

***МБОУ «Новожилкинская СОШ»
Экологический утренник
«Земля – наш дом родной»
2 класс***



***Старкова Н.А.
учитель начальных классов***

2019 год

Цель: воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, чувства любви и ответственности за нее.

Оборудование: выставка рисунков на тему «Природа нашего края»; плакаты с высказываниями выдающихся людей о природе; костюмы; музыкальное и видео сопровождение.

Слайд №1

Ход мероприятия

Звучит мелодия песни «Беловежская пуща» А. Пахмутовой.

Слайд №2

Ведущий. Здравствуйте! Сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить о нашей планете Земля. Земля – наш общий дом, где живут люди, животные и птицы. Окружает нас удивительный мир - леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце.

1. Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.

2. Живут в нем птицы и цветы,
Весенний звон ручья.
Живешь в том светлом доме ты
И все твои друзья.

3. Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной земли
Зовется этот дом.

Ведущий. Наша жизнь неотделима от природы. Природа кормит, поит, одевает, лечит нас. Она щедра и бескорыстна. Она дает нам все для жизни, но и требует от нас бережного отношения к себе. Все мы, ныне живущие, в ответе за нашу природу перед потомками. Однако порой и взрослые, и дети беззаботно, расточительно ведут себя по отношению к ней. Это приносит большие беды.

Слайд №3. Сценка «Разговор цветов».

Ведущий: Раннее утро. Взошло солнце, его теплые ласковые лучи осветили луг, лес. На лугу растет трава-мурава. Я слышу какой-то шум. Да это кто-то разговаривает! Кто же это?



Ромашка. Доброе утро, дорогой Ландыш!

Ландыш. Доброе утро, если оно доброе. Вот вчера к нам в лес приходили ребята на экскурсию. А когда увидели меня и моих братьев, накинулись на нас. Даже не знаю, как я жив остался. Остальных нарвали в громадные кучи и унесли.

Ромашка. Вот ужас какой! А я только сейчас заметила, что ваш дом в плачевном состоянии. Да и вы сами выглядите не лучше.

Ландыш. А что-то я не слышу Колокольчика... Ты, Ромашка, не видела его?

Колокольчик. Ох, кто же это про меня вспомнил? А, дорогие друзья, здравствуйте!

Ландыш. Приветствуем вас, дорогой Колокольчик!

Ромашка. Какие у вас новости?

Колокольчик. Новости у меня неважные. Вчера на вечернем

перезвоне колокольчиков услышал я сигнал тревоги. Мальчики купались в озере, смеялись, радовались, а потом зачем-то нарвали цветы белой кувшинки. Вот кувшинки и плакали.

Ландыш. Жалко их. Эти цветы очень красивы на воде. А когда их сорвешь, красота исчезает, они быстро вянут,

Ромашка. Издавна белую кувшинку называют одолень - трава.

Колокольчик. Что же теперь будем делать?

Ландыш. Я слышал, что есть какая-то Красная книга, которая берет под охрану животных и растения.

Ромашка. Так давайте, скорее, пойдем к Красной книге. Может, она нас защитит.

Цветы убегают.



Ч т е ц 1. На земле исчезают цветы.

С каждым годом заметнее это.

Меньше радости и красоты

- Оставляет нам каждое лето.
Откровенье цветов луговых
Нами понято было едва ли.
Беззаботно топтали мы их
И бездумно, безжалостно рвали.
- Ч т е ц 2. В нас молчало хозяйское «Стой!»,
Нам казалось все мало и мало.
А потом в толчее городской
Мы охапки тащили устало.
- Ч т е ц 3. И не видели, как из-под ног,
Молчаливо, дыша еле-еле,
Обреченно глядел василек,
Безнадежно гвоздики глядели.
- Ч т е ц 4. С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов,
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы, как люди, плачут
И росу роняют на песок.
- Ч т е ц 5. Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все: и я и ты, —
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Ведущий: Многие растения и животные, которые раньше встречались часто, сейчас стали редкими. Они внесены в Красную книгу. Эта книга называется так потому, что красный цвет — сигнал опасности. Растениям и животным, которые внесены в Красную книгу, угрожает опасность. Они могут навсегда исчезнуть с лица Земли, как уже исчезли многие виды. Цветы, разговор которых мы подслушали, тоже внесены в Красную книгу нашей области.

