

# Анализ проведения недели начальных классов

Согласно плану методической работы с 06.12 по 10.12 в школе проходила неделя начальной школы.

## Цель проведения недели:

показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

## Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки.
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели. План проведения недели заранее обсуждался на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

## План проведения предметной недели в начальной школе

Наименование мероприятия	дата	Классы
<b>День литературного чтения</b> 1. Викторина «Путешествие по сказкам». 2. Конкурс чтецов «Зимушка-зима» 3. Конкурс рисунков	06.12	1 СКК 1-4 кл все
<b>День русского языка</b> 1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). 2.«КВН по русскому языку»	07.12	2 – 4 кл.  1-4 кл. 1 СКК
<b>День окружающего мира</b> 1. Игровая программа «Береги свое здоровье».	08.12	все
<b>День математики</b> 1. Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	09.12	2-4 кл. 1СКК

2. Конкурс. «Новогодняя игрушка из геометрических фигур»		все
<b>День подведения итогов</b> «Наши достижения» ( торжественные линейки по классам)	10.12	все

**Все мероприятия проводились по классам, итоги каждого дня были подведены 10.12.**

**День литературного чтения.**

**Викторина «Путешествие по сказкам».**

**2. Конкурс чтецов «Зимушка-зима»**

**3. Конкурс рисунков**

Для учащихся 1-х классов эта неделя стала серьезным испытанием на звание «Ученик». Дети приняли участие в конкурсе чтецов и рисунков на тему «Здравствуй, зимушка – зима!». Ребята заняли 1, 2 и 3 места в конкурсе чтецов и рисунков, остальные ребята получили сертификаты за активное участие.

Проведен конкурс чтецов на тему «Зимушка-Зима!», во 2 «Б» классе участвовало 5 учеников: Копытов Александр (1 место), Юдина Софья (2 место), Королев Сергей и Ничипорук Эльвира (3 место), Щемелев Вадим (сертификат).

Конкурс рисунков: Кацелапов Арсений (1 место), Щемелев Вадим (2 место), Шупенева Юлия (3 место), Макурова Злата (сертификат)

В конкурсе стихов «Ах ты, Зимушка-зима» ребята 3 «А» были артистичны, выразительно рассказывали стихи. Грамотой за I место была награждена Булко Арина за стихотворение Ирины Пивоваровой «Письмо».

В конкурсе рисунков на тему «Ах ты, Зимушка-зима» все ребята приняли активное участие, было трудно выбрать победителя. I место заняла Ярмолук Мария, II место разделили Грабельникова Божена и Зиновьев Роман.

Итоги конкурса чтецов в 4 классе были подведены учителем литературы Кузьминой Н.В. Также был проведён конкурс рисунков по теме «Зимушка-зима», в котором дети приняли активное участие.

Была оформлена выставка рисунков.



## День русского языка

1 Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).

2.«КВН по русскому языку»

В 4 классе по русскому языку был проведён КВН «Знатоки русского языка», использовала игровой метод, ИК технологии. Дети отгадывали загадки, работали по карточкам, искали ошибки в словах. Задания были направлены на развитие любознательности и познавательного интереса к предмету.



По окончании КВНа были подведены итоги.

Учащиеся 3 классов не остались в стороне.

КВНе по русскому языку, где дети показали свои знания. 2 команды соревновались между собой. Были взяты задания на те темы, которые изучили в 3 классе. Конкурсы: «Где слова родные, однокоренные», «Образуй существительное» т.д.

Больше всех баллов набрали Ярмолук Мария, Вагин Илья, Мушникова Алиса.

Были подведены итоги по каллиграфическому письму, лучшие каллиграфисты: Чугуевская Ульяна, Шульгин Николай и Шульгин Евгений.

КВН по русскому языку прошел и во 2-х классах, все учащиеся активно принимали участие.

Награждены: Щемелев В(1 место), Червячкова А (2 место), Королев С (3 место), Юдина С.и Сезик З. (сертификат).

В конкурсе «Лучшая тетрадь» приняли участие 5 человек из класса, заняли призовые места: Макурова Злата ( 1 место), Лимаренко Влад (2 место),Аскарров А (3 место).Щемелев В и Червячкова А (сертификат).

Учащиеся 1-х классов не остались в стороне. Проведена викторина «Знарок русского языка» и конкурс «Лучшая каллиграфическая тетрадь». В целом, викторина прошла успешна: ученики были активными, к заданиям подошли серьезно. Они с азартом выполняли интересные задания. В классе присутствовала атмосфера соревнования и конкуренции. В конце викторины были подведены итоги.

