

Иркутская область
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Директор МБОУ «Новожилкинская СОШ»
_____ И.В.Шаламова
27.03.2022г.

Среднесрочная программа развития
МБОУ «Новожилкинская СОШ»

2022 год

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Основное содержание
3. Субъекты управления реализацией Среднесрочной программы развития
4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития
5. Заключение

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новожилинская средняя общеобразовательная школа» в эффективный режим работы на 2022 год.
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.
Основные задачи Программы	1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом. 2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. 3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями. 4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания. 5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ. 6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями. 7. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения. 8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы. 9. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

Основные целевые индикаторы и показатели программы развития	Индикатор 1. Низкий уровень оснащения школы Показатели: 1. Укрепление и совершенствование материально-технической базы учреждения. 2. Информатизация образовательного процесса
	Индикатор 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатели: 1. Развитие в школе психологической службы, психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности 2. Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по выявленным рискам 3. Вовлечение обучающихся в различные мероприятия внеурочной деятельности Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности
	Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды Показатели: 1. Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды 2. Проведение мониторинговых мероприятий 3. Проведение классных часов на формирование и сплочение классных коллективов 4. Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов 5. Проведение индивидуальных консультации для родителей 6. Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на линейках, освещение достижений в школьных социальных сетях) 7. Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе

Методы сбора и обработки информации	- наблюдение - анкетирование - обработка результатов - обобщение и выводы - мониторинг
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап (апрель 2022) – аналитико-диагностический (входной мониторинг). Цель: информационное сопровождение разработки Программы. Второй этап (май 2022 – сентябрь 2022) – деятельностный. Цель: реализация Программы развития, проведение непрерывного системного анализа реализующих мероприятий, коррекция подпрограмм Программы Третий этап (октябрь 2022- ноябрь 2022) – этап промежуточного контроля и усиления результативности принимаемых управленческих решений. Цель: корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. Четвертый завершающий этап (декабрь 2022). Цель: подведение итогов по успешности реализации Программы (динамика изменений результатов), разработка дальнейшей стратегии развития школы
Проекты Программы/ перечень подпрограмм	Основными средствами реализации Программы развития образовательного учреждения являются проекты, в которых отражены цели, направления работы., в соответствии с рисковыми профилями: 1. Подпрограмма «Создание современной обучающей среды учреждения» - риск: низкий уровень оснащения школы 2. Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» - риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 3. Подпрограмма «Пониженный уровень качества школьной и воспитательной среды»; риск: пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Главный результат реализации Программы – перевод школы в эффективный режим работы Размытые, конкретные цифры и показатели в ед.и % ✓ Достижение положительной динамики показателей качества образования 5% ✓ Создание модели управления качеством образования ✓ Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы. ✓ Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума. ✓ Постепенной смены приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки ✓ Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность школьного сообщества 10% ✓ Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей 10%
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, МБУК «Новожилкинский ЦКИСД», МБУК «Большееланский ЦКИСД», МБУДО «Районный центр внешкольной работы», МБУДО «ДЮСШ», «Точка роста»
Порядок управления реализацией Программы	Руководство реализацией Программой осуществляется на уровне педагогического совета Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, отслеживает и корректирует основные шаги реализации программы

2. Основное содержание

Введение

Среднесрочная программа развития школы на 2022 год разработана в соответствии с результатами анализа рискованного профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации.

Актуальность обусловлена тем, что по итогам комплексного анализа результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике за два года, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, школа попала в список школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Результатом работы школы по реализации Среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Повышение качества образовательных результатов, обучающихся школы, показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Разработка и внедрение в практику эффективных стратегий для управления педагогическим коллективом.
2. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании.
3. Совершенствование деятельности методической работы школы для поддержки профессионального роста педагогов и грамотного сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
4. Повышение качества образовательных результатов и качества преподавания.
5. Создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование школьной системы оценки качества образования через создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания в соответствии с нормативными требованиями и социальными ожиданиями.
7. Организация консультаций родителям – законным представителям обучающихся, испытывающим трудности в обучении, используя внутренние резервы учреждения.

8. Создание модели общественно-активной школы для вовлечения всех участников образовательного процесса в эффективный режим работы.
9. Обновление инфраструктуры (современная МТБ). Создание современной информационно - насыщенной образовательной среды.

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

Подпрограмма «Создание современной обучающей среды учреждения»

Риск: Низкий уровень оснащения школы.

Цель: совершенствование к декабрю 2022 году инфраструктуры школы, способной обеспечить условий для развития личности и повышения качества образования.

