

«Утверждаю»

директор школы _____ И.В.Шаламова

Приказ № 273 от «05» октября 2021 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Учитель-учитель». Ролевая модель: «Опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О и должность наставляемого сотрудника Шведкова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов

Ф.И.О. и должность наставника Рженева Надежда Александровна, учитель начальных классов

Срок осуществления плана: с «01» октября 2021 г. по «31» мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	В течение всего периода	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником		
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития				
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.			Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1.	Познакомиться с особенностями, направлениями работы школы.	октябрь	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО, изучена Программа развития ОО, Нормативно-правовая база школы (программы, государственные стандарты)		
2.2.	Изучить сайт ОО	Октябрь-ноябрь	Хорошая ориентация по сайту		
2.3.	Изучить Кодекс этики	октябрь	Применяются правила Кодекса этики		
2.4.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	В течение всего периода	Соблюдаются правила безопасности при выполнении своих должностных обязанностей: обеспечивает безопасное проведение учебно-воспитательного процесса, обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь, воспитывать у учащихся чувство личной ответственности за соблюдение правил ТБ,		

			немедленно извещать руководителя организации о каждом несчастном случае.		
2.5.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса		Организован результативный учебный процесс по предметам: русский язык, родной язык, литературное чтение, математика, изо, технология, окружающий мир		
2.6	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности		Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения		

Раздел 3. Направление профессионального развития педагогического работника

3.1	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 1 класса	В течение всего периода	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1 классов, с использованием современных психологических тестов «Оценка самоконтроля», «Комплексное обследование познавательной сферы младшего школьника»		
3.2	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога как : рабочие программы, этапы педагогического контроля, самообразование. Выбрана тема по самообразованию «Развитие логического мышления на уроках математики»»		
3.3	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности		Изучен успешный опыт организации внеклассных мероприятий (акции, конкурсы, экскурсии, выставки)		
3.4	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в том числе – подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)		Совместно с наставником подготовлены и проведены 1 родительское собрание, мероприятия с родителями (организация работы с родительским комитетом, индивидуальная беседа с родителями, даются рекомендации по индивидуальному развитию ребёнка, подготовка внеклассным мероприятиям – 23 февраля, 8 марта и др.)		

3.5	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. –Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	Декабрь-январь	Изучено Положение об оплате труда, должностная инструкция педагога.		
3.6	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога составление технологической карты урока;	В течение	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по общеобразовательным		

	метод.рекомендаций)	всего периода	предметам; посещение уроков наставником, совместный анализ урока учителем и наставником- эффективный способ внутришкольного повышения квалификации		
3.7	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО		Изучены проекты «Научно- исследовательская деятельность младших школьников» и выявлена роль педагога в данном направлении		
3.9	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		Изучено Положение о Едином орфографическом режиме, по формату подготовлены журналы, рабочие программы по учебным предметам, организация питания, сформирована папка классного руководителя		
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. – использование возможностей ресурсных центров, площадок и направления профразвития)		Участие в вебинарах, в районных конкурсах молодых специалистов , курсах повышения квалификации		
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся, родителей и способов их профилактики		
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.деятельности		Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению финансовой грамотности, функциональной грамотности		
3.13.	Подготовить выступление на ШМО, МС		Подготовлена к выступлению работа по теме «Развитие логического мышления на уроках математики»		

Подпись наставника _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
« ____ » _____ 20__ г.