

**Анализ работы  
методического объединения учителей начальных классов  
МБОУ «Новожилкинская СОШ»  
за 2017-2018 учебный год**

**Методическая тема работы ШМО:** «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения, реализующих стандарты второго поколения»

**Цель:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

**Задачи:** 1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.  
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.  
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.  
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.  
5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

**Направления работы:** 1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

**Организационные формы работы:** выступления с докладами и творческими отчётами по самообразованию, открытые уроки, круглые столы, семинары- практикумы по различным вопросам.

**1. Заседания ШМО:**

| № | Содержание   | Сроки    | Используемые формы и методы | Ответственные   |
|---|--|----------|-----------------------------|---|
| 1 | Итоги работы ШМО за 2016-2017 уч.год   | сентябрь | Выступление с докладом      | Рженева Н.А.  |
| 2 | Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. | октябрь  | Выступление с докладом      | Нечепорук Н.П.<br>Старкова Н.А.<br>Рожкова В.Л-психолог |
| 3 | Работа над темой самообразования (предварительный отчёт)   | декабрь  | Круглый стол                | Учителя начальных классов                               |
| 4 | Методическая неделя. Школьный смотр-конкурс методических объединений. «Методический калейдоскоп»     | апрель   | Открытые уроки              | Учителя начальных классов                               |

## **2. Сведения о педагогах:**

| №  | ФИО                                | Образование       | Какое учебное заведение окончено, год окончания, квалификация, специальность  |
|----|------------------------------------|-------------------|---|
| 1  | Нагаева Светлана Мансуровна        | среднеспециальное | Черемховское педагогическое училище. 30 июня 1983г., учитель начальных классов  |
| 2  | Подкаменная Светлана Александровна | среднеспециальное | Черемховское педагогическое училище в 1981 г., учитель нач. кл. , старший пионерский вожатый. Специальность «Преподавание в нач. классах общеобразовательной школы.                       |
| 3. | Рженева Надежда Александровна      | среднеспециальное | Ангарское государственное педагогическое училище 11 июня 1997г, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классах»                                |
| 4  | Нечепорук Наталья Петровна         | среднеспециальное | Ангарское государственное педагогическое училище 11 июня 1997г, квалификация «Учитель начальных классов», специальность «Преподавание в начальных классахс дополнительной специализацией» |
| 5  | Кустова Ирина Викторовна           | среднеспециальное | ГБОУ «Ангарский педагогический колледж» ,21 июня 2013г., квалификация «Преподавание в начальных классах»,специальность «Учитель начальных классов»  |
| 6  | Щербакова Надежда Васильевна       | высшее            | ИГПИ в 1984г., Учитель русского языка и литературы»   |
| 7  | Старкова Наиля Асхатовна           | высшее            | Мариинское педагогическое училище. Специальность « Учитель начальных классов», квалификация «Учитель начальных классов»   |
| 8  | Вайвада Татьяна Сергеевна          | высшее            | Иркутский государственный педагогический университет 2001г.   |

| № | ФИО                         | Общий стаж | Пед. стаж | Категория   | Срок окончания категории | Курсы повышения квалификации (2017-2018 уч.год) |
|---|-----------------------------|------------|-----------|-------------|--------------------------|---|
| 1 | Нагаева Светлана Мансуровна | 35         | 35        | I категория | 2023                     |   |

|   |                                    |    |    |             |      |   |
|---|------------------------------------|----|----|-------------|------|---|
| 2 | Подкаменная Светлана Александровна | 38 | 38 | I категория | 2019 |   |
| 3 | Рженева Надежда Александровна      | 21 | 21 | I категория | 2020 |   |
| 4 | Нечепорук Наталья Петровна         | 20 | 20 | I категория | 2020 |   |
| 5 | Кустова Ирина Викторовна           | 16 | 5  | I категория | 2023 | Учебный центр ООО «Экологические технологии» Удостоверение №233 протокол № 48 от 29мая 2018 г 24 часа |
| 6 | Щербакова Надежда Васильевна       | 35 | 35 | I категория | 2020 |   |
| 7 | Старкова Наиля Асхатовна           | 44 | 44 | I категория | 2021 |   |
| 8 | Вайвада Татьяна Сергеевна          | 27 | 27 | I категория | 2019 |   |

| № | ФИО                          | Личные награды (2017-18 учебный год)   |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Щербакова Надежда Васильевна | Грамота Министерства образования Иркутской области. За подготовку участника к областной олимпиаде по русскому языку среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений Иркутской области 2017 год |
| 2 |                              |  |

