

Аналитическая справка

Работа педагогического коллектива школы по данному направлению началась с анализа индивидуальных причин учебной неуспешности школьников. Было выявлено, что основной причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Педагогом - психологом вместе с классными руководителями проведена психолого - педагогическая диагностика.

Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности позволила выявить причины затруднений:

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- конкретные проблемы в предметной подготовке (неосвоенные системообразующие элементы содержания, без владения которыми невозможно понимание следующих тем; слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности). Были выявлены следующие риски: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией , слабая сформированность элементарных математических представлений, слабая сформированность навыков самоорганизации.

Результаты диагностики педагоги школы обсудили ,в ходе которого определены приоритетные направления работы: 1. определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся; 2. изучить опыт учителей в данном направлении; 3. мотивировать педагогический коллектив к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

По итогам диагностики сложилась содержательная картина проблем в обучении каждого класса, которая может быть взята за основу адресной корректировки методики работы учителя и образовательных программ. В зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении выбираются индивидуальные или групповые формы.

Директор школы

Шаламова И.В

Педагог-психолог

Силина

К.А

