

1. Планируемые результаты освоения программы по математике

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание учебного предмета по математике

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения арифметических действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначные числа. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений и калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

2 класс

Числа от 1 до 20. Нумерация (18 ч.)

Числа от 1 до 20. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.

Рубль, копейка. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч.)

Решение и составление задач, обратных данной. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого. Неизвестного вычитаемого.

Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.

Сравнение числовых выражений.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Выражения с переменной. Уравнения.

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (29 ч.)

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).

Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток.

Решение текстовых задач.

Умножение и деление (25 ч.)

Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.

Периметр прямоугольника.

Конкретный смысл действия деления. Названия компонентов и результата деления.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия деления.

Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.

Приём умножения и деления на число 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Табличное умножение и деление (18 ч.)

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.

Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

Закрепление изученного

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)

Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Нумерация

чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Выражения с переменной.

Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)

Связь умножения и сложения. Связь между компонентами и результатом умножения.

Четные и нечетные числа. Таблица умножения и деления с числом 3. Решение задач с

величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с понятиями «масса» и

«количество». Порядок выполнения действий. Таблица умножения и деления с числом 4.

Задачи на увеличение числа в несколько раз. Задачи на уменьшение числа в несколько раз.

Таблица умножения и деления с числом 5. Задачи на кратное сравнение. Таблица

умножения и деления с числом 6, 7. Площадь. Сравнение площадей фигур. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Таблица умножения и деления с числом 8, 9.. Квадратный дециметр. Квадратный метр. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Доли. Окружность. Круг. Диаметр круга. Решение задач. Единицы времени.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч.)

Умножение и деление круглых чисел. Деление вида $80 : 20$. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Проверка деления. Случай деления вида $87 : 29$. Проверка умножения. Решение уравнений. Деление с остатком. Решение задач на деление с остатком. Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Тысяча. Образование и названия трехзначных чисел. Запись трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Приемы устных вычислений. Сравнение трехзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Единицы массы. Грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)

Приемы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$. Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$. Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$. Приемы письменных вычислений
Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел. Виды треугольников.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)

Приемы устных вычислений. Виды треугольников.

Приемы письменных вычислений (13 ч.)

Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. Проверка деления. Знакомство с калькулятором. Игра «По океану Математики»

4 класс

Числа от 1 до 1000 (14ч.)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000 . Нумерация (12ч)

Сложение и вычитание. Задачи решаемые сложением и вычитанием, сложение и вычитание с числом 0, переместительное и сочетательное свойство сложения и их использование для рационализации вычислений, взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания, способы проверки сложения и вычитания. Устное Новая счетная единица – тысяча, Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, миллионов., чтение, запись, сравнение многозначных чисел, Представление

многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение, уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, квадратный сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними. Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определения начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание многозначных чисел (12ч)

Сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 и письменное – в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (77ч)

Умножение и деление, задачи решаемые умножением и делением, случаи умножения с числами 1 и 0, деление числа 0 и невозможность деления на 0, переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, Решение уравнений, Устное умножение и деление на однозначное число в случаях сводимых к действиям в пределах 1000, умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число.

Умножение и деление значений величин на однозначное число. Связь между величинами (скорость, время, расстояние)

Систематизация и обобщение всего изученного (10ч)

Предмет «Математика» является основой развития у учащихся познавательных универсальных действий, в первую очередь, логических, действий планирования, систематизации и структурирования знаний, моделирования, формирования элементов системного мышления и т. д.

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе.

В основе образовательного процесса лежат следующие ценности математики:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяженность по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальные занятия.

Основные виды учебной деятельности учащихся в процессе освоения курса «Математика»:

- Моделирование ситуаций арифметическими и геометрическими средствами.
- Осуществление упорядочения предметов и математических объектов (по длине, площади, вместимости, массе, времени).
- Описание явлений и событий с использованием величин.
- Распознавание моделей геометрических фигур в окружающих предметах.
- Обнаружение математических зависимостей в окружающей действительности.
- Разрешение житейских ситуаций, требующих умения находить геометрические величины (планировка, разметка).
- Выполнение геометрических построений.
- Выполнение арифметических вычислений.
- Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.
- Планирование решения задачи, выполнение задания на измерение, вычисление, построение.
- Сравнение разных способов вычислений, решения задачи; выбор рационального (удобного) способа.
- Накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач.
- Пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления), решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры.
- Поиск, обнаружение и устранение ошибок логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислениях) характера.
- Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.
- Сбор, обобщение и представление данных, полученных в ходе самостоятельно проведенных наблюдений, опросов, поисков.

