

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

Заместитель директора по УВР
_____ В.Л.Рожкова

Директор школы
_____ И.В.Шаламова
приказ №194 от 31.08.2021г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Подготовка к информатике»

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Завьялова Любовь Николаевна

Новожилкино 2021 год.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Ожидаемые результаты
4. Учебный план
5. Календарно-учебный график
6. Условия реализации программы
8. Методическое обеспечение
9. Список литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к информатике» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Мо и НРФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». В XXI веке умение уверенно пользоваться компьютером равносильно навыкам письма и чтения. И те, кто даже не знает, как включить компьютер и проверить электронную почту, остаются в подавляющем меньшинстве.

Замечено, что намного легче овладевать компьютерными технологиями и разнообразными новшествами нынешнему поколению, поскольку приход компьютера в их жизнь совпал с взрослением и интеллектуальным развитием.

Современные компьютерные технологии – это целый мир со своими странами и континентами, океанами и горными вершинами. К сожалению, учащиеся проводят многие часы, или даже дни, играя в компьютерные игры. Но мало кто задумывается о том, как направить усилия учащегося на изучение компьютера с точки зрения практического применения, развития творчества, создания собственных текстов, картин, сайтов и программ.

В отличие от содержания курса школьной информатики, общеразвивающая программа позволит более детально изучить устройство и возможности компьютера, познакомиться с информационными технологиями, применяемыми в повседневной жизни и научиться основам программирования, что может помочь в дальнейшей учебе.

Целью программы: является ориентирование учащихся на более продуктивное использование компьютера и информационных технологий в целом, как мощного инструмента любой деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить учащихся с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами.
- научить их основам алгоритмических языков программирования.
- сформировать и развить абстрактное и логическое мышление.

развивающие:

- развить память, внимание, наблюдательность.
- развить творческий и рациональный подход к решению поставленных задач.
- развить логическое мышление.

воспитывающие задачи

- воспитать бережное отношение к технике и к имуществу учреждения.

- развить умение работать в группе, искать решение коллективно.
- выработать уверенность в работе с компьютером.
- сформировать культуру ЗОЖ.

Содержание программы

Программой предусмотрено формирование учебно-познавательных и коммуникативных компетенций.

Отличительной особенностью данной программы является ее направленность на изучение видов и принципов работы прикладного программного обеспечения, навыки работы с которым наиболее востребованы при выполнении повседневных, рабочих и творческих задач, в отличие от программы основного школьного образования, дающей фундаментальные знания информатики и принципов работы вычислительной техники.

Программа адресована подросткам с 7-13 лет.

Условия набора учащихся в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Общая наполняемость в группах составляет — 37 человек.

Занятия 1-й группы проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Занятия 2-й группы) проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Занятия 3-й группы проводится 3 раза в неделю по 1 часу.

Занятия 4-й группы проводятся 3 раза в неделю по 1 часу.

Занятия 5-й группы проводится 3 раза в неделю по 1 часу.

Занятия 6-й группы проводится 3 раза в неделю по 1 часу.

Ожидаемые результаты

1 год обучения:

Знания:

Основы работы в операционных системах.

Основные элементы компьютера, периферийных устройств.

Основы работы в интернете.

Прикладные программы.

Графические редакторы.

Навыки:

Архивирование файлов.

Работа в сети Интернет.

Работа в операционных системах.

Работа в Microsoft Office, в прикладных программах.

2 год обучения:

Знания:

Изучить основы программирования.

Изучение анимации.

Навыки:

Построение алгоритмов и блок-схем.

Написание программ на разных языках программирования.

Диагностика неисправностей ПК.

Результат реализации дополнительной общеразвивающей программы это развитие учебно-познавательных и коммуникативных компетенций.

В конце каждого года проводится проверка знаний в форме теста по всем темам.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

Техника безопасности в кабинете информатике	1
Знакомство с компьютером	11
Устройство ПК	9
Работа с операционной системой windows.	11
умение создавать папки	11
Знакомство с word-документом	11
Клавиатура. Учимся печатать.	11
Мультимедийные возможности ПК.	9
Графические редакторы. Компьютерная графика.	13
Знакомство с PowerPoint	9
Знакомства с интернетом	5
Работа с почтой, облаком/дискон.	4
ИТОГО:	105ч.

