

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Н.А.Рженева _____ Протокол № _____ от _____ 2021г.</p>	<p>«Согласовано» зам директора по УВР Н.П.Нечепорук _____ _____ 2021г.</p>	<p>«Утверждаю» директор школы И.В.Шаламова _____ Приказ № _____ от _____ 2021г.</p>
--	--	---

**Рабочая программа
по окружающему миру
1-4 классы**

Разработали:

Кустова И.В. (I квалификационная категория)
Нагаева С.М. (I квалификационная категория)
Вайвада Т.С. (I квалификационная категория)
Подкаменная С.А. (I квалификационная категория)
Рженева Н.А. (I квалификационная категория)
Шведкова Е.С.
Шмырова Я.А.

с. Новожилкино
2021 г.

1. Планируемые результаты освоения программы по окружающему миру

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с ком-

муникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2. Содержание учебного предмета по окружающему миру

Человек и природа

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия,

расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2—3 примера).

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи,

умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики — одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества — долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

1 класс

Введение (3час)

Мир вокруг нас, его многообразие. Учимся задавать вопросы об окружающем мире.

Что и кто? (19 час)

Наша Родина — Россия. Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Что мы знаем о народах России? Многонациональный характер населения России. Национальные праздники народов России.

Что мы знаем о Москве? Москва — столица России. Достопримечательности Москвы.

Что можно увидеть на небе днем и ночью. Солнце, его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звезды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк.

Что растет на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево? Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери? Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома? Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Как, откуда и куда? (12 час)

Как живёт семья? Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Жизнь семьи.

Путь воды в наш дом. Значение воды в доме. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Современные энергосберегающие бытовые приборы.

Как путешествует письмо? Знакомство с работой почты. Современные средства коммуникации.

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода.

Откуда берутся снег и лёд? Исследование свойств снега и льда.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище. Откуда в снежках грязь?

Где и когда? (10 час)

Представление о времени Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

Почему и зачем? (22 час)

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Почему мы любим кошек и собак? Взаимоотношения человека и его домашних питомцев. Особенности ухода за кошкой и собакой.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем нам телефон и телевизор? Интернет.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Электромобиль – автомобиль будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

2 класс

Где мы живём (4ч.)

Имя родной страны – Россия или Российская Федерация. Государственные символы России. Характерные особенности городских и сельских поселений. Объекты природы и предметы рукотворного мира.

Природа (20 ч.)

Неживая и живая природа. Связи между живой и неживой природой. Явления неживой и живой природы. Измерения температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр, виды термометров. Погода и погодные условия. Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе(экскурсия).

Звёздное небо. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь, Зодиак.

Горные породы и минералы.

Воздух. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана чистоты воздуха.

Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных, человека.

Охрана чистоты воды.

Многообразие растений. Многообразие животных. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей.

Дикорастущие и культурные растения, их различие.

Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных.

Комнатные растения, их роль в жизни человека.

Животные живого уголка, Особенности ухода за ними.

Кошки и собаки в доме человека. Уход за ними.

Красная книга России, необходимость создания книги.

Жизнь города и села (10 ч.)

Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, транспорт, торговля. Экономика родного края. Деньги.

Использование природных материалов для изготовления предметов. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Виды строительной техники в зависимости от назначения.

Виды транспорта.

Учреждения культуры и образования, их роль в жизни человека и общества.

Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.

Наблюдения за зимними явлениями в неживой и живой природе(экскурсия).

Здоровье и безопасность (9 ч.)

Внешнее и внутренне строение тела человека. Режим дня второклассника. Режим питания и разнообразие пищи.

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Правила безопасного поведения в быту.

Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.

Правила безопасного поведения на воде и в лесу.

Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми.

Общение (7 ч.)

Семья как единство близких людей. Культура общения в семье.

Классный и школьный коллектив. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы.

Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.

Правила поведения в гостях.

Правила поведения в общественных местах.

Путешествия (18 ч.)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.

Ориентирование на местности по компасу, солнцу, местным признакам. Компас.

Равнины и горы. Холмы и овраги.

Водные богатства нашей планеты. Части реки. Красота моря.

