музыки, ИЗО, технологии, (музыкальное

сопровождение спортивно - экологического досуга, аппликация и конструирование из бросового материала, использование в играх атрибутов из бросового материала); кружка «Вышивка и лоскутки» (беседа о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, раздельный сбор бумажных, деревянных и металлических отходов); физкультуры, спортивные секции, туристическое объединение «Паучки» (беседы с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье людей, досуги и развлечения по данной тематике, эстафеты на спортивно - экологическом досуге). В начальной школе взаимодействие человека и природы рассматривается в школьном курсе «Окружающий мир», в среднем звене через игровую деятельность - игру «Жизнь без отходов», в старших классах «Экологический след товара».

### Проведены следующие мероприятия:

- -Урок по окружающему миру «Откуда берется и куда девается мусор» (1-2 кл.)
- -КВН « Птицы наши лучшие друзья » (1кл.)
- -«Наш дом планета Земля» (2 «а» кл.)
- -«Путь в страну Здоровья» (2 «б» кл)
- -Интеллектуальная игра викторина «Все обо всем» (3 кл.)
- -Экологическая викторина «Природа и мы» (4 «а» кл.)
- -Экологическая игра на тему « Земля наш общий дом» (4 «б» кл.)
- -Игра «Жизнь без отходов», учащиеся ОВЗ (5-6 кл., 7-9 кл.); 5 «а» и 5 «Б»
- -Экологическая мастерская «Цветок из пластмассовых стаканчиков» (6 кл.), «Подсвечник из железной крышки» (5-7 кл.)
- -Классный час «Экология и человек», конкурс рисунков (7 «а» кл.)
- -Классный час «Строим дом своего здоровья» (7 «б» кл.)
- -Всероссийский экоурок «Мудрый Байкал» (9 «б» кл.)
- -Всероссийский экоурок «Моря России: угрозы и сохранение» (2-4кл.,5 11 кл)
- -В рамках всероссийской акции «Здоровая Россия» прошли мероприятия «Мир наших увлечений!» (1-11 кл.)

#### Проведены следующие акции:

- -«Сохрани дерево» (сбор макулатуры) (1-11 кл.)
- -«Мусору, скажем нет!» (уч-ся, кружок «Эколог»), плакаты размещены на досках объявлений.
- «День без бумаги» (учителя школы).
- «Час Земли»
- «Сдай макулатуру спаси дерево!». Собрано 1300 кг макулатуры.
- «Вместе -ярче» (1-11 кл.)
- Второй год проводим конкурсов рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках» (1 7 кл.).
- -Урок чистоты «Экологический эрудицион» (тема «Мусор») (7-9 кл.)
- -Выставка плакатов «Энергосбережние к ресурсам уважение»

Приняли участие во всероссийских экоуроках «Разделяй с нами» № 3 (переработка отходов, раздельный сбор, захоронение отходов, сжигание отходов, загрязнение окружающей среды) (7-8 кл.); «Разделяй с нами» № 4 «Мир без мусора» (9-10 кл.).

Приняли участие во всемирной акции «Очистим планету от мусора» (5-7 кл.).Собрано 50 мешков ТБО. Приняли участие в акции «Посади дерево», «Посади семейное дерево», проводимой советом ветеранов с.Новожилкино.

Родительское собрание на тему «Как прекрасен это мир» (1 специальный коррекционный класс, OB3). Родительское собрание на тему «Воспитание экологических ценностей в семье» (5 «б» кл.)

Выступление агитбригада «Экологический светофор» 6 «б» класса в 1-6 кл.