Учебно-тематический план

Второй год обучения

Техника безопасности в кабинете информатике	1
Повторение пройденного материала за 1-й год обучения	11

Файловые менеджеры	9
Компьютерные вирусы и антивирусы	11
2D анимации	11
алгоритмы	11
Рисование мультиков	14
Блок-схемы	9
Знакомство с point-программой	10
Повторение	9
Игра на логику	9
ИТОГО:	105 ч.

КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Продолжительность учебного года

Начало года – 1 сентября

Окончание года – 31 мая

2.Количество учебных недель – 35

Перерывов на каникулы не предусмотрено.

Праздничные дни являются выходными – 4 ноября, с 1 по 7 января, 23 февраля, 8 марта, 1 и 9 мая.

3. Занятия в объединении проводятся в соответствии с учебной нагрузкой педагога и расписанием занятий на неделю.

Первый год обучения – 102 часов;

Второй год обучения – 102 часов;

Продолжительность одного занятия 1-й группы – 1 час

Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного занятия 2-й группы – 1 час

Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного занятия 3-й группы – 1 час

Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного занятия 4-й группы – 1 час

Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного занятия 5-й группы – 1 час

Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Продолжительность одного занятия 6-й группы – 1 час

Перерыв между занятиями составляет 15 минут.

Условия реализации программы

Материальное обеспечение программы

Комплектация компьютерного класса ТР:

компьютеры, размещение которых соответствует санитарно-техническим нормам;

колонки, наушники (по необходимости);

принтер с допустимым уровнем шума (по необходимости);

сканер (по необходимости);

оборудование для организации локальной вычислительной сети;

программное обеспечение;

учебно-методическая литература, необходимая для обеспечения полноценного учебного процесса;

учебная доска.

Компьютерный класс должен быть оснащен:

средствами пожаротушения;

информационным стендом;

системой сигнализации;

кондиционерами (по необходимости);

медицинской аптечкой.

Методическое обеспечение программы

Для занятий имеются учебно-методические комплекты по информатике, традиционные («бумажные»), и инновационные (электронные/цифровые и «сетевые»), комплект плакатов по информатике; CD с программно-методической поддержкой.

Список литературы для педагогов

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012.
Приказ Министерства образования и науки № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Кузьменко В.Г. Visual Basic 6. Самоучитель. - 2-е изд. - М.: ООО “Бином-Пресс”, 2003 г.- 432 с.
- Лукин С.Н. Турбо-Паскаль 7.0. Самоучитель для начинающих. - М.: “Диалог-МИФИ”, 2004.- 400 с.
- Максимов Н.В., Попов И.И. Компьютерные сети: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 448 с.
- Новиков Ф.А. Дискретная математика для программистов. Учебник для вузов. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 364 с.
- Партыка Т.Л., Попов И.И. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. - 400 с.
- Хальворсон М. Microsoft VisualBasic 6.0 для профессионалов. Практ. пособ. Серия “Шаг за шагом” /Пер. с англ. - М.: СП ЭКОМ, 2005. - 720 с.
- Хомоненко А.Д. и др. Delphi 7 / Под общ.ред. А.Д. Хомоненко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2008. - 1216 с.

Список литературы для детей и родителей

- Евсеев Г.А. Реанимация, проверка, наладка персонального компьютера. - Москва: “ДЕСС КОМ”, 2002. - 288 с.
- Лебланк Ди-Анн. Linux для “чайников”, 6-е издание: Пер. с англ. - М.: Издательский дом “Вильямс”, 2008. - 464 с.
- [Мураховский, В. И.](#) Устройство компьютера. - М.: “АСТ-ПРЕСС КНИГА”, 2003. - 640 с. (Популярная энциклопедия).
- Соломенчук В.Г., Соломенчук П.В. Железо ПК 2006. - СПб.: БХВ-Петербург, 2006. - 448 с.
- Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 480 с.