Наблюдения за весенними явлениями в неживой и живой природе (экскурсия).

Что такое карта. Изображение территории России на карте.

Путешествие по Москве. Московский Кремль.

Город на Неве.

Путешествие по Оке.

Путешествие по планете.

Путешествие по материкам.

Страны мира.

Летние явления в неживой и живой природе.

3 класс

Как устроен мир (7 ч.)

Природа. Ценность природы для людей. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности! Охрана природы.

Эта удивительная природа (19 ч.)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест. Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч.)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый

образ жизни.

Наша безопасность (8 ч.)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч.)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествие по городам и странам (12 ч.)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира

4 класс

Земля и человечество (9 ч.)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России (11 ч.)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (14 ч.)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (5 ч.)

Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня.

Страницы истории России (20 час.)

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси. Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая. Отечественная война 1812 года. Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век. Страницы истории 1920 – 1930-х годов. Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Современная Россия(9ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Программа предусматривает проведение следующих форм организации учебных занятий:

1. Урок изучения нового материала.
2. Урок совершенствования знаний, умений и навыков.
3. Урок обобщения и систематизации знаний.
4. Урок контроля.
5. Комбинированный урок.
6. Урок самостоятельной работы.
7. Урок практической работы.
8. Вводный урок.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлен на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея целостности мира;
- идея уважения к миру.

В соответствии с названными ведущими идеями особое значение при реализации программы имеют следующие **виды деятельности учащихся**:

- 1) распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;
- 2) моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- 3) эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

**3. Календарно– тематическое планирование уроков по предмету
«Окружающий мир» 1 класс (66 ч.)**

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ уроков по порядку	Дата проведения	Коррекция
1	Введение.	Задавайте вопросы!	1	1 неделя	
20	Что и кто?	Что такое Родина?	2	1 неделя	
		Что мы знаем о народах России?	3	2 неделя	
		Что мы знаем о Москве?	4	2 неделя	
		Проект «Моя малая родина».	5	3 неделя	
		Что у нас над головой?	6	3 неделя	
		Что у нас под ногами?	7	4 неделя	
		Что общего у разных растений?	8	4 неделя	
		Что растет на подоконнике?	9	5 неделя	
		Что растет на клумбе?	10	5 неделя	
		Что это за листья?	11	6 неделя	
		Что такое хвоинки?	12	6 неделя	
		Кто такие насекомые?	13	7 неделя	
		Кто такие рыбы?	14	7 неделя	
		Кто такие птицы?	15	8 неделя	
Кто такие звери?	16	8 неделя			
		Что окружает нас дома?	17	9 неделя	

		Что умеет компьютер?	18	9 неделя	
		Что вокруг нас может быть опасным?	19	10 неделя	
		На что похожа наша планета?	20	10 неделя	
		Проверим себя.	21	11 неделя	
12	Как, откуда и куда?	Как живет семья? Проект «Моя семья».	22	11 неделя	
		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	23	12 неделя	
		Откуда в наш дом приходит электричество?	24	12 неделя	
		Как путешествует письмо?	25	13 неделя	
		Куда текут реки?	26	13 неделя	
		Откуда берутся снег и лед?	27	14 неделя	
		Откуда в снежках грязь?	28	14 неделя	
		Как живут растения ?	29	15 неделя	
		Как живут животные?	30	15 неделя	
		Как зимой помочь птицам?	31	16 неделя	
		Откуда берется и куда девается мусор	32	16 неделя	
		Откуда берутся шоколад, изюм и мёд? Проверим себя.	33	17 неделя	
11	Где и когда?	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	34-35	17 неделя 18 неделя	
		Когда придет суббота?	36	18 неделя	
		Когда наступит лето?	37	19 неделя	
		Где живут белые медведи?	38	19	