Слайд №4.

*Исполняется русская народная песня
«Во поле береза стояла».
Появляется Березка.*



Березка. Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам в гости из леса. Лес - это легкие нашей планеты. Если человек может прожить без пищи больше месяца, без воды — 5 дней, то без кислорода — не более 3 минут. Лес помогает сохранить в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера, не давали бы урожая поля и сады. В лесу растут грибы, ягоды, лекарственные травы, живут звери и птицы. Из древесины люди изготавливают множество вещей: дома, мебель, бумагу, карандаши, ткани. Вот почему так важен для человечества лес. Вот почему его надо охранять и беречь. А все ли люди бережно относятся к лесу? Придите в лес, и вы увидите следы варварского отношения к нему.

Березка. Ребята, каждый из вас был в лесу. Давайте сейчас вспомним, какие правила мы должны с вами соблюдать, попадая в лес.

Слайд №5

Дети поочередно называют правила.

- Не руби в лесу деревья, не ломай сучья и кусты. Помни, что воздух в лесу содержит в 300 раз меньше бактерий, чем в городе.

- Не рви лесные и полевые цветы. Помни: ландыш зацветает на 6-й год, а венерин башмачок — на 18-м году.
- Не разоряй муравейники. Знай, что 3-4 муравейника надежно охраняют 1 га леса от вредителей.
- Будь осторожен с огнем в лесу. Помни: 97% пожаров возникает по вине человека.
- Не включай громко в лесу радиоприемники, магнитофоны, так как это тревожит птиц и зверей.
- Не оставляй неубранный мусор. Помни, что брошенная бумага сгниет через 2 года, битое стекло пролежит 30 лет, полиэтилен — несколько десятилетий.
- Не оставляй надписей на деревьях и камнях. Они вызовут лишь досаду и сожаление у тех, кто придет после тебя.

Березка. Дорогие ребята! Очень хотелось бы, чтобы вы все запомнили эти правила поведения в природе и требовали выполнения их от своих знакомых и друзей. А теперь помогите мне, ребята, отгадать лесные тайны.

Викторина. Слайд №6

- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает. (*Лес.*) – Слайд №7
- Какое дерево называют музыкальным? Из него делают пианино, гитары и другие музыкальные инструменты? (*Ель.*) – Слайд №8
- Какие дрова дают больше всего тепла? (*Дубовые и березовые.*) – Слайд №9
- Из какого дерева делают спички? (*Из осины.*) – Слайд №10
- Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен.*) – Слайд №11
- Почему заяц зимой гложет осину, ведь она горькая? (*В осиновой коре 10% жира.*) – Слайд №12

Спасибо вам, ребята, что помогли постичь мне лесные тайны.

Слайд №13

Ведущий. В лесу живут братья наши меньшие: птицы и звери. Среди них множество наших верных друзей. Птицы — защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожают огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают нашу землю. Вслушайтесь в их неповторимые голоса.

