

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 3
от «23» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
И.В.Шаламова
Приказ № 76 от 16.04.2021 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)**

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
За 2020 год**

**Полное официальное наименование Учреждения –
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»
(дошкольное отделение)**

Статус Учреждения:

тип – общеобразовательная организация;

организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Фактический и юридический адрес Учреждения: 665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, деревня Култук, улица Тракторная, 5.;
665494, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино ул.Мира,12

Учредитель: учредителем (собственником) Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования (далее – Учредитель).

В дошкольном отделении функционирует одна разновозрастная группа для детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Анализ работы учреждения выполнено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Вывод: В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки выпускников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении и оказала положительное влияние на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение).

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2020 учебном году педагоги МБОУ работали над решением следующих задач:

1. Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников.
2. Повышение педагогической компетенции родителей через использование эффективных форм взаимодействия и сотрудничества.

Решению поставленных задач способствовала следующая методическая работа:

Педагогические советы		
№	Название	Цель
1	Приоритетные направления ДОУ на 2019-2020 учебный год.	1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на 2019-2020 уч. год;

		2. Подведение итогов подготовки помещений, территории к новому учебному году; 3. Утверждение расписания образовательной деятельности; 4. Решение педсовета;
2	Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников	1. Выявить уровень развития речевых навыков у детей дошкольного возраста. 2. Создание условий в группе 3. Планирование.
3	Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность	1. определить пути совершенствования в организации игровой деятельности
4	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством современных технологий.	1. Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию современных образовательных технологий по формированию у детей целостной картины мира, расширению кругозора. 2. Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи. 3. Работа с родителями по данной проблеме.
5	Подведение итогов работы за 2020 учебный год и рассмотрение перспектив на следующий учебный год.	1. Подвести итоги работы коллектива за учебный год. 2. Проанализировать работу по выполнению задач годового плана. 3. Намечить перспективы на следующий учебный год.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями деревни.

На территории деревни находится начальное отделение МБОУ «Новожилкинская СОШ». Мы отслеживаем успеваемость детей на начальном уровне образования и проводим совместные спортивные соревнования с бывшими выпускниками. Организуем экскурсии в образовательную организацию детей подготовительной к школе группы. Приглашаем школьников участвовать на наших утренниках, проводим открытые мероприятия в МБОУ.

Наши педагоги и дети принимают активное участие в праздниках, проводимых работниками клуба «Презентация книги Л.Ф.Варема «Я силы у земли беру», «В гостях у сказки», «Масленица», «9 Мая».

Наши воспитанники посещают библиотеку. Сотрудник библиотеки Куракина С.К. организует для детей различные мероприятия: беседа «В гостях у доктора Айболита», развлечение «Путешествие в зарубежные сказки».

Работа с родителями:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Совместная поделка «Осенняя поделка»	октябрь	Воспитатели
2.	Праздник Осени.	октябрь	Воспитатели
3.	Работа с родителями по благоустройству территории	октябрь	Директор, завхоз
4.	Праздник, посвященный Дню матери.	ноябрь	Воспитатели
5.	Привлечение родителей к помощи в подготовке	декабрь	Воспитатели.

	Новогодних утренников		
6.	Конкурс поделок ко дню «день защитника отечества»	февраль	Воспитатели
7.	Музыкальное поздравление детей, мам и бабушек.	март	Воспитатели
8.	Организация работы по благоустройству территории	апрель	Завхоз
9.	Праздник выпуска в школу	май	Воспитатели

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБОУ, активно принимают участие в жизни дошкольного учреждения.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информационно- просветительная работа;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления Учреждения:

Управление МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», и на основании Устава. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБОУ осуществляется директором Шаламовой Ириной Васильевной, действует от имени Учредителя, заключает хозяйственно-правовые договора, пользуется правом распоряжения средствами, утверждает структуру МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) и штатное расписание, издает приказы, обязательные для всех работников, обеспечивает выполнение муниципального задания. Директор несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), обществом, учредителем, государством в соответствии с трудовым договором, Уставом, Законодательством РФ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и механизм управления МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) определяют стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение), включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО планируемых итоговых результатов (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения программы.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы по образовательным областям за 2020 год

<i>№</i>	<i>Образовательные области</i>	<i>2020 год</i>
1	«Физическое развитие»	96%
2	«Художественно-эстетическое развитие»	95%
3	«Речевое развитие»	90%
4	«Социально-коммуникативное развитие»	91%

5	«Познавательное развитие»	93%
---	---------------------------	-----

Таким образом, результаты обследования освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном высокий уровень, Дети освоили программу на 93 %