				неделя	
		Где живут слоны?	39	20 неделя	
		Где зимуют птицы?	40	20 неделя	
		Когда появилась одежда?	41	21 неделя	
		Когда изобрели велосипед?	42	21 неделя	
		Когда мы станем взрослыми?	43	22 неделя	
		Проверим себя	44	22 неделя	
22	Почему и зачем?	Почему солнце светит днем, а звезды ночью?	45	23 неделя	
		Почему луна бывает разной?	46	23 неделя	
		Почему идет дождь и дует ветер?	47	24 неделя	
		Почему звенит звонок?	48	24 неделя	
		Почему радуга разноцветная?	49	25 неделя	
		Почему мы любим кошек и собак?	50	25 неделя	
		Проект «Мои домашние питомцы».	51	26 неделя	
		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	52	26 неделя	
		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	53	27 неделя	
		Зачем мы спим ночью?	54	27 неделя	
		Почему нужно есть много овощей и фруктов?	55	28 неделя	
		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	56	28 неделя	
		Зачем нам телефон и телевизор?	57	29 неделя	

		Зачем нужны автомобили?	58	29 неделя	
		Зачем нужны поезда?	59	30 неделя	
		Зачем строят корабли?	60	30 неделя	
		Зачем строят самолеты?	61	31 неделя	
		Почему в автомобиле и в поезде нужно соблюдать правила безопасности?	62	31 неделя	
		Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	63	32 неделя	
		Зачем осваивают космос?	64	32 неделя	
		Почему мы часто слышим слово «экология»?	65	33 неделя	
		Проверим себя.	66	33 неделя	

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Окружающий мир» 2 класс (68 ч.)**

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Дата проведения	Коррекц ия
Где мы живем? (4 ч)	Родная страна	1	1 неделя	
	Город и село. Проект «Родное село».	2	1 неделя	
	Природа и рукотворный мир.	3	2 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	4	2 неделя	
Природа (20 ч)	Неживая и живая природа.	5	3 неделя	
	Явления природы.	6	3 неделя	
	Что такое погода?	7	4 неделя	

	В гости к осени (экскурсия).	8	4 неделя	
	В гости к осени.	9	5 неделя	
	Звёздное небо	10	5 неделя	
	Заглянем в кладовые Земли	11	6 неделя	
	Про воздух...	12	6 неделя	
	...И про воду.	13	7 неделя	
	Какие бывают растения?	14	7 неделя	
	Какие бывают животные?	15	8 неделя	
	Невидимые нити.	16	8 неделя	
	Дикорастущие и культурные растения	17	9 неделя	
	Дикие и домашние животные.	18	9 неделя	
	Комнатные растения.	19	10 неделя	
	Животные живого уголка.	20	10 неделя	
	Про кошек и собак.	21	11 неделя	
	Красная книга.	22	11 неделя	
	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»	23	12 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	24	12 неделя	
Жизнь города и села (10 ч)	Что такое экономика?	25	13 неделя	
	Из чего что сделано?	26	13 неделя	
	Как построить дом?	27	14 неделя	
	Какой бывает транспорт?	28	14 неделя	

	Культура и образование.	29	15 неделя	
	Все профессии важны. Проект «Профессии»	30	15 неделя	
	В гости к зиме (экскурсия).	31	16 неделя	
	В гости к зиме.	32	16 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	33	17 неделя	
	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии».	34	17 неделя	
Здоровье и безопасность (9 ч)	Строение тела человека.	35	18 неделя	
	Если хочешь быть здоров.	36	18 неделя	
	Берегись автомобиля!	37	19 неделя	
	Школа пешехода.	38	19 неделя	
	Домашние опасности.	39	20 неделя	
	Пожар!	40	20 неделя	
	На воде и в лесу.	41	21 неделя	
	Опасные незнакомцы.	42	21 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	43	22 неделя	
Общение (7 ч)	Наша дружная семья	44	22 неделя	
	Проект «Родословная»	45	23 неделя	
	В школе.	46	23 неделя	
	Правила вежливости	47	24 неделя	
	Ты и твои друзья.	48	24 неделя	

