**Сценарий агитбригады «Экологический светофор»
6 «б» класс**

Шаламова И.В.,
учитель истории и обществознания

Видео-ролик «Природа родного края»

Ученик 1.

Природа - это дом, в котором день за днем
Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети,
И этот дом и смех - один, один для всех,
Другого дома нет на целом свете.
Природа - это дом под снегом и дождем.
В любой мороз и зной устроен он на славу.
Храните этот дом, в котором мы живем.
На это мирный дом имеет право.

Ученик 2. Вас приветствует агитбригада «Экологический светофор», 6 «б» класс

Наш девиз: Спасая родную природу,
 Ты душу свою спасаешь.
 В сердцах благородных потомков
 Бессмертие обретаешь.

(фонограмма)

В этот зрительный зал мы сегодня пришли,
Чтобы вновь говорить о проблемах Земли.
Пусть услышат нас все, и, конечно, поймут,
И к полезным делам поскорей перейдут.

Ученики:

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой!
И шепчут мне материки:
“Ты береги нас, береги!”
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
“Ты береги нас, береги!”
Грустит глубокая река,
Свои теряя берега,
И слышу голос я реки:
“ Ты береги нас, береги!”
Остановил олень свой бег:
“Будь человеком, человек!
В тебя мы верим, не солги,
Ты береги нас, береги!”
Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,
И шепчут губы: “Не солгу,
Я сберегу вас, сберегу!”

Ученик 1. Экологический отряд нашего 6 б класса обращается ко всем, кому не безразлична судьба нашей планеты, кто хочет, чтобы она была чистой и зеленой.

Ученик 2. Заявляем наше «нет!» любым битвам с природой, всему, что грозит биосфере Земли, губительно влияет на природу родного края, угрожает людям, каждому человеку.

Ученик 3. Мы заявляем «да!» миру и спокойствию, любви и уважению к природе, осторожности и мудрости, экологической культуре.

Ученик 4. Давайте не будем равнодушными, давайте бить во все колокола. Кто это сделает, если не мы.

Фонограмма «Колокола» (фон)

Ученик 5.

Моя планета - человеческий дом,
Но как ей жить под дымным колпаком,
Где сточная канава – водоем?!
Где вся природа поймана в капкан,
Где места нет ни аисту, ни льву.
Где стонут травы: больше не могу!

Ученик 1. С развитием цивилизации воздействие людей на природу становилось всё более и более мощным и к концу уже XX столетия приобрело планетарный характер. Природа сама уже не может залечивать нанесенные ей раны.

Ученик 2. Ещё вчера мы и не подозревали, что мир так изменился, что Земля уже далеко не цветущий сад!

Ученик 3. Ещё совсем недавно люди со спокойной совестью охотились, ловили рыбу, собирали охапки лесных цветов, грибы, ягоды.

Ученик 4. Ещё вчера мы всерьёз не задумывались: а хватит ли будущим поколениям чистой воды и чистого воздуха. Ещё вчера... А сегодня?

Ученик 5. Чернобыльская катастрофа, гибель животных, аварии нефтяных танкеров в морях, отравленные ядовитыми стоками промышленных предприятий реки, исчезающие леса, загрязненный воздух. Сложившееся на Земле положение ученые определяют как экологический кризис. И нет на сегодня более важной задачи, чем поиск путей выхода из него.

(Звуки колокола)

Ученик 1. Колокола тревоги зазвучали вовремя! Опасность катастрофы слишком велика, чтобы не бить в набат!

Ученик 2. Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных

Ученик 3. Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений

Ученик 4. За одну минуту вырубаются 20 гектаров тропических лесов

Ученик 5. 5 миллиардов тонн углекислого газа ежегодно выбрасываются в атмосферу Земли

Ученик 6 . Сотни поселений ощущают нехватку питьевой воды

Ученик 7. Каждый час земля пополняется бытовыми отходами.

Ученик 1. Экологическая катастрофа нависла темной тенью над каждым человеком планеты Земля!

