

Принято  
методическим объединением КР  
Приказ №2 от 28.03.2022

Утверждаю  
\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова



## Программа пришкольного оздоровительного лагеря

# «Дети будущего»

*для организации летнего отдыха детей и подростков*

**МБОУ «Новожилкинская СОШ»  
Усольского района**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Номер страницы</b>
Паспорт программы	3-5
Информационная карта программы	6-8
1. Социально-педагогическое обоснование программы	9-10
2. Цель и задачи	10
3. Механизм реализации программы	11
4. Логика построения смены	11-12
5. Педагогические принципы реализации программы	12-13
6. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе	13-15
7. Ожидаемые результаты	15-16
8. Педагогическая диагностика и способы корректировки программы	16
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ - Нормативно-правовое обеспечение - Кадровое обеспечение	16-18
10. УПРАВЛЕНИЕ программой	19-20
11. ПРИЛОЖЕНИЯ - Режим работы лагеря - План- сетка работы лагеря	21-25
12.Список литературы	26

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закон РФ “Об образовании”;</li><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00. « Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001г;</li><li>- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся»;</li><li>- Федеральный закон от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;</li><li>- Программа работы школы в каникулярное время.</li></ul>
Заказчик программы	Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Цель создания программы	Организация отдыха , оздоровления и интеллектуального развития учащихся школы в летний период
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;</li><li>2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;</li><li>3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);</li><li>4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;</li><li>5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;</li><li>6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;</li></ol>

	7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.
Принципы программы	<p>1. Личностный подход в воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;</li> <li>- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;</li> </ul> <p>2. Природосообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;</li> </ul> <p>3. Культуросообразность воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;</li> <li>- изучение и освоение литературной культуры;</li> </ul> <p>4. Гуманизация межличностных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;</li> <li>- уважение и терпимость к мнению детей;</li> <li>- самоуправление в сфере досуга;</li> <li>- создание ситуаций успеха;</li> <li>- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;</li> <li>- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;</li> <li>- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> <p>5. Дифференциация воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;</li> <li>- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);</li> <li>- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;</li> <li>- активное участие детей во всех видах деятельности.</li> </ul> <p>6. Средовой подход к воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.</li> </ul>
Условия реализации программы	1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Новожилкинская СОШ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный и актовый залы, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, компьютерный кабинет, актовый зал,

	<p>медицинский кабинет).</p> <p>2.Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели;</li> <li>- физрук;</li> <li>-социальный педагог,</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> <li>- руководители кружков;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- обслуживающий персонал.</li> </ul> <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>
<p>Система организации контроля над исполнением программы</p>	<p>Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заместителем директора по учебно - воспитательной работе школы.</p>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации детского отдыха учреждений, обеспечивающих летний отдых детей
2	Полное название программы	Тематическая программа «Дети будущего».
3	Цель программы	<u>Цель:</u> Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
4	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новожилкинская средняя общеобразовательная школа Усольского района, Иркутской области (детей и подростков от 6,5 до 10 лет, проживающих на территории Новожилкинского, Большееланского МО)
5	Сроки реализации программы	Июнь 2022 г
6	Направление деятельности, направленность программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.</li> <li>2. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;</li> <li>3. Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;</li> <li>4. Сплочение детского коллектива;</li> <li>5. Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;</li> <li>6. Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;</li> </ol>
7	Краткое содержание программы	Смена «Дети Будущего» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия во времени и другим мирам, где показано, что настоящее, прошлое и будущее тесно взаимосвязаны между собой. Движение по

		<p>сложным запутанным системам, решение непростых задач и испытания в различных временных пространствах помогают ребёнку осознать самого себя в настоящем, сопоставить опыт предыдущих поколений с современностью и заглянуть в будущее.</p> <p>Цель игры – собрать утраченные секреты, которые, согласно легенде, были спрятаны тайным обществом для их сохранения и защиты.</p>
8	Ожидаемые результаты	<p>1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</p> <p>2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p> <p>4) Личностный рост участников смены.</p> <p>5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах сотрудничества, сотворчества и сотворчества.</p> <p>Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.</p>
9	Название организации. Авторы программы.	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новожилкинская средняя общеобразовательная школа.</p> <p>Шмырова Яна Александровна учитель начальных классов.</p> <p>Улитина Анна Владимировна, учитель английского языка.</p> <p>Силина Кристина Андреевна, учитель физкультуры</p> <p>Носкова Светлана Степановна, Учитель географии</p>

10	Почтовый адрес организации, авторов программы	665494, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул Мира, 12.
11	Ф.И.О. руководителя организации	Шаламова Ирина Васильевна
12	Особая информация и примечание	Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, (творчество, активность, действие) .Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

### **Социально-педагогическое обоснование программы.**

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Исходя из выше сказанного мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей, и их родителей и педагогов.

При составлении программы лагеря в основу лёг опыт работы пришкольного оздоровительного лагерей за последние годы.