	Мы – зрители и пассажиры.	49	25 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	50	25 неделя	
Путешествия» (18 ч)	Посмотри вокруг.	51	26 неделя	
	Ориентирование на местности.	52	26 неделя	
	Ориентирование на местности.	53	27 неделя	
	Формы земной поверхности.	54	27 неделя	
	Водные богатства.	55	28 неделя	
	В гости к весне (экскурсия)	56	28 неделя	
	В гости к весне.	57	29 неделя	
	Россия на карте.	58	29 неделя	
	Проект «Города России»	59	30 неделя	
	Путешествие по Москве.	60	30 неделя	
	Московский Кремль.	61	31 неделя	
	Город на Неве.	62	31 неделя	
	Путешествие по планете.	63	32 неделя	
	Путешествие по материкам.	64	32 неделя	
	Страны мира. Проект «Страны мира».	65	33 неделя	
	Впереди лето.	66	33 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	67	34 неделя	
	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	68	34 неделя	

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Окружающий мир» 3 класс (68 ч.)**

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ уроков по порядку	Учебная неделя	Коррекция
Как устроен мир (8 ч.)	Природа.	1	1 неделя	
	Человек	2	1 неделя	
	Общество	3	2 неделя	
	Российская Федерация	4	2 неделя	
	О чем расскажет план	5	3 неделя	
	Что такое экология	6	3 неделя	
	Проект «Богатства, отданные людям»	7	4 неделя	
	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа	8	4 неделя	
Эта удивительная природа (19 ч.)	Звездное небо – Великая книга Природы	9	5 неделя	
	Тела, вещества, частицы	10	5 неделя	
	Разнообразие веществ	11	6 неделя	
	Воздух и его охрана	12	6 неделя	
	Вода.	13	7 неделя	
	Превращения и круговорот воды	14	7 неделя	
	Берегите воду!	15	8 неделя	
	Что такое почва.	16	8 неделя	
	Разнообразие растений.	17	9 неделя	
	Солнце, растения и мы с вами	18	9 неделя	
	Размножение и развитие растений	19	10 неделя	
	Охрана растений.	20	10 неделя	
	Разнообразие животных.	21	11 неделя	
	Кто что ест.	22	11 неделя	
	Размножение и развитие животных	23	12 неделя	
	Охрана животных	24	12 неделя	
	В царстве грибов.	25	13 неделя	

	Проект «Разнообразие природы родного края»	26	13 неделя	
	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	27	14 неделя	
Мы и наше здоровье (10 ч.)	Организм человека	28	14 неделя	
	Органы чувств.	29	15 неделя	
	Надёжная защита организма.	30	15 неделя	
	Опора тела и движение.	31	16 неделя	
	Наше питание.	32	16 неделя	
	Дыхание и кровообращение	33	17 неделя	
	Умей предупреждать болезни	34	17 неделя	
	Здоровый образ жизни.	35	18 неделя	
	Проект «Школа кулинаров»	36	18 неделя	
	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	37	19 неделя	
Наша безопасность (8 ч.)	Огонь, вода и газ.	38	19 неделя	
	Чтобы путь был счастливым	39	20 неделя	
	Дорожные знаки.	40	20 неделя	
	Опасные места.	41	21 неделя	
	Природа и наша безопасность	42	21 неделя	
	Экологическая безопасность	43	22 неделя	
	Проект «Кто нас защищает»	44	22 неделя	
	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	45	23 неделя	
Чему учит экономика (12 ч.)	Для чего нужна экономика	46	23 неделя	
	Природные богатства и труд людей – основа экономики	47	24 неделя	
	Полезные ископаемые.	48	24 неделя	
	Растениеводство	49	25 неделя	
	Животноводство.	50	25 неделя	

	Какая бывает промышленность.	51	26 неделя	
	Что такое деньги.	52	26 неделя	
	Государственный бюджет.	53	27 неделя	
	Семейный бюджет.	54	27 неделя	
	Экономика и экология.	55	28 неделя	
	Проект «Экономика родного края»	56	28 неделя	
	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	57	29 неделя	
Путешествие по городам и странам (11 ч.)	Золотое кольцо России	58	29 неделя	
		59	30 неделя	
	Наши ближайшие соседи.	60	30 неделя	
	На севере Европы.	61	31 неделя	
	Что такое Бенилюкс	62	31 неделя	
	В центре Европы	63	32 неделя	
	По Франции и Великобритании	64	32 неделя	
	На юге Европы	65	33 неделя	
	Всемирное наследие	66	33 неделя	
	Проект «Музей путешествий»	67	34 неделя	
	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	68	34 неделя	