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Математика» 2 класс (136 ч)

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ урока по порядку	Дата проведения	Коррекция
Числа от 1 до 20. Нумерация. (18 ч.)	Числа от 1 до 20.	1	1 неделя	
	Числа от 1 до 20.	2	1 неделя	
	Десятки. Счёт десятками до 100.	3	1 неделя	
	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	4	1 неделя	
	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	5	2 неделя	

	Однозначные и двузначные числа.	6	2 неделя	
	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	7	2 неделя	
	Миллиметр. Закрепление.	8	2 неделя	
	Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100».	9	3 неделя	
	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	10	3 неделя	
	Метр. Таблица мер длины.	11	3 неделя	
	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-5$, $35-30$.	12	3 неделя	
	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	13	4 неделя	
	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	14	4 неделя	
	Странички для любознательных.	15	4 неделя	
	Что узнали. Чему научились	16	4 неделя	
	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация в пределах 100».	17	5 неделя	
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	18	5 неделя	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (46 ч.)	Задачи, обратные данной.	19	5 неделя	
	Сумма и разность отрезков.	20	5 неделя	
	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	21	6 неделя	
	Задачи на нахождение неизвестного	22	6 неделя	

	вычитаемого.			
	Закрепление изученного.	23	6 неделя	
	Час. Минута.	24	6 неделя	
	Длина ломаной.	25	7 неделя	
	Закрепление изученного.	26	7 неделя	
	Странички для любознательных.	27	7 неделя	
	Порядок выполнения действий. Скобки	28	7 неделя	
	Числовые выражения.	29	8 неделя	
	Сравнение числовых выражений	30	8 неделя	
	Периметр многоугольника.	31	8 неделя	
	Свойства сложения.	32	18неделя	
	Свойства сложения.	33	9 неделя	
	Закрепление изученного.	34	9 неделя	
	Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения».	35	9 неделя	
	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	36	9 неделя	
	Странички для любознательных	37	10 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	38-39	10 неделя 10 неделя	
	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений	40	10 неделя	
	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$	41	11 неделя	
	Приём вычислений вида $36-2$, $36-20$	42	11 неделя	
	Приём вычислений вида $26+4$	43	11 неделя	
	Приём вычислений вида $30-7$	44	11 неделя	
	Приём вычислений вида $60-24$	45	12неделя	

	Закрепление изученного. Решение задач.	46-48	12 неделя 12 неделя 12 неделя	
	Приём вычислений вида $26+7$	49	13 неделя	
	Приём вычислений вида $36-7$	50	13 неделя	
	Закрепление изученного.	51-52	13 неделя 13 неделя	
	Странички для любознательных	53	14 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	54-55	14 неделя 14 неделя	
	Контрольная работа №4 по теме «Проверка изученных приёмов вычислений».	56	14 неделя	
	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	57	15 неделя	
	Буквенные выражения. Закрепление	58	15 неделя	
	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	59	15 неделя	
	Уравнение. Закрепление.	60	15 неделя	
	Проверка сложения.	61	16 неделя	
	Проверка вычитания.	62	16 неделя	
	Контрольная работа №5 (за первое полугодие).	63	16 неделя	
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	64	16 неделя	
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. (Письменные вычисления) (29 ч.)	Сложение вида $45+23$	65	17 неделя	
	Вычитание вида $57-26$	66	17 неделя	
	Проверка сложения и вычитания	67	17 неделя	
	Закрепление изученного.	68	17 неделя	