Задачи:

- 1) Информатизация образовательного процесса
- 2) Модернизация материально-технической базы

Показатели:

- Доступ глобальной сети Интернет во всех кабинетах школы.
- Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
- Создание банка необходимого оборудования и учебно-наглядных пособий

Мероприятия:

- Использование оборудования в рамках открытия центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
- Внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
- Проведение открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Информатизация образовательного процесса	Обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах	Ноябрь 2022 г.	Доступ к высокоскоростному Интернету имеется во всех кабинетах: -28 рабочих кабинетов -Библиотека - Кабинет заведующей хозяйством - кабинет администрации школы -музей -кабинет педагога-психолога -кабинет социального-педагога -медицинский кабинет	Директор школы
		Повышение уровня преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов	апрель 2022 – декабрь 2022	Проведение 10 открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	Администрация школы
		Внедрение модели цифровой образовательной среды в	с 2022 года		Педагоги школы

		рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»			
	Модернизация материально-технической базы	Приобретение оборудования для кабинетов школы в рамках федерального проекта «Современная школа»	к началу 2022-2023 учебного года	Приобретение оборудования в рамках мероприятий «Модернизация школьных систем образования Иркутской области» : • Цифровая лаборатория по физике, биологии и химии для учителя; • Оснащение кабинетов географии, математики, начальных классов, астрономии, учителя - логопеда, биологии и экологии, технологии; • Оснащение всех учебных кабинетов (28) ноутбуками, принтерами, в 5 кабинетах – интерактивные доски. Приказ №590 от 23.08.2021 года Министерства Просвещения РФ	Директор школы

Подпрограмма «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Риск: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: Создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательных отношений

Задачи:

1. Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
3. Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе

Показатели:

- наличие образовательных программ;
- 100 % обеспеченность ОО педагогическими кадрами;
- охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений, %

Мероприятия:

- Повышение квалификации педагогов
- Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся;
- Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов;
- Систематическое обновление информации на школьном сайте по просвещению родителей (законных представителей) обучающихся.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды;	Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся.	Май-сентябрь 2022г	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений, %	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений	Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.	В течение года	Повышение комфортной школьной среды: Создание зоны ожидания для родителей; Дизайн рекреаций (блок кабинетов начальных классов, математики и информатики, русского языка и литературы)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе	Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на линейках, освещение достижений в школьных социальных сетях)	В течение года	Повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.	Педагоги, обучающиеся

Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Риск: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создать условия для успешного усвоения базового уровня образования обучающимися с рисками учебной неуспешности

Задачи:

1. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.
2. Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся

Показатели:

- повышение общей и качественной успеваемости обучающихся школы, %

Мероприятия:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками школьной неуспешности;
- Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по выявленным рискам;
- Возвращение обучающихся в различные мероприятия внеурочной деятельности.
- Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
	Апробировать и внедрить диагностический	Психолого-педагогическое сопровождение детей	апрель – август 2022	Повышение общей и качественной	Классные руководители, учителя-предметники,

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.	с рисками школьной неуспешности.		успеваемости обучающихся школы, 5%	педагог-психолог
	Развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся	Консультации родителей, имеющих детей с рисками учебной неуспешности.	В течение года	Повышение общей и качественной успеваемости обучающихся школы, 5%	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
	Внеурочные мероприятия				
	Консультативная помощь, консультационные центры, родительские университеты				

Программа перехода в эффективный режим работы позволит:

1. На уровне управления ОУ:
 - оптимизировать выполнение всех видов управленческих действий по созданию командного взаимодействия в период перехода школы в эффективный режим работы и дальнейшего развития;
 - создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
 - разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.
2. На уровне педагогов:
 - обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов разных уровней образования;
 - повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.
3. На ученическом уровне:
 - создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
 - сформировать навык смыслового чтения;
 - предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся;
 - сохранение стабильных результатов, обучающихся при переходе из одного уровня обучения на другой.
4. На уровне родителей:
 - повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.
5. Уровень управления образованием: транслировать положительный опыт работы школы, работающей в сложных социальных контекстах.

Субъекты управления реализацией Среднесрочной программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации среднесрочной программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию среднесрочной программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Среднесрочной программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:
 - контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
 - стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.

Заключение (конкретные цифры и результаты)

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- Удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.
- Достижение адекватных показателей качества образования на 5%
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание единой социальной среды развития для учеников, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума.
- Смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки
- Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса на 10%
- Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей на 10%