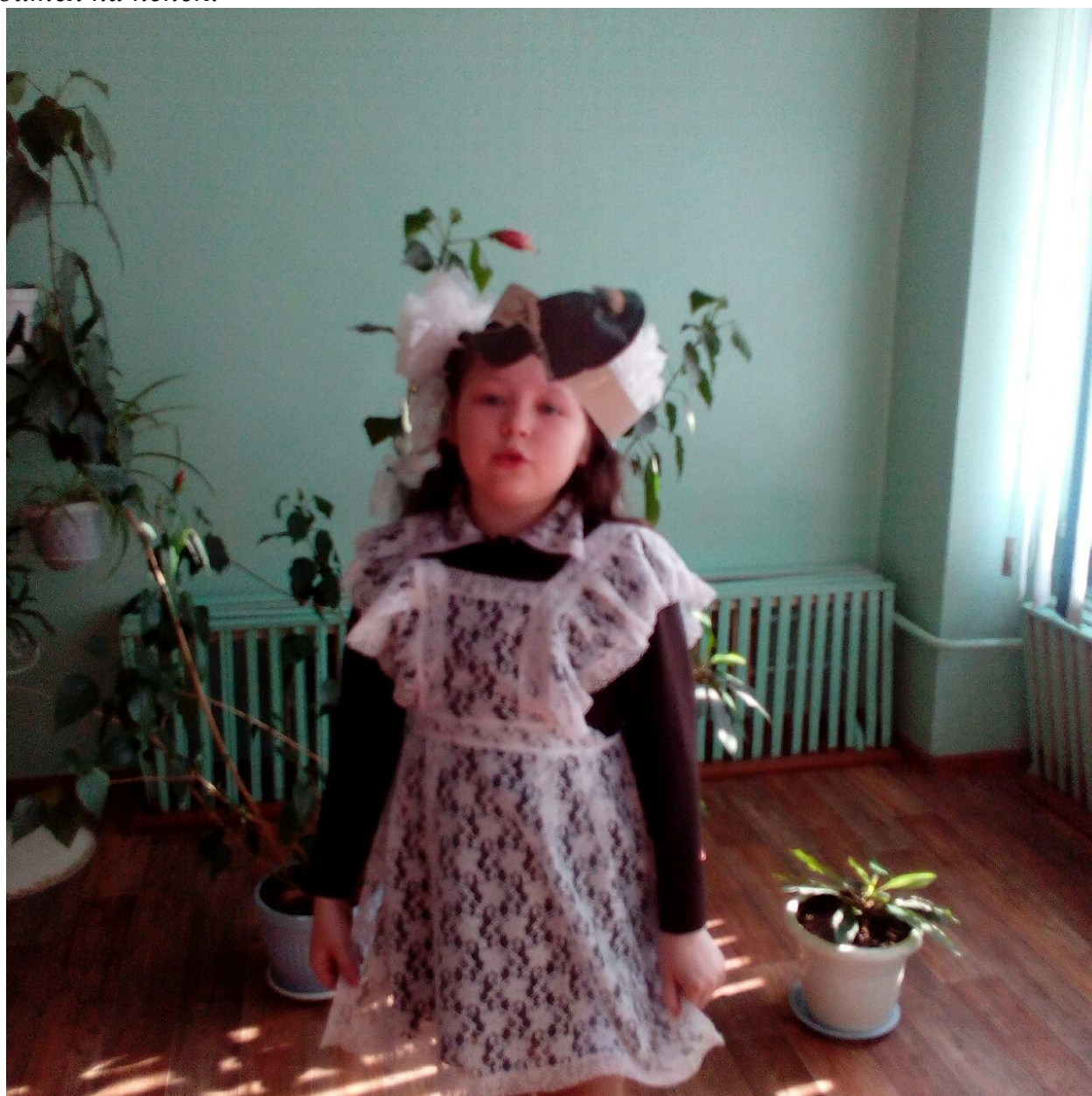
Звучат голоса птиц.