	Угол. Виды углов.	69	18 неделя	
	Закрепление изученного.	70	18 неделя	
	Сложение вида 37+48	71	18 неделя	
	Сложение вида 37+53	72	18 неделя	
	Прямоугольник.	73-74	19 неделя 19 неделя	
	Сложение вида 87+13	75	19 неделя	
	Закрепление изученного. Решение задач.	76	19 неделя	
	Вычисления вида 32+8, 40-8	77	20 неделя	
	Вычитание вида 50-24	78	20 неделя	
	Странички для любознательных.	79	20 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	80-81	20 неделя 21 неделя	
	Контрольная работа №6 по теме «Вычисления изученных видов».	82	21 неделя	
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	83	21 неделя	
	Вычитание вида 52-24	84	21 неделя	
	Закрепление изученного	85-86	22 неделя 22 неделя	
	Свойство противоположных сторон прямоугольника	87	22 неделя	25.02
	Закрепление изученного.	88	22 неделя	25.02
	Квадрат.	89-90	23 неделя 23 неделя	26.02
	Наши проекты. Оригами.	91	23 неделя	27.02
	Странички для любознательных.	92	23 неделя	27.02
	Что узнали. Чему научились	93	24 неделя	2.03
Умножение и деление (25 ч.)	Конкретный смысл действия умножения.	94-95	24 неделя 24 неделя	03.03
	Вычисление результата	96	24 неделя	04.03

	умножения с помощью сложения.			
	Задачи на умножение.	97	25 неделя	16.03
	Периметр прямоугольника.	98	25 неделя	17.03
	Умножение нуля и единицы.	99	25 неделя	18.03
	Названия компонентов и результата умножения	100	25 неделя	19.03
	Закрепление изученного. Решение задач	101	26 неделя	6.04
	Переместительное свойство умножения	102-103	26 неделя 26 неделя	7.04
	Конкретный смысл действия деления	104-106	26 неделя 27 неделя 27 неделя	8.04
	Закрепление изученного	107	27 неделя	9.04
	Названия компонентов и результата деления.	108	27 неделя	13.04
	Что узнали. Чему научились.	109	28 неделя	14.04
	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач на умножение».	110	28 неделя	15.04
	Умножение и деление. Закрепление.	111	28 неделя	16.04
	Связь между компонентами и результатом умножения.	112	28 неделя	20.04
	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	113	29 неделя	21.04
	Приёмы умножения и деления на 10.	114	29 неделя	22.04
	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	115	29 неделя	23.04
	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	116	29 неделя	27.04
	Закрепление изученного. Решение задач	117	30 неделя	28.04

	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач на умножение и деление».	118	30 неделя	29.04
Табличное умножение и деление (18 ч.)	Умножение числа 2 и на 2.	119-120	30 неделя 30 неделя	30.04
	Приёмы умножения числа 2.	121	31 неделя	6.05
	Деление на 2.	122-123	31 неделя 31 неделя	7.05
	Закрепление изученного. Решение задач	124	31 неделя	12.05
	Странички для любознательных.	125	32 неделя	12.05
	Что узнали. Чему научились.	126	32 неделя	12.05
	Умножение числа 3 и на 3.	127-128	32 неделя 32 неделя	13.05
	Деление на 3.	129-130	33 неделя 33 неделя	14.05
	Закрепление изученного.	131	33 неделя	18.05
	Странички для любознательных.	132	33 неделя	18.05
	Что узнали. Чему научились.	133	34 неделя	19.05
	Контрольная работа №9 (итоговая).	134	34 неделя	20.05
	Что узнали, чему научились во 2 классе?	135-136	34 неделя 34 неделя	21.05 25.05

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Математика» 3 класс (136 ч.)

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
Числа от 1 до 100. Сложени е и вычитан (9ч.)	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	1 неделя	
	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	2	1 неделя	
	Выражения с переменной.	3	1 неделя	
	Решение уравнений.	4-5	1 неделя 2 неделя	
	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	6	2 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	7	2 неделя	
	Контрольная работа №1 по теме «Повторение: сложение и вычитание».	8	2 неделя	
	Анализ контрольной работы.	9	3 неделя	
Числа от 1 до 100. Таблично е умножен ие и деление (55ч.)	Связь умножения и сложения.	10	3 неделя	
	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	11	3 неделя	
	Таблица умножения и деления с числом 3.	12	3 неделя	
	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	13	4 неделя	
	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	14	4 неделя	
	Порядок выполнения действий.	15	4 неделя	
	Порядок выполнения действий. Закрепление.	16-17	4 неделя 5 неделя	
	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	18	5 неделя	
	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	19	5 неделя	
	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	20	5 неделя	
	Закрепление изученного.	21	6 неделя	