Распределение детей подготовительной группы по уровням готовности к школе: 2 чел.- высокий, 4 чел.- выше среднего, 1 чел. – ниже среднего.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников:

Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2020 год

Название конкурса	уровень	участники	результат
Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Всероссийский	Басаргина Алена Червячкова Арина Кудрявцева Лера Кузьмин Ваня Макаров Коля Татарина Полина	Диплом (3 место) Диплом (1 место) Диплом (1 место) Диплом (3 место) Диплом (3 место) Диплом (1 место)
«Юный математик»	Всероссийский	Басаргина Алена Кудрявцева Лера Кузьмин Ваня Татарина Полина Макаров Коля Колесников Паша Дмитриева Валя Колесников Сережа Юдина Софья	Диплом (3 место) Диплом (2 место) Диплом (3 место) Диплом (1 место) Диплом (за участие) Диплом (2 место) Диплом (за участие) Диплом (1 место) Диплом (3 место)

В конкурсах участвовали дети: средней, старшей и подготовительной к школе группы. 10 человек приняли участие в 2 конкурсах: всероссийских.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями приняли активное участие

В конкурсе «Дары осени», приняло участие 95% родителей.

Для праздника «Масленица», родители изготовили чучело для детского сада, принимали участие в конкурсе «Самые вкусные блины».

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) реализуется в полном объеме.

Оценка организации учебного процесса:

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» функционирует 1 разновозрастная группа, среднее количество детей за год – 17 человек от 3 – 8 лет.

Основной контингент воспитанников ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Образовательный процесс в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого заведующим. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Учебный план:

Виды деятельности	Организация образовательной деятельности			
	Количество занятий по группам в неделю/год			
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-8 лет)
Познавательное развитие	2	2	3	4
Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	2/72
Ознакомление с окружающим миром	1/36	1/36	2/72	2/72
Речевое развитие	1	1	2	2
Развитие речи	1/36	1/36	2/72	2/72
Художественно – эстетическое развитие	4	4	5	5
Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Физическое развитие	3	3	3	3
В помещении	3/108	2/72	2/72	2/72
На воздухе		1/36	1/36	1/36
ИТОГО:	10/360	10/360	13/432	14/468
Продолжительность занятий	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем	30 минут с перерывами	40 минут с перерывами	45 минут с перерывами	1ч. 30 минут с перерывами

образовательной нагрузки в первой половине дня	между занятиями – не менее 10 минут	между занятиями – не менее 10 минут	между занятиями – не менее 10 минут	между занятиями – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	25 минут	30 минут
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

Учитывая, что одним из направлений деятельности МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) является физическое развитие детей, в детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- гимнастику после сна;
- артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику;

Лечебно-профилактические мероприятия в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение):

- оздоровительные мероприятия;
- организация сбалансированного питания (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, воспитателя, завхоза. Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильник, плиты, электрокотел. В группах соблюдается питьевой режим);

- организация гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется со всеми детьми. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. С детьми проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босо хождением по нестандартным массажным дорожкам, полоскание горла контрастной водой.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.

Медицинское обслуживание осуществляет ОГБУЗ УГБ «Новожилкинская участковая больница». МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) не предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Фельдшер осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Фельдшер наряду с администрацией МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение), имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Педагогический состав МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) и фельдшер совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с фельдшером.

Вывод: Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы

Медицинское обслуживание МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) в МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) организовано в соответствии с Договором № 74 от 01.04.2019 г. об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Контингент выпускников по годам:

<i>Дошкольное образование</i>	<i>Кол- во детей</i>
2018-2019гг.	7
2019-2020гг.	7
Кол-во детей, идущих в школу: 7 человек	

Оценка качества кадрового обеспечения:

-по уровню образования -

всего 2 педагога

Высшее образование	%	ср-спец. образование	%
0	0	2 человека	100

-по стажу работы -

всего 2 педагога

<u>От 5 – до 10 лет</u>	<u>%</u>	<u>От 10 до 20 лет</u>	<u>%</u>	<u>От 20 и с выше</u>	<u>%</u>
0	0	0	0	0	0

-по квалификационным категориям -

всего 2 педагога

<u>Соответствие</u>	<u>%</u>	<u>Высшая категория</u>	<u>%</u>	<u>1 категория</u>	<u>%</u>	<u>Без категории</u>	<u>%</u>
0	0	0	0	0	0	2	100

Курсы повышения квалификации педагогов МБОУ «Новожилкинская СОШ» в 2020 г.