### **3. Обобщение опыта**

| ФИО учителя                   | Тема   | Сообщение, творческий отчет, конкурс, семинар, открытый урок | Место обобщения опыта  |
|-------------------------------|--|--|--|
| Щербакова Надежда Васильевна  | Индивидуальный образовательный маршрут. Его роль и особенности формирования.   | Творческий отчет   | Районный семинар для педагогов «Особенности введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательной школе» |
|                               | «Реализация ФГОС для обучающихся С ОВЗ (ОУ)  | Семинар  | Районный семинар для педагогов   |
| Нагаева Светлана Мансуровна   | «Использование новых педагогических технологий на уроках в начальных классах»  | Открытый урок  | Опыт работы в рамках методической недели   |
| Рженева Надежда Александровна | «Универсальные учебные действия как основа «умения учиться»  | Сообщение  | Опыт работы в рамках методической недели   |
| Нечепорук Наталья Петровна    | «Формирование читательской самостоятельности младшего школьника через умения и навыки работы с книгой в рамках ФГОС» | конкурс  | Опыт работы в рамках методической недели   |

|                                    |   |                  |  |
|------------------------------------|---|------------------|--|
| Старкова Наиля Асхатовна           | «Формирование речевой компетенции учащихся младших классов на уроках»                     | Открытый урок    | Опыт работы в рамках методической недели |
| Кустова Ирина Викторовна           | «Применение ИКТ в качестве дидактического средства обучения для успешной реализации ФГОС» | Творческий отчёт | Опыт работы в рамках методической недели |
| Подкаменная Светлана Александровна | «Активизация деятельности обучающихся начальной школы-залог эффективности уроков»         | сообщение        | Опыт работы в рамках методической недели |
| Вайвада Татьяна Сергеевна          | Развитие проектных навыков у младших школьников   | Открытый урок    | Опыт работы в рамках методической недели |

#### **4. Самообразование педагогов.**

| № | ФИО                           | Тема по самообразованию  | Цель и задачи самообразования по теме   |
|---|-------------------------------|--|---|
| 1 | Щербакова Надежда Васильевна  | «Развитие устной речи младших школьников в системе-коррекционно-развивающего обучения.»                              | Цель : развитие устной и письменной речи учащихся младших классов.<br>Задачи: развитие творчества и обогащение словарного запаса;<br>-развитие речевого мышления;                                 |
| 2 | Нагаева Светлана Мансуровна   | «Использование новых педагогических технологий на уроках в начальных классах»  | <b>Цель:</b> раскрытие системы работы по повышению качества обучения учащихся начальных классов через использование и внедрение образовательных технологий в учебный процесс.                     |
| 3 | Рженева Надежда Александровна | «Универсальные учебные действия как основа «умения учиться»  | Цель: развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря – формирование умения учиться. |
| 4 | Нечепорук Наталья Петровна    | «Формирование читательской самостоятельности младшего школьника через умения и навыки работы с книгой в рамках ФГОС» | <b>Цель:</b> развивать у детей мотив обращения к книгам, формировать конкретные знания, умения, навыки, обеспечивающие взаимодействие читателя с книгой и текстом на этапе реализации ФГОС НОО    |
| 5 | Старкова Наиля Асхатовна      | «Формирование речевой компетенции учащихся младших классов на уроках»  | Цель: формирование коммуникативных компетенций в процессе обучения младших школьников.  |
| 6 | Кустова Ирина Викторовна      | «Применение ИКТ в качестве дидактического средства обучения для успешной реализации ФГОС»                            | Цель:Повышение качества образования путем внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий в соответствии с ФГОС.  |
| 7 | Подкаменная                   | «Активизация деятельности  | <b>Задачи:</b> Определить критерии  |

|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   | Светлана Александровна    | обучающихся начальной школы-залог эффективности уроков» | эффективного урока. Выяснить формы организации эффективного урока. Выявить и сформулировать приёмы, методы, способствующие проведению эффективного урока. Развитие умений работать сообща. |
| 8 | Вайвада Татьяна Сергеевна | Развитие проектных навыков у младших школьников         | Цель: понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.   |

### **6. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- 3.Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- 4.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Исполнил :Рженева Надежда Александровна , учитель начальных классов.  
Телефон: 8-904-137-52-32