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету
«Окружающий мир» 4 класс (68 ч.)**

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ урока по порядку	Дата проведения	Коррекция
Земля и человечество (9 часов)	Мир глазами астронома	1	1 неделя	
	Планеты Солнечной системы.	2	1 неделя	
	Звёздное небо – великая книга Природы.	3	2 неделя	
	Мир глазами географа	4	2 неделя	
	Мир глазами историка	5	3 неделя	
	Когда и где?	6	3 неделя	
	Мир глазами эколога.	7	4 неделя	
	Сокровища Земли под охраной человечества.	8-9	4 неделя 5 неделя	
Природа России (11 час.)	Равнины и горы России.	10	5 неделя	
	Моря, озёра и реки России.	11	6 неделя	
	Природные зоны России	12	6 неделя	
	Зона арктических пустынь.	13	7 неделя	
	Тундра.	14	7 неделя	
	Леса России.	15	8 неделя	
	Лес и человек.	16	8 неделя	
	Зона степей.	17	9 неделя	
	Пустыни.	18	9 неделя	
	У Чёрного моря.	19	10 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России»	20	10 неделя	
Родной край – часть большой страны (14 час.)	Наш край.	21	11 неделя	
	Поверхность нашего края.	22	11 неделя	
	Поверхность нашего края (экскурсия) «Осторожно! Железная дорога» (беседа)	23	12 неделя	
	Водные богатства нашего края.	24	12 неделя	
	Наши подземные богатства.	25	13 неделя	
	Земля – кормилица.	26	13 неделя	

	Экскурсия в лес и на луг.	27	14 неделя	
	Жизнь леса.	28	14 неделя	
	Жизнь луга.	29	15 неделя	
	Жизнь в пресных водах.	30	15 неделя	
	Экскурсия к водоёму.	31	16 неделя	
	Растениеводство в нашем крае.	32	16 неделя	
	Животноводство в нашем крае.	33	17 неделя	
	Обобщающий урок-игра «По родному краю». Презентация проектов.	34	17 неделя	
Страницы всемирной истории (5 час.)	Начало истории человечества	35	18 неделя	
	Мир древности: далёкий и близкий.	36	18 неделя.	
	Средние века: время рыцарей и замков.	37	19 неделя	
	Новое время: встреча Европы и Америки.	38	19 неделя.	
	Новейшее время: история продолжается сегодня	39	20 неделя.	
Страницы истории России (20 час.)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории). Жизнь древних славян.	40	20 неделя.	
	Во времена древней Руси.	41	21 неделя.	
	Страна городов.	42	21 неделя	
	Из книжной сокровищницы Древней Руси	43	22 неделя	
	Трудные времена на русской земле	44	22 неделя	
	Русь расправляет крылья.	45	23 неделя	
	Куликовская битва.	46	23 неделя	
	Иван Третий.	47	24 неделя	
	Мастера печатных дел.	48	24 неделя	
	Патриоты России.	49	25 неделя	
	Пётр Великий.	50	25 неделя	
	Михаил Васильевич Ломоносов.	51	26 неделя	

	Екатерина Великая.	52	26 неделя	
	Отечественная война 1812 года.	53	27 неделя	
	Страницы истории XIX века	54	27 неделя	
	Россия вступает в XX век.	55	28 неделя	
	Страницы истории 1920 - 1930-х годов.	56	28 неделя	
	Великая Отечественная война и Великая Победа	57- 58	29 неделя 29 неделя	
	Страна, открывшая путь в космос	59	30 неделя	
Современная Россия (9 час.)	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России» Основной закон России и права человека.	60	30 неделя	
	Мы - граждане России	61	31 неделя	
	Славные символы России.	62	31 неделя	
	Такие разные праздники.	63	32 неделя	
	Путешествие по России.	64-66	32 неделя 33 неделя 33 неделя	
	Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие.	67	34 неделя	
	Презентация проектов.	68	34 неделя	