

«Утверждаю»

директор школы \_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № 273 от «05» октября 2021 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-учитель». Ролевая модель: «Опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О и должность наставляемого сотрудника Носкова Светлана Степановна, учитель географии

Ф.И.О. и должность наставника Дашкевич Елена Витальевна, учитель биологии

Срок осуществления плана: с «01» октября 2021 г. по «31» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	В течение всего периода	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		
<b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>					
2.1.	Познакомиться с особенностями, направлениями работы школы	октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями, направлениями работы ОО, Нормативно-правовая база школы (программы, государственные стандарты), изучена Программа развития школы		
2.2.	Изучить помещения (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.		Хорошая ориентация в здании колледжа, знание аварийных выходов		
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие		Совместно с наставником нанесены визиты-		

	с ним: руководство школы, педагоги-предметники; педагог-психолог, инспектор по кадрам.		знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничеству		
2.4.	Изучить сайт школы, страничку колледжа в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности колледжа	Октябрь-ноябрь	Хорошая ориентация по сайту		
2.5.	Изучить Кодекс этики	Октябрь	Применяются правила Кодекса этики		
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь	Соблюдаются правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей		
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	В течение всего периода	Организован результативный учебный процесс по предмету «География»		
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедряются методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		

### Раздел 3. Направление профессионального развития педагогического работника

3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-11 классов	В течение всего периода	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-11 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям		
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога как: рабочие программы, этапы педагогического контроля, самообразование. Выбрана тема по самообразованию «Компьютерные презентации как средства наглядного изучения на уроках географии»		
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности		Изучен успешный опыт педагогов школы таких мероприятий участие в программе «Зеленый флаг», акции.		

3.4.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога	Октябрь-ноябрь	Изучено Положение об оплате труда, должностная инструкция		
3.5.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога, составление технологической карты урока; методических рекомендаций		Составлены технологические карты уроков географии и конспекты тем по курсу «География Иркутской области»		
3.6.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности школы		Изучены проекты школы деятельности педагога и выявлена роль педагога		
3.7.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		Изучено Положение о Едином орфографическом режиме, по формату подготовлены и заполнены журналы, рабочие программы по предмету география и по курсу «География Иркутской области»		

3.8.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. – использование возможностей ресурсных центров, площадок и направления профразвития)		Участие в вебинарах, районных конкурсах молодых специалистов, курсы повышения квалификации		
3.9.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики		
3.10.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности, функциональной грамотности		
3.11.	Подготовить выступление на ШМО, МС		Подготовлена к выступлению работа по теме «Компьютерные презентации как средства наглядного изучения на уроках географии»		

Подпись наставника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.