Ученик 2. А реки! Эти голубые артерии, питающие озера, моря, океаны!? Сегодня многие реки Земли превратились в кладбища рыб. Реки наполнились мусором, нефтью, угольной пылью, смолой, красками, кислотами, ядами, обрывками пластика, пеной стиральных порошков.

Ученик 3.

Опомнись, вздрогни человек:
Не долгов на земле твой век.
Но что после себя оставим?
И чем себя мы здесь прославим?
Убитой птицей на заре?
Лесами черными в огне?
И свалкой мусора огромной?
Иль атмосферою зловонной?
Иль речкой с мертвою плотвой?
Полями с выжженной травой?

Ученик 5. Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалеи;
Она – твой давний добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги ее напропалую,
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую.
Нас много, а она одна.

А все ли это понимают ?

Фонограмма песни

Сценка

1-й турист:

Сегодня мы пришли гулять,
Благо лес – рукой подать!
Закупили все подряд:
Пищу, спички, лимонад!

2-й турист:

Свежий воздух возбудит
Наш здоровый аппетит.
А пакеты, банки, склянки...
Лес большой, он все вместит!
Лес ведь он - ничей!

Хором: Ничей!

3-й турист:

Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают:
Жги и лей, руби и бей!

4-й турист:

Урны нет! Неси в кусты!
Мы с природою на «ты»!

1-й турист:

Банки в землю закопаем,
Мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки –
В море пусть плывут посылки!

2-й турист:**СЛЫШЕН СТОН ПРИРОДЫ**

Мы цари! Молчи, Природа!
Все здесь наше – лес и воды!

Ученик 5 Что же натворили вы с природой?

Как теперь вам ей смотреть в глаза?
В темные отравленные воды,
В пахнувшие смертью небеса.

Фонограмма песни: «Дорогою добра»:

Идя к мечте прекрасной, не рви цветов напрасно,
Скулящую, бездомную собаку накорми.
Ты посади березку, ну а свою дорожку
Ты чисто-чисто подмети и мусор убери.

Пусть птиц веселый щебет всегда твой слух ласкает,
Пускай глаза ласкает красота родимых мест.
Иди за солнцем смело. Хоть этот путь не ведом.
Иди мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ученик 1.

Пускай на землю лягут росы,
А не кислотный дождь и сбросы.
Пусть больше не дымят заводы,
Отходы пусть дают доходы.

Ученик 2.

Машин же выхлопные газы
Пусть фильтры очищают сразу.
Пусть будут добрые приметы,
Чтоб мирно годы шли.
Не слезы по лицу планеты,
А реки чистые текли.

Ученик 3.

Мы выступаем здесь не зря.
Тут вся надежда на тебя.
Мы начали, ты продолжай,
Ни перед чем не отступай!
Ни перед жадностью толпы,
Ни перед подлостью войны,
Ни перед глупостью людской,
Чтоб сохранился шар земной!

А мы уже делаем многое:

- участвуем в экологических субботниках по уборке школьной территории и территории села;
- поддерживаем в чистоте природный источник – родник «Серебрянный»;
- выступаем с пропагандой о сохранении видового разнообразия первоцветов в весенний период;
- подкармливаем птиц в холодные и голодные время года;
- проводим разъяснительную работу среди населения о необходимости поддержания чистоты возле своего жилища;
- ухаживаем за зелеными насаждениями школы;
- выращиваем цветы на школьных клумбах;
- выпускаем экологические стенгазеты;
- соблюдаем правила поведения в природе;
- участвуем в природоохранных акциях День птиц, День юного натуралиста, Цветущая школа, Вместо елки зимний букет , День Земли и др.

Ученик 4. Будем же хранить нашу Землю! Повсюду, на каждом шагу. Все вместе и каждый в отдельности.

Участники агитбригады поют и уходят со сцены.

Фонограмма припева песни «Родная Земля»:

Родная, родная, родная земля,
Холмы и равнины, леса и поля.
Ты доброй судьбою на счастье дана,
Одна ты на свете и в сердце одна.

Родная, родная, родная земля,
Холмы и равнины, леса и поля.
Ты доброй судьбою на счастье дана,
Одна ты на свете и в сердце одна.