

«Утверждаю»

директор школы _____ И.В.Шаламова

Приказ № 273 от «05» октября 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Преподаватель - обучающийся». Ролевая модель: «Преподаватель – одарённый обучающийся».

Ф.И.О и должность наставляемого Щербакова Алевтина Павловна, ученица 7а класса

Ф.И.О. и должность наставника Власова Марина Петровна, учитель математики

Срок осуществления плана: с «01» октября 2021 г. по «31» мая 2022 г

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ⁷	Фактический результат ⁸	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ способностей и способы их развития					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений совместной работы	октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения принципов развития интеллектуально-творческого потенциала				
Раздел 2. Направления развития обучающегося					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет- ресурсами по направлению совместной деятельности	Октябрь-ноябрь	Определён перечень литературы, интернет – сайтов для изучения и совместной деятельности: «Учи.ру», «Решу ВПР»		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания, выполнения упражнений, математических заданий, олимпиадных заданий, разработки проекта, доклада	В течение всего периода	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание, выполнить упражнение, решить олимпиадные задания; углублённое изучение тем «Формулы сокращённого умножения», «Линейная функция и её график»		

2.3.	Сформировать правила ведения конспекта, запоминать информацию, выступать с докладом, правила тренировки выполнения заданий на скорость, выполнение проектной деятельности для повышения результативности. Выступить с докладом на «Неделе Науки» в школе.		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, выступление с докладом по теме «Учёные математики нашей страны»		
2.4	Принять участие в олимпиадах, математических конкурсах с последующим разбором.		По итогам участия в олимпиадах школьного, муниципального этапа. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.		

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
« ____ » _____ 20__ г.