

СПИСОК МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Препо.предмет</i>	<i>Пед.стаж</i>	<i>Стаж работы в занимаемой должности</i>	<i>Наставники</i>
1.	Журавлёва Анна Игоревна	английский язык	3-й год	3-й год	Дубенкова Ольга Александровна
2.	Рожкова Вероника Леонидовна	математики	4-й год	2-й год	Власова Марина Петровна

План работы

Цели:

1. выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки вновь прибывших учителей.
2. оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
2. способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
3. ознакомить с нормативно-правовой документацией;
4. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;
5. выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы.

Используемые формы и методы:

1. анализ посещенных уроков, с последующим самоанализом;
2. анкетирование, микроисследование;
3. анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ;
4. теоретические выступления;
5. встречи опытными учителями;
6. открытые уроки;
7. семинары;
8. собеседование.

Планируемые результаты:

- подготовка молодого специалиста, в будущем состоявшегося Учителя;
- совершенствование системы методической работы;
- повышение качества образования;
- повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

Индикативные показатели:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения нетрадиционных уроков;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение индивидуально работать с детьми;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;

Первый год обучения.

Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

Формы и виды деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Методические консультации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программных документов, знакомство с локальными актами школы. 2. Анкетирование молодых учителей. 3. Планирование и организация работы по предмету: <ul style="list-style-type: none"> -изучение ведущих тем программ; -составление рабочих программ; -изучение учебников, методической литературы; -требования к современному уроку. 4. Оформление классного журнала. 	Сентябрь-октябрь	Зам. дир. по УР Шаламова И.В. Дубенкова О.А.- педагог-наставник Замдиректора по УР Шаламова И.В.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к организации воспитательной работы <ul style="list-style-type: none"> -план-характеристика класса -тематика родительских собраний -стиль взаимоотношений в семье 2. Обучение составлению отчётности по окончанию четверти 	Ноябрь	Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
Практикум «Факторы, влияющие на качество»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Требования к современному уроку 2. Самоанализ урока в соответствии с ФГОС 3. Практическое занятие «Цели и задачи 	Декабрь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., руководитель МС-Нечепорук

образования»	урока, его типология». 4. Посещение уроков молодых педагогов. 5. Контроль за выполнением программы за 1 полугодие.		Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
Практикум	1. Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 2. Включение молодого специалиста в работу методических объединений, теоретических семинаров, выбор темы самообразования. 3. Практическое занятие «Организация индивидуальной работы с учащимися»	Январь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
Психолого-педагогическая работа	1. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме саморазвития. 2. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Февраль	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
Семинар--практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников».	1. Разработка открытых внеклассных мероприятий 2. Анализ и самоанализ мероприятий.	Март	Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
Нормативно-оценочная деятельность	1. Нормы оценивания учебной деятельности. 2. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. 3. Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Апрель	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Дубенкова О.А. - педагог-наставник
Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития»	1. Уровень профессионализма молодого учителя. Методическая выставка достижений молодого учителя. 2. Выступление молодого специалиста на МО учителей.	Май	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
	Организация посещения уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической	В течение года	Замдиректора по УР- Шаламова И.В.,

	помощи.		Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
--	---------	--	--

Второй год обучения.

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
2.	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
3.	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий.	Ноябрь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
4.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Декабрь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
5.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	Февраль	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
6.	Коррекционно-развивающая	Март	Замдиректора по УР-

	направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.		Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
7.	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение опроса учащихся, учителей – наставников о работе нового учителя; • Сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре и мае. Динамика изменений	Апрель-май	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник

Третий год обучения.

Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»

1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»	Сентябрь	Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
2.	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Дубенкова О.А. - педагог-наставник
3.	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
4.	1. Особенности подготовки и проведения открытого урока. 2. Внеклассная работа по предмету.	Январь	Замдиректора по УР- Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС- Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. -

			педагог-наставник
5.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Замдиректора по УР-Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС-Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
6.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Замдиректора по УР-Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС-Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник
7.	Творческий отчет молодых учителей	Апрель	Замдиректора по УР-Шаламова И.В., Зам. дир. по УВР Варенчук И.А. руководитель МС-Нечепорук Н.П. Дубенкова О.А. - педагог-наставник