

«Утверждаю»

директор школы _____ И.В.Шаламова

Приказ № 273 от «05» октября 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-учитель». Ролевая модель: «Опытный классный руководитель - молодой специалист».

Ф.И.О и должность наставляемого сотрудника Силина Кристина Андреевна, классный руководитель 5 а класса

Ф.И.О. и должность наставника Варенчук Ирина Анатольевна, классный руководитель 2 скк

Срок осуществления плана: с «01» октября 2021 г. по «31» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Октябрь-ноябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с должностной инструкцией классного руководителя, с Программой воспитания. С особенностями и направлениями работы классного руководителя	октябрь	Осуществлено знакомство с должностной инструкцией классного руководителя, с Программой воспитания, ознакомлена с особенностями работы классного руководителя, с основными направлениями работы педагога		
2.4.	Изучить сайт школы	В течение всего периода	Хорошая ориентация по сайту, умение представлять информацию для сайта		
2.5.	Изучить Кодекс этики (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	октябрь	Применяются правила Кодекса этики с родителями, коллегами, учащимися		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при		Соблюдаются правила безопасности при		

	выполнении своих должностных обязанностей		выполнении своих должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного воспитательного процесса	ноябрь	Организован результативный воспитательный процесс по методике изучения воспитательного процесса, через беседы, мастер-классы коллег, изучение методической литературы		
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Ноябрь-декабрь	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов воспитания через анализ воспитательной работы с классным коллективом		
Раздел 3. Направление профессионального развития педагогического работника¹⁰					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 класса	Октябрь-ноябрь	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 класса, которые учитываются при подготовке к воспитательным мероприятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	В течение всего периода	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога как SMART-целеполагание, определена тема по самообразованию «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении функциональной грамотности обучающихся		Изучен успешный опыт коллег в проведении таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, акции		
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями – подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность		Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания по темам «Первый раз в 5 класс» и «Адаптация пятиклассников», мероприятия с родителями ко Дню Защитников Отечества, 8 марта, День Здоровья.		
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность классного руководителя		По формату подготовлена папка классного руководителя		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		

3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению функциональной грамотности		
3.13.	Подготовить выступление на ШМО классных руководителей	май	Подготовлено выступление по тематеме самообразования «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности учащихся»		

Подпись наставника _____
«____» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«____» _____ 20__ г.