Лучшие работы конкурса «Лучшая каллиграфическая тетрадь» заняли почетное место на выставке.



## День окружающего мира

### 1. Игровая программа «Береги свое здоровье».

Все классы начальной школы приняли активное участие в работе третьего дня.

В 4 классе по окружающему миру была проведена викторина в которой приняли участие все ученики. Дети отгадывали кроссворды, где за каждый правильный ответ получали жетон. По окончании викторины были выявлены победители и призёры, по количеству жетонов.

В 3 «А» классе провели конкурс по окружающему миру «Укрепляй свое здоровье» в виде игры «Морское путешествие». Ребята проявили свои знания и умения в таких конкурсах «Отдать швартовый», «Расшифруй радиogramму», они узнали в каких продуктах содержится витамин С, повышающий иммунитет человека, проверяли свою эрудицию по теме «Здоровье» и т.д.

Призёрами стали Чесноков Семён, Ярмолюк Мария, Зиновьев Роман.

Во 2 «Б» классе была проведена игровая программа «Береги свое здоровье!» по окружающему миру. Игра проходила в дружеской атмосфере, все дети приняли участие и отвечали на вопросы. Самые активные и набравшие максимальное количество баллов, были награждены. Победители: Королев С (1 место), Кацелапов А (2 место), Червячкова А (3 место), Люшакова М и Копытов С (сертификат).

Для ребят 1-х классов была проведена игровая программа «Береги своё здоровье».

Мероприятие способствовало развитию быстроты, ловкости, выносливости. Обучающиеся приняли участие в спортивных соревнованиях.

## День математики

Это день, завершения интеллектуального марафона, был таким же ярким и запоминающимся для ребят. Он состоял из интеллектуальных игр и конкурса «Новогодняя игрушка из геометрических фигур». Итогом дня стала новогодняя красавица, которая радуется всем своим нарядами.



В рамках инклюзивного образования активное участие в неделе начальной школы приняли учащиеся 1 скк .

Для детей с ЛУО характерно слабое развитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше, чем их сверстники, испытывают потребность в познании. У них отмечается замедленный темп и меньшая дифференцированность восприятия. Все мыслительные операции недостаточно сформированы и имеют своеобразные черты. Затруднен анализ и синтез предметов. Отличительной чертой мышления детей с ЛУО является не критичность, невозможность заметить свои ошибки, сниженная активность мыслительных процессов, слабая регулирующая роль мышления. Основные процессы памяти у этих детей также имеют свои особенности: лучше запоминаются внешние, иногда случайно воспринимаемые зрительно признаки, трудно осознаются и запоминаются внутренние логические связи, позже формируется произвольное запоминание; большое количество ошибок при воспроизведении словесного материала.

Несмотря на это с большим удовольствием дети принимали участие в неделе начальных классов. В первый день, посвященный литературному чтению, мы вспомнили ряд сказок,

просмотрели сказки «Снегурочка» и «Снеговик-Почтовик», провели викторину по этим сказкам, победителем которой стал Пипин Иннокентий, ученик 4 класса.

Затем все дети с удовольствием нарисовали рисунки «По дорогам зимних сказок».



В день «Русского языка» дети разгадывали кроссворды по темам «Имя существительное», «Словарные слова», «Правописание сочетаний –ЖИ-ШИ-ЧА-ЩА-ЧУ-ЩУ». Здесь победила «дружба».



На следующий день мы много говорили о влиянии окружающего мира на здоровье человека, сходили на прогулку, вспомнили зимние детские забавы.

Наука Математика пришла в гости с интеллектуальными играми «Отправь поезд» для учащихся 3-4 классов, «Сосчитай тигрят» для ребят 1 класса. 1 место занял Пипин Иннокентий, 2 место-Шаламов Иван, 3 место- Пипина Карина. Среди учащихся первого класса самым активным был Вантеев Семён. В этот день приняли участие в конкурсе «Геометрические фигуры в новогодней игрушке», выставили коллективную работу «Гирлянда с Дедом морозом» (оригами).



### День подведения итогов

В конце недели был подведен итог, победители получили грамоты, сертификаты участников.



Педагоги уверены в том, что после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

#### **Выводы:**

Можно с уверенностью сказать, что «Неделя начальной школы» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В ходе проведения «Недели начальной школы» каждый ученик нашёл нишу для самовыражения, были организованы выставки лучших творческих работ учеников, награждены ученики начальных классов, отличившиеся в результате проведения недели. Каждый ученик мог на протяжении всей недели сравнивать свои работы с лучшими работами своих одноклассников, оценить свои работы, выбрать лучшие.