Задачи на увеличение числа в несколько раз.	22-23	6 неделя 6 неделя	
Задачи на уменьшение числа в несколько раз	24	6 неделя	
Решение задач.	25	7 неделя	
Таблица умножения и деления с числом 5	26	7 неделя	
Задачи на кратное сравнение	27-28	7 неделя 7 неделя	
Решение задач.	29	8 неделя	
Таблица умножения и деления с числом 6.	30	8 неделя	
Решение задач.	31-33	8 неделя 8 неделя 9 неделя	
Таблица умножения и деления с числом 7.	34	9 неделя	
Что узнали. Чему научились.	35	9 неделя	
Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	36	9 неделя	
Анализ контрольной работы.	37	10 неделя	
Странички для любознательных. Наши проекты.	38	10 неделя	
Площадь. Сравнение площадей фигур.	39-40	10 неделя 10 неделя	
Квадратный сантиметр	41	11 неделя	
Площадь прямоугольника.	42	11 неделя	
Таблица умножения и деления с числом 8	43	11 неделя	
Закрепление изученного	44	11 неделя	
Решение задач.	45	12 неделя	
Таблица умножения и деления с числом 9	46	12 неделя	
Квадратный дециметр.	47	12 неделя	
Таблица умножения. Закрепление.	48	12 неделя	
Закрепление изученного.	49	13 неделя	
Квадратный метр.	50	13 неделя	
Закрепление изученного.	51	13 неделя	
Странички для любознательных.	52	13 неделя	
Что узнали. Чему научились.	53-54	14 неделя 14 неделя	
Умножение на 1.	55	14 неделя	
Умножение на 0.	56	14 неделя	
Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	57	15 неделя	
Закрепление изученного.	58	15 неделя	
Доли.	59	15 неделя	
Окружность. Круг.	60	15 неделя	

	Диаметр круга. Решение задач.	61	16 неделя	
	Единицы времени.	62	16 неделя	
	Контрольная работа №4 за первое полугодие.	63	16 неделя	
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	64	16 неделя	
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч.)	Умножение и деление круглых чисел	65	17 неделя	
	Деление вида $80 : 20$.	66	17 неделя	
	Умножение суммы на число.	67 - 68	17 неделя 17 неделя	
	Умножение двузначного числа на однозначное.	69-70	18 неделя 18 неделя	
	Закрепление изученного.	71	18 неделя	
	Деление суммы на число.	72-73	18 неделя 19 неделя	
	Деление двузначного числа на однозначное	74	19 неделя	
	Делимое. Делитель.	75	19 неделя	
	Проверка деления.	76	19 неделя	
	Случай деления вида $87 : 29$.	77	20 неделя	
	Проверка умножения.	78	20 неделя	
	Решение уравнений.	79-80	20 неделя 20 неделя	
	Закрепление изученного.	81-82	21 неделя 21 неделя	
	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений».	83	21 неделя	
	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	84	21 неделя	
	Деление с остатком.	85-87	22 неделя 22 неделя 22 неделя	
	Решение задач на деление с остатком.	88	22 неделя	
	Случай деления, когда делитель больше делимого	89	23 неделя	
	Проверка деления с остатком	90	23 неделя	
	Что узнали. Чему научились	91 - 92	23 неделя 23 неделя	
Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	93	24 неделя		
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)	Анализ контрольной работы. Тысяча.	94	24 неделя	
	Образование и названия трехзначных чисел	95	24 неделя	
	Запись трехзначных чисел.	96	24 неделя	
	Письменная нумерация в пределах 1000	97	25 неделя	
	Увеличение и уменьшение чисел в	98	25 неделя	