Стало традицией организовывать выставки поделок сотворчества родителей и детей из бросового материала «Новогодняя игрушка», «Птичья столовая», «Елочка, живи!», «Из мусорной кучки -

классные штучки» (1-8 кл.), экологический совет определяет победителей.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

(добавьте строки, если нужно)						
$N_{\underline{0}}$	Мероприятия	Дата проведения	Целевая	К-во	Результативность	
			группа	участн.		
1	Оформлен стенд	сентябрь	учащиеся,	500	Осведомленность	
	«Эко-Школы/		родители,		о работе по	
	Зеленый флаг».		работники		программе	
			ШКОЛЫ		«Эко-школы/	
2	Общешкольное	18.11.2018г.	родители	100	Зеленый флаг»	
	родительское					
_	собрание.					
3	Региональный	сентябрь	учащиеся	5	Осведомленность	
	конкурс уголков				о работе по	
	(стендов) «Эколята -				программе	
	молодые защитники				«Эко-школы/	
	природы»				Зеленый флаг»	
4				2	(призеры- 3 место)	
4	Приняли участие в	октябрь	учащиеся,	3	Знакомство с	
	III районном		учителя		проблемой ТБО в	
	гражданском				Усольском районе и	
	форуме (секция				пути их решения.	
5	«Экология») Флешмоб «Чем	and and	Y TI O TI VI O O O	100	Информированности	
3	сигаретный окурок	январь	учащиеся	100	Информированность учащихся	
	опасен для экологии				учащихся 8 -11 классов	
	планеты?»				6-11 KJIACCOB	
6	Акция «Мусору,	февраль	учащиеся,	11	Развешаны на	
	скажем - нет!»	февраль	родители	11	территории	
	(выпуск		родители		с. Новожилкино,	
	эколистовок)				д. Култук - 35 шт	
	,				7 7 7 2	
7	Работа над проектом	май	учащиеся	7	Конкурс плакатов	
	Экологического		9-10 кл.		«Экологический	
	кодекса школы.				кодекс школы».	
8	Выпуск экогазеты и	В течение учебного	учащиеся,	15	Информирование	
	буклетов на темы:	года	родители,		родителей о нашей	
	«Чисто не там, где		жители села		работе по программе	
	чисто убирают, а				«Эко-Школы/	
	там, где за чистотой				Зеленый флаг»	
	следят», «Экопакеты					
	против мусора»					
9	Обновление	май	посетители		Осведомленность	
	страницы «Эко-		сайта		посетителей	
	Школа/Зеленый				сайта школы о	
	флаг» на сайте				работе по	
	ШКОЛЫ				международной	
					программе «Эко-	
					Школы/Зеленый	
					флаг»	

10	Подведение итогов	май	ШМО	15	ШМО классных
	работы по		классных		руководителей
	программе «Эко-		руководителей		
	Школы/Зелёный				
	флаг»				
11	Общешкольное	май	Родители,	100	Осведомленность о
	родительское		учителя		работе по
	собрание «Итоги				программе «Эко-
	работы по				Школы/Зеленый
	программе «Эко-				флаг».
	школы/Зеленый				
	флаг».				
12	Подготовка отчета	май		1	Подготовлен отчет
	региональному				по Эко-Школе
	координатору				/Зеленый флаг

Педагоги школы выступая на методических объединениях для педагогов района делились опытом работы по программе.

Школа работает в тесном сотрудничестве:

- 1. Администрацией сельского поселения Новожилкинского муниципального образования;
- 2.Детский сад № 19 «Тполек» с.Новожилкино»;
- 3. Модельной библиотекой с. Новожилкино, центром культурной информационной и спортивной деятельности с. Новожилкино;
- 4.МБОУ ДО РЦВР Усольского района;
- 5.ОГОБУ ДОД «Центр развития дополнительного образования детей Иркутской области».
- 6.МБОУ «Большееланская СОШ».

Информация о работе по международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг» выставлена на сайте МБОУ «Новожилкинская СОШ» ( <a href="http:novoqilkinschool.ru">http:novoqilkinschool.ru</a>.)

## Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

- 1. На информационном стенде «Эко-Школы/ Зеленый флаг» была вывешена информация о конкурсе плакатов «Экологический кодекс».
- 2. Проведен конкурс плакатов «Экологический кодекс» среди учащихся 9 10 классов.
- 3. Экологический кодекс МБОУ «Новожилкинская СОШ» принят Экологическим советом 15.05.19г.