В наши дни, когда противоречия и проблемы детей и взрослых, казалось бы, не имеют разрешения, когда все испытанные и неоднократно проверенные педагогические средства не столь эффективны, как раньше, родители, учёные, воспитатели всё чаще вспоминают об игре.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания.

Мы считаем, что типажи героев русских сказок и мультфильмов, как нельзя лучше научат и воспитают ребят. Примеры поведения ни только положительных, но и отрицательных героев русских сказок помогут смоделировать необходимые поучительные ситуации. Познакомят с русскими традициями.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

### **Цель:**

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

### **Задачи:**

1. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
2. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни;
3. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей ( прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой;
5. Укрепление здоровья, закаливание организма детей;
6. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
7. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

## Организация жизни детей в лагере

1. Игра - верный друг и помощник в работе с детьми.
2. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
3. Большую часть времени проводить на свежем воздухе (на игровой поляне, на стадионе, на спортивной площадке, в сквере).
4. Совместная работа с отделом культуры Новожилкинского МО, Большееланского МО.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности.

## Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

### ***1. Подготовительный этап.***

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности отряда (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### ***2. Организационный этап смены.***

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Дети будущего»;
- формирование отрядов,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***3. Основной этап смен:***

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

### ***4. Заключительный этап смены.***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

## **Педагогические принципы реализации программы**

### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### **4. Гуманизация межличностных отношений:**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **5. Дифференциация воспитания:**

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **6. Средовой подход к воспитанию:**

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни. Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в секциях;
- концерты, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора

коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка. Работа творческих лабораторий, направленная на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение подростков в общественно значимую трудовую деятельность.
- формирование культуры поведения школьников в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самостоятельно организовывать свою деятельность.
- формирование бережного отношения к природе, разумного и гуманного поведения в природе.

## **Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;

увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

## **Обеспечение реализации программы**

### Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей..
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

### **Участники программы**

1. Участниками программы являются дети и подростки 6,5-10 лет, педагогические и медицинские работники.
2. Зачисление детей в отряд производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.
3. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
4. Работники отряда несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

### **Управление и руководство пришкольного оздоровительного лагеря**

1. Управление пришкольным лагерем осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.
2. Воспитатель отряда осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

### **Функциональные обязанности сотрудников отряда.**

#### **Начальник лагеря:**

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- создает план работы пришкольного оздоровительного лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой воспитателей.

#### **Воспитатель:**

- обеспечивает реализацию плана работы
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

### **Материально-технические условия предусматривают:**

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, родительских средств .
- б) игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;

- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия.

**педагогические условия.**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

# режим дня

---

**8.30 – Приём детей.**

**9.00 – На линейку всем пора! Собирайся, детвора!**

**9.05-9.15 – Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам.**

**9.15-9.30 – Перед завтраком умойся! Чище мойся – воды не бойся.**

**9.30-10.00 – Всем за стол! Узнать пора, чем богаты повара?**

**10.00-11.00 – Кто куда? Кто танцует и поёт, кто сорняк на клумбе рвёт.**

**11.00-11.15 – Приём витаминов.**

**11.15-13.00 – Всем на улицу пора! Закаляться, развлекаться очень любит детвора. (Спортивные соревнования, конкурсы, игры.)**

**13.00-14.00 – Берём ложки, берём хлеб и садимся за обед.**

**14.00-15.30 – К нам приходит тишина, отдыхает детвора.**

**15.30-16.00 – Вот на полдник нам пора!**

**16.00- 17.00 – Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные отрядные дела.**

**17.00 –18.00 – Работа в кружках, секциях.**

**18.00 - До свиданья, детвора!**

# календарный план работы

Дата	Тема дня	Мероприятия
1.06.2021	«Запускай ход Времени»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, формирование отрядов</li> <li>2. Проведение первичного медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)</li> <li>3. Оформление отрядных кабинетов, отрядного уголка, подготовка к концерту открытия сезона, знакомство с лагерем его традициями и законами</li> <li>4. Игра на знакомство с лагерем</li> <li>5. Инструктажи по ТБ в лагере, по антитеррористическим мерам, безопасному поведению в окружающей среде</li> <li>6. Огоньки знакомства.</li> </ol>
2.06.2021	«Дети Будущего. Посвящение в Хранители Времени»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня</li> <li>2. Кружковая деятельность, отрядные игры</li> <li>3. Подготовка отрядов к открытию лагерной смены</li> <li>4. Концерт открытия лагерной смены</li> <li>5. Анализ дня</li> </ol>
3.06.2021	«В поисках Хранителей Времени»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня</li> <li>2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры</li> <li>3. Общелагерное мероприятие «В поисках Хранителей Времени»</li> <li>4. Анализ дня</li> </ol>
4.06.2021	«Люди X»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня</li> <li>2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры</li> <li>3. Спортивные состязания «Люди X»</li> <li>4. Анализ дня</li> </ol>
6.06.2021	«Пески Времени»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня</li> <li>2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры</li> <li>3. Общелагерное мероприятие «Пески Времени», посвящённое Всемирному дню без табака</li> <li>4. Беседа о вреде курения</li> <li>5. Конкурс рисунков и плакатов «Мы против курения»</li> <li>6. Анализ дня</li> </ol>
7.06.2022	«Пиратские сокровища»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня</li> <li>2. Проведение медосмотра (педикулёз, чесотка)</li> <li>3. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры</li> <li>4. Общелагерное мероприятие «Пиратские сокровища»</li> <li>5. Анализ дня</li> </ol>
8.06.2022	«Орёл & Решка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня</li> <li>2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры</li> <li>3. Общелагерное мероприятие «Орёл &amp; Решка»</li> <li>4. Анализ дня</li> </ol>