	10 раз, в 100 раз.			
	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	99	25 неделя	
	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	100	25 неделя	
	Сравнение трехзначных чисел.	101	26 неделя	
	Закрепление изученного.	102	26 неделя	
	Единицы массы. Грамм.	103	26 неделя	
	Закрепление изученного	104-105	26 неделя 27 неделя	
	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	106	27 неделя	
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч.)	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	107	27 неделя	
	Приемы устных вычислений.	108	27 неделя	
	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	109	28 неделя	
	Приемы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	110	28 неделя	
	Приемы письменных вычислений.	111	28 неделя	
	Алгоритм сложения трехзначных чисел	112	28 неделя	
	Алгоритм вычитания трехзначных чисел	113	29 неделя	
	Виды треугольников	114	29 неделя	
	Закрепление изученного.	115	29 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	116-117	29 неделя 30 неделя	
	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание».	118	30 неделя	
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5ч.)	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	119	30 неделя	
	Приемы устных вычислений.	120-121	30 неделя 31 неделя	
	Виды треугольников.	122	31 неделя	
	Закрепление изученного.	123	31 неделя	
Приемы письменных вычислений (13ч.)	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	124	31 неделя	
	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное	125	32 неделя	
	Закрепление изученного.	126-127	32 неделя 32 неделя	

	Приемы письменного деления в пределах 1000.	128	32 неделя	
	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	129	33 неделя	
	Проверка деления.	130	33 неделя	
	Закрепление изученного.	131	33 неделя	
	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	132	33 неделя	
	Закрепление изученного.	133	34 неделя	
	Итоговая контрольная работа.	134	34 неделя	
	Закрепление изученного.	135	34 неделя	
	Обобщающий урок. Игра «По океану Математики»	136	34 неделя	

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «Математика»
4 класс (136 ч.)

Раздел	Тема урока	№ уроков по порядку	Дата проведения	коррекция
Числа от 1-1000 (14 часов)	Повторение. Нумерация чисел.	1	1 неделя	
	Порядок действий в числовых выражениях.	2	1 неделя	
	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	3	1 неделя	
	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	4	1 неделя	
	Умножение трехзначного числа на однозначное.	5	2 неделя	
	Свойства умножения.	6	2 неделя	
	Алгоритм письменного деления.	7	2 неделя	
	Приемы письменного деления.	8	2 неделя	
	Приемы письменного деления.	9	3 неделя	
	Приемы письменного деления.	10	3 неделя	
	Диаграммы.	11	3 неделя	

	Что узнали. Чему научились.	12	3 неделя	
	Контрольная работа по теме «Числа от 1-1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	13	4 неделя	
	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	14	4 неделя	
Числа, которые больше 1000 (112 часов) Нумерация. (12ч.)	Класс единиц и класс тысяч.	15	4 неделя	
	Чтение многозначных чисел.	16	4 неделя	
	Запись многозначных чисел.	17	5 неделя	
	Разрядные слагаемые.	18	5 неделя	
	Сравнение чисел.	19	5 неделя	
	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	20	5 неделя	
	Закрепление изученного.	21	6 неделя	
	Класс миллионов. Класс миллиардов.	22	6 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	23	6 неделя	
	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	24	6 неделя	
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	25	7 неделя	
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	26	7 неделя	
Величины (11ч.)	Единицы длины. Километр.	27	7 неделя	

	Единицы длины. Закрепление изученного.	28	7 неделя	
	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	29	8 неделя	
	Таблица единиц площади.	30	8 неделя	
	Измерение площади с помощью палетки.	31	8 неделя	
	Единицы массы. Тонна, центнер.	32	8 неделя	
	Единицы времени. Определение времени по часам.	33	9 неделя	
	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда.	34	9 неделя	
	Век. Таблица единиц времени.	35	9 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	36	9 неделя	
	Контрольная работа по теме «Величины».	37	10 неделя	
Сложение и вычитани е. (12ч.)	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений.	38	10 неделя	
	Нахождение неизвестного слагаемого.	39	10 неделя	
	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	40	10 неделя	
	Нахождение нескольких долей целого.	41	11 неделя	
	Решение задач.	42	11 неделя	
	Решение задач.	43	11 неделя	
	Сложение и вычитание величин.	44	11 неделя	
	Решение задач.	45	12 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	46	12 неделя	
	Что узнали. Чему научились	47	12 неделя	
	Что узнали. Чему	48	12 неделя	

