

Справка

о проведения мероприятия с элементами тренинга

«Школьному буллингу - нет»

по профилактике буллинга в школе среди учащихся 6-7х классов.

Цели: создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

Задачи: дать учащимся информацию:

- ✓ что такое физическое и психологическое насилие
- ✓ с помощью игры показать, что у каждого, есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию

Форма проведения: презентация информационных блоков, упражнение «Безмолвный крик», упражнение «Дорога к мудрецу», упражнение «Покажи ситуацию», дискуссия.

Оснащение: видеопроектор, плакаты, презентация, ролики, памятки, доска отзыва.

Участники: учащиеся 6-х и 7-х классов.

Издаательства над другими –
это прежде всего повод для самоутверждения.

Травля детей сверстниками («буллинг») – одна из наиболее распространенных проблем в школах и детских коллективах, которая существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к агрессии и насилию в группе и в школе, снижению успеваемости, эмоциональным и невротическим проблемам.

Проведение профилактики школьного буллинга позволит сохранить психологическое здоровье учащихся и создание комфортной развивающей образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, а также гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Профилактика буллинга поможет снизить масштабы негативного явления, сократить количество вовлеченных в него «агрессоров» и «жертв».

В целях профилактики буллинга в нашей школе педагогом- психологом было проведено мероприятие среди учащихся 6-7х классов.

Мероприятие включало в себя следующие шаги:

- раскрытие понятия «буллинг» и ее виды;
- упражнения по проблеме подросткового буллинга;
- просмотр и анализ отрывков из кинофильма «Чучело»;
- беседы с детьми.

В качестве перспективы дальнейшей работы следует обозначить необходимость продолжить профилактическую работу по улучшению психологического состояния в подростковой среде школы – классные часы, беседы, информационные памятки для детей, родителей, классных руководителей и учителей-предметников.

Директор школы  Шаламова И.В

Педагог-психолог  Силина К.А