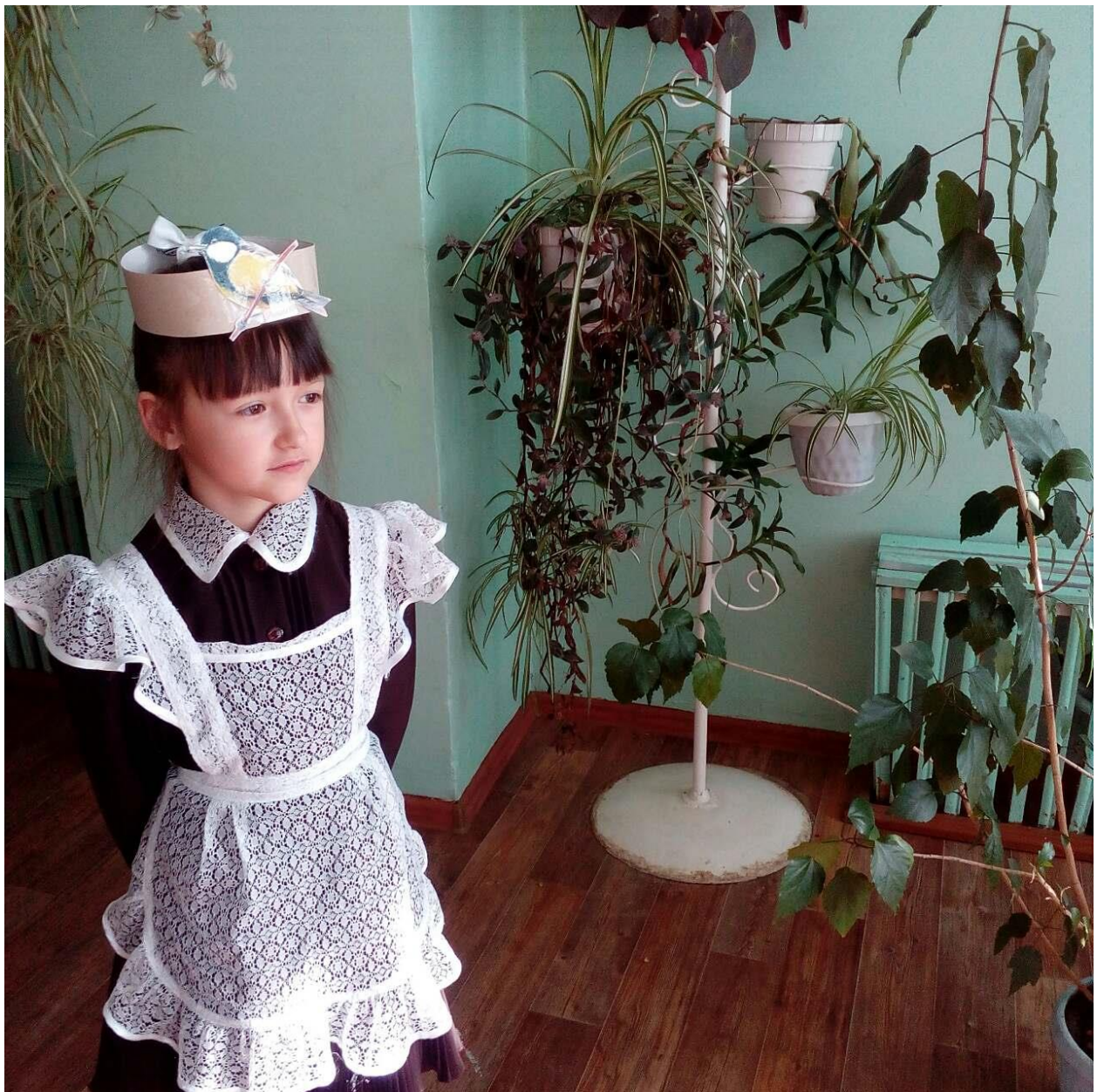
Ведущий. Птицы и звери очень часто нуждаются в помощи человека.

Нелегко приходится птицам зимой.

Сценка «Разговор птиц на лесной поляне».

Поляна. На сцене появляется, в страхе оглядываясь назад, Ворона и садится на пенек.





Ворона. Кар-р-р, кар-р-р... Хулиганы! Ох и тяжело, нам, воронам, живется. Всех опасаться приходится, особенно ребятишек. Как только увидят меня, так и норовят снежком попасть, того и гляди искалечат.

На сцене появляется Синица.

Синица. Бр-р-р, какой мороз! Здравствуйте, тетушка Ворона! А я слышу, кто-то здесь разговаривает. Дай, думаю, посмотрю. А тут вы. С кем это вы разговариваете?

Ворона. Кар-р-р... Еле ноги сейчас из города унесла. Вон еще отдышаться не могу. Хулиганье (*грозит «крылом» в сторону воображаемого поселка*)! Сидела на заборе, смотрела, где бы, чем поживиться, а ребята снежками в меня — снежками (*вздыхает*)...

Синица. Да и нам, синицам, зимой не легче живется. Все летаешь, летаешь, смотришь, где бы какую крошку хлеба найти или кусочек сала. Иной раз за целый день так ничего и не найдешь, голодной засыпаешь. А вы

знаете, тетушка Ворона, что из десяти синиц за зиму выживают только девять... Бедные мои сестрички!