	научились.			
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	49	13 неделя	
Умножение и деление (77ч.)	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	50	13 неделя	
	Письменные приемы умножения.	51	13 неделя	
	Письменные приемы умножения.	52	13 неделя	
	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	53	14 неделя	
	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делителя, неизвестного делимого.	54	14 неделя	
	Деление с числом 0 и 1.	55	14 неделя	
	Письменные приемы деления.	56	14 неделя 15 неделя	
	Письменные приемы деления.	57	15 неделя	
	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	58	15 неделя	
	Закрепление изученного. Решение задач.	59	15 неделя	
	Письменные приемы деления. Решение задач.	60	15 неделя	
	Закрепление изученного.	61	16 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	62	16 неделя	
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	63	16 неделя	
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	64	16 неделя	
	Умножение и деление на однозначное число.	65	17 неделя	
	Скорость. Единицы	66	17 неделя	

	скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.			
	Решение задач на движение.	67	17 неделя	
	Решение задач на движение.	68	17 неделя	
	Решение задач на движение.	69	18 неделя	
	Закрепление изученного. Проверочная работа.	70	18 неделя	
	Умножение числа на произведение.	71	18 неделя	
	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	72	18 неделя	
	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	73	19 неделя	
	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	74	19 неделя	
	Решение задач.	75	19 неделя	
	Перестановка и группировка множителей.	76	19 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	77	20 неделя	
	Контрольная работа	78	20 неделя	
	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	79	20 неделя	
	Деление числа на произведение.	80	20 неделя	
	Деление числа на произведение.	81	21 неделя	
	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	82	21 неделя	
	Решение задач.	83	21 неделя	
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	84	21 неделя	
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	85	22 неделя	

	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	86	22 неделя	
	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	87	22 неделя	
	Решение задач.	88	22 неделя	
	Закрепление изученного.	89	23 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	90	23 неделя	
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	91	23 неделя	
	Наши проекты.	92	23 неделя	
	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	93	24 неделя	
	Умножение числа на сумму.	94	24 неделя	
	Письменное умножение на двузначное число.	95	24 неделя	
	Письменное умножение на двузначное число.	96	24 неделя	
	Решение задач.	97	25 неделя	
	Решение задач.	98	25 неделя	
	Письменное умножение на трехзначное число.	99	25 неделя	
	Письменное умножение на трехзначное число.	100	25 неделя	
	Закрепление изученного.	101	26 неделя	
	Закрепление изученного.	102	26 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	103	26 неделя	
	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число».	104	26 неделя	
	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	105	27 неделя	
	Письменное деление с	106	27 неделя	

	остатком на двузначное число.			
	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	107	27 неделя	
	Письменное деление на двузначное число.	108	27 неделя	
	Письменное деление на двузначное число.	109	28 неделя	
	Закрепление изученного.	110	28 неделя	
	Закрепление изученного. Решение задач.	111	28 неделя	
	Закрепление изученного.	112	28 неделя	
	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	113	29 неделя	
	Закрепление изученного. Решение задач.	114	29 неделя	
	Закрепление изученного. Решение задач.	115	29 неделя	
	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	116	29 неделя	
	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	117	30 неделя	
	Письменное деление на трехзначное число.	118	30 неделя	
	Письменное деление на трехзначное число.	119	30 неделя	
	Закрепление изученного.	120	30 неделя	
	Деление с остатком.	121	31 неделя	
	Деление на трехзначное число.	122	31 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	123	31 неделя	
	Что узнали. Чему научились.	124	31 неделя	
	Контрольная работа по теме «Деление трехзначное число».	125	32 неделя	
	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	126	32 неделя	

Итоговое повторение (10ч.)	Нумерация.	127	32 неделя	
	Выражения и уравнения.	128	32 неделя	
	Арифметические действия: сложение и вычитание.	129	33 неделя	
	Арифметические действия: умножение и деление.	130	33 неделя	
	Правила о порядке выполнения действий.	131	33 неделя	
	Величины.	132	33 неделя	
	Геометрические фигуры.	133	34 неделя	
	Задачи.	134	34 неделя	
	Контрольная работа за 4 класс.	135	34 неделя	
	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада».	136	34 неделя	