

Аналитическая справка педагога – психолога по результатам диагностики обучающихся 2-5 классов

Цель: выявить уровень самооценки, уровень школьной мотивации, а также уровень интеллектуального развития.

Количество обследуемых: 67 человек

Используемые методики:

Уровень школьной мотивации Н.Г. Лускановой (5-6 класс).

Исследование учебной мотивации школьников по методике М. Р. Гинзбурга

(1 - 4 класс).

Результаты:

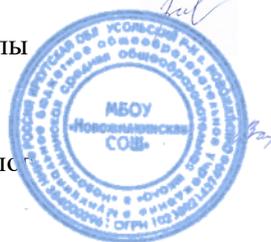
1-4 класс:

Вывод: таким образом, среди обучающихся начальной школы преобладает адекватная самооценка, завышенная в большинстве у обучающихся первых классов, что характерно для их возрастного периода. У обучающихся 5-10 классов преобладает адекватная самооценка.

В ходе проведенного обследования были выявлены учащиеся, с которыми запланирована коррекционно – развивающая работа по повышению уровня мотивации, а также развитие познавательных способностей. Продолжить коррекционно – развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении; педагогам на уроках применять современные приемы повышения уровня учебной мотивации;

Директор школы

Педагог-психолог



Шаламова И.В

Силина К.А