ФИО	Занимаемая должность	Место проведения		Название
Рженева Мария Денисовна	Воспитатель		Молодой специалист	

Вывод: Анализ педагогического состава МБОУ «Новожилкинская СОШ» (дошкольное отделение) позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Может решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет обеспечен учебно-методическими пособиями и методической литературой. Имеются в достаточном количестве хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей и по работе с семьями дошкольников. Методические материалы отмечены грифом, присвоенным Министерством образования. Среди книжного фонда есть периодические издания. В программе обозначен полный перечень методического обеспечения по каждой образовательной области.

Перечень учебно-методического комплекса в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования

Образовательная область	Наименование
<i>Физическое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • С.Н. Теплюк Игры-занятия на прогулке с малышами- М: Мозайка-синтез,2014 • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. - М: «Мозайка-Синтез», 2016 • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015 • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015. • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. - М: «Мозайка-Синтез», 2015.
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Автор - составитель Бондаренко Т.М.Приобщение дошкольников к труду - ООО «Метода»,2014 • Сост. Антонов Ю.Е. Великой Победе посвящается - М; ТЦ Сфера,2015 • Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: «Мозайка-Синтез», 2015 • О.В.Гончарова, М.Г.Шапарь. Вместе - дружная страна -М:Планета,2016
<i>Речевое развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Под ред. Ушаковой О.С. Развитие речи и творчества дошкольников - Творческий дом Сфера,2015 • Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи.- Творческий дом Сфера,2016 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет - Творческий дом Сфера,2016 • Маханева М.Д Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. - М: ООО «ТЦ Сфера»,2016 • Гербова В.В.Занятия по развитию речи. Подготовительная к школе группа - М: Мозайка-синтез,2016 • Гербова В.В. развитие речи в детском саду Средняя группа - М: Мозайка- синтез,2016 • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.- М: «Мозайка- Синтез», 2015 • Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет - Творческий дом Сфера,2016
<i>Познавательное развитие</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа- М: Мозайка - Синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением - М: 16 Мозайка-синтез,2014 • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в подготовительной к школе группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Николаева С.Н.Парциальная программа «Юный эколог» Система работы во второй младшей группе

	<p>детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016</p> <ul style="list-style-type: none"> • Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Система работы в средней группе детского сада- М: «Мозайка - Синтез», 2016 • Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа - М: Мозайка-синтез,2015 • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения - М: Мозайка-синтез,2014 • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением Вторая младшая группа - М: Мозайка-синтез,2015 • Лыкова И.А. Огонь- друг, огонь-враг - М: Цветной мир 2014 • Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий Подготовительная к школе группа –М: Скрипторий 2015 • Алябьева Е.А. Дошкольникам о транспорте и технике. Творческий дом Сфера,2016
<p><i>Художественно- эстетическое развитие</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа- М: Мозайка - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа- М: Мозаика - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа- М: Мозаика - синтез, 2016 • Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа- М: Мозаика - синтез, 2016 • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа- М: Мозайка - синтез, 2015 • Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа- М: Мозайка - синтез,2015 • Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование 3-4 года - М: Мозайка – синтез 2015 • Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Цвет.мир, 2016 • Лыкова И.А. Умные пальчики, конструирование. Цвет.мир, 2016 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа- М: Цветной мир, 2015

Библиотечно-информационное обеспечение.

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

В учреждении имеется в наличие компьютер, принтер, колонка. Данные технические средства обеспечивают работу административного и педагогического персонала.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В зданиях и на территории детского сада имеются:

- 1 групповое помещение с раздевалкой, туалетной комнатой, столовой и спальней комнатой;
- спортзал, совмещенный с музыкальным залом;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- участок для прогулки;
- спортивная площадка;
- прачечная;
- котельная;
- склад для хранения продуктов;
- уголок леса;
- огород;
- цветочно-декоративные озеленения;

Групповое помещение	<p>Технические: ноутбук, принтер, колонки</p> <p>Игровое оборудование: Набор кубиков, строительного материала разного размера, пластмассовые конструкторы разные, пирамидки.</p> <p>Настольно-печатные игры, мозаика, шнуровки, пазлы, вкладыши. Муляжи фруктов и овощей, фигурки животных, куклы в одежде, наборы посуды, наборы игрушек для сюжетных игр в коробках: «Дом», «Больница», Парикмахерская», «Магазин». Грузовые, легковые автомобили, набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, кораблик, паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов, шапочка-маска для театрализованных представлений, комплект элементов <u>костюма</u> для уголка ряженья, ширма для кукольного театра, разные виды кукольного театра.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Спортивное оборудование: Лестница для лазанья, скакалки, флажки, .кольцеброс, обручи, мячи, канат, дуги, гимнастические палки</p> <p>Оздоровительное оборудование: Массажные дорожки</p> <p>Инвентарь: Кабинки – 25 шт. Скамейки – 10 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 27 шт. Стол для игр – 1 шт.</p> <p>Кровати – 8/3, одна. Шкафы – 2 шт.. Магнитная доска – 1 шт., мольберт – 3 шт.</p> <p>Теневой навес, качели, песочница, малые формы, радуга для лазания, мотоцикл, глобус, деревянная горка, домики, колодец.</p> <p>Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки, лейка пластмассовая детская, атрибуты для игр.</p>
Участок	

Приобретение мебели и учебного оборудования 2020 г.

