

«Утверждаю»

директор школы \_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № 273 от «05» октября 2021 г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Успевающий - неуспевающий».

Ф.И.О и должность наставляемого Ивахненко Екатерина Сергеевна, ученица 9 б класса

Ф.И.О. и должность наставника Дерюжинская Валерия Владимировна, ученица 9 б класса

Срок осуществления плана: с «01» октября 2021 г. по «31» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
<b>Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления</b>					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Октябрь-ноябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учёбе, развитии личностных компетенций, достижения результатов в спорте, творческом направлении) с учетом тем мероприятий раздела 2.		Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам реализации: посещение спортивных секций, клубов, участие в творческих концертах		
<b>Раздел 2. Направления развития ученика</b>					
2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет - ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	В течение всего периода	Определение перечень литературы, интернет-сайтов для изучения		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (выполнение упражнений, заучивания стихотворений, отрывков произведений, правил), подготовка к контрольным, самостоятельным работам		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как подготовить домашнее задание, разработаны памятки для подготовки домашнего задания, как подготовиться к контрольной работе, выучить стихотворение		
2.3	Записаться в кружок, спортивную секцию с учетом выбранного направления	октябрь	Стала участником Физкультурно-спортивном ШСК «Лидер», юные волейболисты и баскетболистов; «Вдохновение»		

2.4.	Сформировать правила эффективного урока ( как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом, сообщением; тренировке, общественной, проектной деятельности для повышения результативности	Октябрь-ноябрь	Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия		
2.5.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, общественной деятельности. Принять участие в конкурсах, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	В течение всего периода	Освоены навыки планирования учебной, спортивной и общественной деятельности через беседы, участия в конкурсах, праздничных представлениях посвященные Дню Защитника Отечества, 8 марта.		
2.6.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие по математике, посвященное повышению финансовой грамотности	май	Проведён квест по формированию финансовой грамотности «Знакомство с банковской системой работы»		
2.7.	Подготовка к ОГЭ (русский, язык, география и биология)	В течение всего периода	Разработан план подготовки к экзаменам, проводится индивидуальная работа по выполнению тренировочных заданий ОГЭ		

Подпись наставника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись наставляемого сотрудника \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.