9.06.2022	«Четвёртое измерение»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры
		3. Общелагерное мероприятие «Четвёртое измерение», посвящённое Всемирному дню охраны окружающей среды
		4. Экологическая акция «Чистота спасёт мир»
		5. Анализ дня
10.06.2022	«В теме»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры
		3. Беседа о правилах безопасного поведения на дороге
		4. Общелагерное мероприятие по БДД «В теме»
		5. Анализ дня
11.06.2022	«Время Non-Stop»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Кружковая деятельность, отрядные игры
		3. Праздничная развлекательная программа «Время Non-Stop», посвящённая Международному дню друзей
		4. Анализ дня
13.06.2022	«Здоровая нация»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры
		3. Спортивный праздник в формате кругосветки «Здоровая нация»
		4. Акция «Нарко – Stop»
		5. Анализ дня
14.06.2022	«Время зажигать»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Кружковая деятельность, отрядные игры
		3. У нас гости. Беседа о противопожарной безопасности
		4. Праздничная развлекательная программа «Время зажигать»
		5. Анализ дня
15.06.2022	«Мы из будущего. Ты – не ты»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Экскурсии, кружковая деятельность, отрядные игры
		3. Общелагерное шоу пародий «Мы из будущего. Ты – не ты»
		4. Анализ дня
16.06.2022	«Запускай ход Времени»	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Кружковая деятельность, отрядные игры
		3. Общелагерное мероприятие «Запускай ход Времени»
		4. Конкурсная программа для вожатых «Круче всех»
		5. Подготовка отрядов к заключительному концерту
17.06.2022	«Наше время» 2	1. Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня
		2. Отрядное время, подготовка к заключительному концерту
		3. Проведение медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)
		4. Торжественный концерт «Наше время», посвящённый закрытию смены. Подведение итогов смены.
		5. Прощальные огоньки

## Общая легенда смены

Давным – давно в далёкой Галактике затаилось тайное общество: Хранители Времени. Они старательно берегли огромное количество секретов нашей планеты. Во все времена многие недоброжелатели пытались овладеть этими тайными знаниями и использовать их в своих недобрых целях. Однако, сделать это было непросто.

Изредка Хранители сами делились секретами с простыми людьми. Так на Земле появились огонь, свет, технологии и многое другое. Но одним таинством они не могли поделиться ни при каких обстоятельствах. Этот секрет – путешествие во Времени.

Однажды на планете настали тёмные времена. Большое количество тайн было украдено. Чтобы уберечь оставшиеся секреты, Хранители были вынуждены перемещаться во времени и пространстве. Они всюду пытались спрятать тайны. Но одно из своих богатств они решили укрыть по-особенному. Чтобы найти его, необходимо не только пройти через Время, но и доказать, что наша планета действительно заслуживает получить все секреты Хранителей. А доказать это смогут лишь избранные – команда смелых, активных и творческих «Детей Будущего».

## Система стимулирования

Ежедневно в Лагере подводятся итоги прошедшего дня. В рамках программы «Дети Будущего» в качестве бонуса каждый участник (Молодой Хранитель) получает часы соответствующего цвета, где на обороте зашифрована тайна (загадка). За каждым видом деятельности в Лагере закреплён свой цвет:

- 1) красные часы – хранитель тайн искусства и творчества;
- 2) жёлтые часы – хранитель спортивных секретов;
- 3) зелёные часы – хранитель секретов природы;
- 4) синие часы – хранитель секретов труда;
- 5) оранжевые часы – хранитель тайн хорошего настроения;
- 6) фиолетовые часы – хранитель секретов интеллекта.

В конце смены подсчитывается количество часов определённого цвета. Молодые Хранители, набравшие больше всех часов по какой-либо номинации, получают звание «Почётного Хранителя», сертификат с подтверждением этого статуса и подарок.



## Список используемой литературы

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
4. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
5. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
6. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр,
7. Электронная версия газеты « 1 сентября . Начальная школа»
8. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
9. Интернет материалы.