

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.В.Кузьмина
протокол № 3

от 23.04.2021г.

«Согласовано»

зам директора по УР

_____ Н.П. Нечепорук
приказ _____

« Утверждаю»

директор школы

_____ И.В. Шаламова

Приказ

Рабочая программа по английскому языку
2 класс
по Учебно-методическому комплексу
«Spotlight» для 2 класса.
68 часов

Разработана учителем английского языка

учителем английского языка
А.В. Улитиной
Л.В. Мушниковой

Новожилкино

2021 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета

В результате изучения английского языка ученик 2 класса должен

знать/понимать

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название стран изучаемого языка;

имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
 - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
 - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
 - составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
 - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
 - читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
 - списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
 - писать короткие сообщения по образцу;
 - писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
2. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

2. Содержание учебного предмета. Формы организации учебных занятий, основные виды учебной деятельности.

УМК «Английский в фокусе—2» предназначен для учащихся 2 класса общеобразовательных школ и рассчитан на два часа в неделю. УМК создан на основе Примерной программы по иностранным языкам с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью.

ФГОС устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

— *личностным*, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

— *метапредметным*, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

— *предметным*, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

УМК «Английский в фокусе—2» поможет учащимся использовать английский язык эффективно, развивать мотивы учебной деятельности, формировать личностный смысл учения и даст детям возможность изучать английский язык с удовольствием.

УМК развивает коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, формирует умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, струк-

туры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т.д. Детям предлагается обсуждать на английском языке те же темы, которые волнуют их в реальной жизни: дом, день рождения, животные, игрушки и др.

Вводные занятия «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

▲ Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках.

Основной формой организации учебных занятий по предмету «Английский язык» во 2 классе является урок.

Урок - это динамичная вариативная форма организации процесса целенаправленного взаимодействия (деятельности и общения) учителя и учащихся, включающая содержание, формы, методы и средства обучения и систематически применяемая для решения задач образования, воспитания и развития ученика в процессе обучения.

В соответствии с целями и задачами применяются различные формы организации учебных занятий: парная, индивидуальная, игровая, фронтальная.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Английский язык» относятся: аудирование, говорение, письмо, чтение (хоровое чтение, работа с учебником, работа с тетрадью на печатной основе, входящей в состав УМК, разыгрывание мини-сцен, коротких диалогов, ролевые игры, пение, фонетические разминки, прослушивание аудиозаписей)

Используются и сквозные виды учебной деятельности учащихся, которые проходят через все уроки в рамках курса, являясь его содержательными и методологическими связующими звеньями: использование здоровьесберегающих технологий, создание словаря.

Задания на дом в процессе изучения курса направлены на закрепление материала, пройденного на уроке.

При проведении уроков английского языка во 2 классе применяются следующие виды деятельности: со словесной основой, на основе восприятия образа, с практической основой.

Основными видами деятельности со словесной основой являются: работа со словарем, подготовка короткого выступления для защиты проекта, рассказ о питомце, своей семье.

Основными видами деятельности на основе восприятия образа являются: рассказ о чем-то или о ком-то с использованием рисунка.

Основными видами деятельности с практической основой являются: создание проекта – книга-алфавит, закладка, книжка-малышка о друге.

3. Календарно - тематическое планирование по курсу “Spotlight” для 2 класса (68 часов)

Раздел	Тема уроков	№ урока	Дата	нед	Коррекция
. Starter Unit (Вводный модуль) Повторение пройденного материала	М 1 С.9-24 Снова вместе	1		1	
	Модуль 1. Family and friends (Семья и друзья) 8 час.	М 2 С25-40 В школе и дома	2		1
Большая и счастливая семья Внешность		3		2	
В гостях у бабушки с дедушкой		4		2	
Практика речи. Мой лучший друг		5		3	
Числительные. Златовласка и три медведя (сказка, часть 1)		6		3	
Англоговорящие страны. Путешествие по городам России		7		4	
Повторение пройденного материала «Теперь я знаю!»		8		4	
Стартовая контрольная работа		9		5	
Модуль 2. A working day (Мои увлечения в		Анализ работ. Введение лексики. Распорядок дня	10		5

выходной день) 9 час.	Знакомство с профессиями	11		6	
	Практика речи по теме «Время»	12		6	
	Артур и Раскал (комикс, часть 2) Выражение долженствования.	13		7	
	Защита проекта «Кем хочу быть»	14		7	
	Повторение пройденного материала «Теперь я знаю!»	15		8	
	Контроль навыков чтения и письма.	16		8	
	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» (сказка, часть 2)	17		9	
	Тест по модулю «Рабочий день»	18		9	
Модуль 3. Tasty treats (Праздники) 8 час.	М-3 С.41-56. Угощение к празднику	19		10	
	Приготовление фруктового салата. Вопрос How many? How much?	20		10	
	Готовим праздничный ужин. Правила употребления many/ much.	21		11	

	Артур и Раскал (комикс, часть 3) Употребление модальных глаголов.	22		11	
	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» (сказка, часть 3)	23		12	
	Беседа по теме «Еда в Британии»	24		12	
	Теперь я знаю! Я люблю английский.	25		13	
	Тест по модулю «Вкусные угощения».	26		13	
Модуль 4. At the zoo 9 час.	М-4 С 57-72 Введение лексики «Забавные животные».	27		14	
	Отработка лексики в речи «Забавные животные».	28		14	
	Дикие животные	29		15	
	Дикие животные. Веселье в школе «Артур и Раскал» (комикс, часть 4)	30		15	
	Чтение сказки «Златовласка и три медведя» (сказка, часть 4)	31		16	
	Животным нужна	32		16	

	наша помощь				
	Теперь я знаю. Повторение материала.	33		17	
	Контрольная работа	34		17	
	Работа над ошибками Закрепление темы: «В зоопарке»	35		18	
Модуль 5. Where were you yesterday? (День рождения) 7 час.	Чаепитие Праздничный пирог!	36		18	
	Чаепитие День рождение моей мечты	37		19	
	Артур и Раскал (комикс, часть 5)	38		19	
	Златовласка и три медведя (сказка, часть 5)	39		20	
	Пожелания на праздник	40		20	
	Теперь я знаю	41		21	
	Контрольная работа	42		21	
	Модуль 6. Tell the tale	Игрушки для детского театра	43		22

(Игрушки) 8 час.	Детский театр	44		22	
	М-5			23	
	С 73-88 Однажды вечером...	45			
	Артур и Раскал (комикс, часть 6)	46		23	
	Златовласка и три медведя (сказка, часть 6)	47		24	
	Английский фольклор	48		24	
	Теперь я знаю	49		25	
	Контрольная работа	50		25	
Модуль 7. Days to remember (Каникулы) 7 час.	М 7			26	
	С 105- 120 Досуг	51			
	Волшебные мгновения	52		26	
	Запоминающиеся моменты	53		27	
	Златовласка и три медведя (сказка, часть 7)	54		27	
	Тематический парк «Элтон Тауэр»	55		28	
Теперь я знаю	56		28		

	Контрольная работа	57		29	
Модуль 8. Places to go (Времена года) 11 час.	М-8 С 121-135 Климат в разных странах	58		29	
	Прогноз погоды	59		30	
	Погода во время отдыха	60		30	
	Артур и Раскал (комикс, часть 8)	61		31	
	Златовласка и три медведя (сказка, часть 8)	62		31	
	Поездка во Флориду	63		32	
	Теперь я знаю	64		32	
	Контрольная работа	65		33	
	Итоговая контрольная работа	66		33	
	Систематизация пройденного материала	67-68		34 34	