Ворона. Что тут и говорить, зимой всем птицам и зверям плохо. Вчера Воробья встретила на поляне, тоже на голод жаловался, говорил, что не знает, как пережить зиму.

Синица. А я недавно слышала новость. Сорока на весь лес трещала о том, что этой зимой птицам легче будет. Говорят, что есть школьники, которые по всему селу кормушки развесили. А в них разный корм: семечки, хлебные крошки, сало...

Ворона. Что это ещё за кормушки?

Синица (*показывает вдаль*). Да вон, видишь!

Ворона. Кар-р-р! И в самом деле! Я в прошлом году такую же кормушку видела у одного дома. Летала я как-то по селу. Три дня ничего не ела, села на ветку, сил нет. Ну, думаю, все — конец пришел. Гладь, а на дереве висит вот такая же кормушка. Заглянула я в нее, а там семечки... Так и выжила в ту зиму.

Синица. И мне той зимой плохо было. А иногда подлетишь к кормушке, а там нет ничего, забыли ребята корм насыпать. Так и останешься голодной.

Ворона. Как ты думаешь, Сорока про кормушки правду сказала?

Синица. Не знаю. Сороке верить трудно, она вечно разносит всякие небылицы по лесу.

Ворона. А как здорово было бы с кормушками! Сколько бы птиц ребята от голодной смерти спасли.

Синица. Тетушка Ворона, а давай попросим ребят, чтобы они все-таки кормушки развесили и не забывали в них корм насыпать. И тогда никакая зима не будет нам, птицам, страшна.

Птицы улетают.

Ведущий. Ребята, охраняйте птиц зимой, подкармливайте их, развешивайте кормушки и не забывайте насыпать в них корм.

Чтец. Берегите землю! Берегите
 Жаворонка в голубом зените,
 Бабочку на листьях повилики,
 На проталинках солнечные блики.
 На камнях играющего краба,
 Над пустыней тень от баобаба,
 Ястреба, парящего над полем,
 Ласточку, мелькающую в жите,
 Берегите землю! Берегите.

М. Дудин

Ведущий. А сейчас, ребята, давайте-ка посмотрим, какие вы у нас умные, сообразительные, насколько хорошо знаете животный мир. Ответьте мне на вопросы.

- Назовите животное, которое умеет валить деревья. Оно взято под охрану. (Бобер.)– Слайд №16
- Эта птица во время токования глохнет. Отсюда ее название. (Глухарь.)– Слайд №17
- Про эту птицу ходят слухи, что она приносит детей. (Аист.)– Слайд №18
- Изображение этого крупного животного можно нанести на медаль за успехи по воспроизводству диких животных. Их охраняют в заповеднике «Беловежская пуца». (Зубр.)– Слайд №19

Слайд №20

1. Три клада у природы есть:
Вода, земля и воздух, три ее основы.
Какая бы ни грянула беда, —
Целы они — все возродится снова.
2. Природа-мать ни рек и ни морей
От глаз твоих не прячет.
Ни росных трав, ни голубых небес...
Цени ее доверие
И в темный лес входи,
Как в храм, под мраморные своды.
4. Ручаемся, ребята,
Что хватит нам дел.
Творите добро, (1 транспарант)
Кто еще не успел.
5. Любите животных.
Людей и цветы, (2 транспарант)
Просим вас, не прячьте
Своей доброты.
6. Праздность, безделье-
Гоните их прочь!
Планета в беде!-
Вы должны ей помочь!
7. Конечно, задачи
Совсем не просты,

Но в каждом сердечке
Есть луч доброты!

8. Давайте же, люди,
Дружить друг с другом,
Как птицы с небом,
Как ветер с лугом,
Как дружит солнце
Со всеми нами.
Давайте, люди,
Любить планету,(3транспрант)

Во всей Вселенной
На всех одна,
Что будет делать
Без нас она? (хором)



Литература:

1. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий (1-4 классы)

Л.И. Гайдина, О.Е. Жиренко, В.А. Яровенко. Москва. «ВАКО» 2009г.
С.164, 197.