

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
ИССЛЕДОВАНИЯ эффективности воспитательного процесса в
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии	Показатели	Методики диагностики
<i>Уровень воспитанности обучающихся</i>	Направленность личности Ценностные ориентации	Методика «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницына). Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) (7-11 класс). Методика «Пословицы» (по С.М. Петровой) (6-11 класс).
	Сформированность элементов личностного потенциала учащегося	Методика экспресс-диагностики эмпатии (по И. Юсупову) (10-11 класс). Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой) (8-11 класс). Методика «Размышляем о жизненном опыте» для младших школьников (по В.М. Ивановой, Т.В.

		<p>Павловой, Е.Н. Степанову) (3-4 класс). Социальность: - степень социализации личности</p> <p>Методика изучения социальной направленности обучающегося (по В.М. Миниярову) (6-11 класс).</p> <p>Методика изучения социализированности личности (по М.И. Рожкову) (3-9 класс)</p> <p>Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (по Р.В. Овчаровой) (9-11 класс).</p> <p>Методика «Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) старшеклассников (по И.И. Захарову) (9-11 класс).</p> <p>Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н. Степанову) (8-11 класс). - степень развития социальных качеств</p> <p>Методика оценки развития социальных качеств школьника (Н.И. Монахов) (1-11 класс).</p> <p>Профессиональная ориентированность</p>
--	--	---

		<p>Методика для выявления готовности учащихся к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) (9-11 класс).</p> <p>Методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой) (9-11 класс)</p> <p>Определение предпочтительного типа профессии (по Е.И. Климову).</p>
<p><i>Уровень развития коллектива</i></p>	<p>Отношения между обучающимися</p>	<p>Методика «Исследование взаимоотношений в классе» (Е.В. Гурова, Н.Ф. Шляхты) (7-11 класс).</p> <p>Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.А. Каплунович).</p> <p>Уровень развития самоуправления</p> <p>Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков).</p> <p><i>Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении</i></p>

		<p>Социально-психологическая комфортность ученического коллектива</p> <p>Методика «Атмосфера в классе» (Л.Г. Жедунова) (7-11 класс).</p> <p>Методика «Социально-психологическая самооаттестация коллектива» (Р.С. Немов) (7-11 класс).</p> <p>Методика «Социометрия» (Дж. Морено) (6-11 класс).</p> <p>Социально-психологическая среда общешкольного коллектива</p> <p>Методика «Выявление мотивов участия школьников в делах общешкольного коллектива» (модифицированный вариант методики О.В. Лишина) (7-11 класс).</p> <p>Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (по А.А. Андрееву) (1-11 класс).</p> <p>Цветометод «Моя школа» (по Ю.С. Мануйлову) (1-4 класс).</p>
<p><i>Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей)</i></p>	<p>Оценка детско-родительских отношений</p>	<p>Методика «Моя семья» (Нечаев М.П.).</p> <p>Методика «Хорошие ли вы родители».</p> <p>Взаимодействие семьи и школы</p>

<p><i>в образовательный и воспитательный процессы</i></p>		<p>Методика «Анализ воспитательной работы глазами родителей обучающихся» (Нечаев М.П.). Диагностика воспитательного потенциала семьи школьника (В.Г. Максимов). Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Степанов Е.Н.).</p>
---	--	---