№	Наименование	Источник финансирования
1	Стулья	9975 (субвенция)
2	Игры и игрушки	7000 (субвенция)
3	Спортивный инвентарь	4820 (субвенция)
4	Настольная игра	205 (субвенция)
	Всего	22000

Существенно укрепилась материально-техническая база ДОУ, поэтому воспитатели активно используют ее изменения. Закуплены учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, развивающие игры и игрушки. Имеется колонка, принтер, компьютер. В этом году проведен текущий ремонт.

Организация предметной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении и материальное оснащение предусматривает наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы. МБДОУ осуществляет деятельность на основании санитарно-эпидемиологического заключения № 38.УЦ.25.000.М.000069.05.19 от 28.05.2019г. (№ 2989448) а также заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Территория МБОУ соответствует СанПиН, имеет ограждение по всему периметру. На территории детского сада есть отдельный прогулочный участок, где силами педагогов и родителей оформлена предметно-развивающая среда с учетом возрастных норм развития интереса и безопасности детей, на котором размещены игровые постройки: домики, веранды, качели, лесенки для лазанья, песочницы, разбиты цветники, есть хозяйственная территория, есть свой огород, чего только не увидишь на грядках и кабачки, перцы, репа, помидоры, морковь и свекла.

Для подготовки и проведения занятий, мероприятий, педагоги и воспитанники МБОУ обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в группе воспитателями созданы мини-библиотеки для детей и их родителей. Воспитатели групп могут проконсультировать родителя о том, какие игрушки, развивающие пособия, книги применять для воспитания и обучения детей дома, так же организуют совместные занятия, праздники, развлечения.

Основная цель нашей деятельности – всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

К сожалению, недостаточность современного оборудования тормозит эффективное применение в воспитательном и образовательном процессах современных технологий. Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе и методическом кабинете.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБОУ «Новожилкинская СОШ» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования

(далее – ВСОКО) к компетенции образовательной организации. На основании данного закона у ДОУ разработана система оценки качества. Локально-нормативные акты учреждения определяют оценки и критерии деятельности, комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

ВСОКО помогает учреждению получать достоверную и объективную информацию о состоянии текущих дел в ДОУ, вовремя сделать коррекцию для достижения необходимого качества, обеспечения потребности и интересов общества, семьи и государства.

Основные направления оценки качества в ДОУ:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современных условиях (характеристика деятельности педагога, рейтинг методической активности, карта наблюдений педагогической деятельности, карта затруднений педагога);

2. В построении предметной среды отслеживается три направления:

- оценка ПРС с позиции психогигиены и здоровьесбережения;
- оценка принципов построения;
- оценка содержания ПРС.

3. Оценка деятельности ДОУ родителями. Для достоверной и объективной оценки деятельности ДОУ необходимы условия для информирования родителей. Это происходит через традиционные формы, такие как родительские собрания, консультации, информационные стенды, день открытых дверей, творческие отчеты. Новые формы — это публичный отчет заведующего и официальный сайт учреждения.

Создание эффективной модели взаимодействия способствует высокой степени информированности родителей о деятельности детского сада. Открытая система ведет к позитивной оценке деятельности учреждения со стороны заказчиков услуги.

В участии детей в конкурсах заинтересованы не только педагоги, но и родители.

Проведя внутреннюю оценку качества образования МБОУ «Новожилкинская СОШ» полученные результаты позволяют сделать заключение о том, что учреждение эффективно функционирует, работает над проблемами, имеет перспективы.

Вывод:

Проведенный анализ деятельности учреждения позволяет констатировать, что:

- между участниками образовательных отношений ДООУ, сложился благоприятный психологический микроклимат;
- в организации имеются работающие педагогические кадры;
- в детском саду создана необходимая предметно-развивающая среда;
- учреждением обозначены связи с социумом;
- у педагогов имеется опыт разработки основной образовательной программы дошкольного образования;

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ МБОУ «НОВОЖИЛКИНСКАЯ СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/22 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	155,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещение с физ. залом
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да