Подписан: Шаламова Ирина Васильевна
DN: C=RU, OU=директор, O="МБОУ "" Новожилкинская СОШ""", CN=Шаламова Ирина Васильевна, E=nso_sch@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.12 12:55:18+08'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
руководитель ШМО	зам. директора по УР	директор школы
_____Н.А.Рженева	_____ Н.П.Нечепорук	_____ И.В.Шаламова
Протокол №_____	_____ _____2021г.	Приказ №_____
от «___»_____2021г		от «____»_____2021г

Рабочая программа
по изобразительному искусству
для детей с ОВЗ НОО
3 класс

Количество часов - 34

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино
2021

Планируемые результаты освоения программы:

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

1.Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

–адекватные представления о собственных возможностях и ограничениях, насущно необходимом жизнеобеспечении;

–способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

– владение социально-бытовыми умениями в повседневной жизни:умение пользоваться окружающими в быту вещами и предметами; умение ориентироваться в пространстве школы (расписание, кабинеты, места общего пользования); умение включаться в разнообразные школьные дела, принимать в них посильное участие;

владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

–осмысление и дифференциация картины мира, ее временно пространственной организации: а) умение передать свои впечатления, делиться своими воспоминаниями, перенимать жизненный опыт других людей, используя вербальные и невербальные возможности; б) умение осваивать места за пределами дома и школы, накапливать и упорядочивать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира; в) умение устанавливать связь между природным порядком и укладом собственной жизни в семье и в школе; г) умение активно взаимодействовать с миром, накапливать опыт освоения нового при помощи экскурсий, путешествий;

– осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей:умение выражать свои чувства соответственно ситуации социального контакта; знание правил поведения с учителями и учениками в школе.

2.Предметные результаты по учебному предмету:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Обучающиеся овладеют знаниями: - о работе художника и её особенностях; - композиции изображения на листе бумаги; -некоторых характерных признаков деревьев разных пород (береза, ель, сосна); - значений новых слов. Обучающиеся овладеют умениями: - рисовать простым карандашом волнистые, ломаные, прямые линии в разных направлениях с помощью учителя, опорных точек; - рисовать предметы простой формы с помощью опорных точек, шаблона; - изображать фигуру человека в лепке и в рисунке под руководством учителя; - рисовать деревья сразу кистью с помощью учителя; - изображать дома городского и деревенского типа с опорой на образец, используя помощь учителя; -выполнять в технике аппликации узоры в полосе, достигая ритма повторением и чередованием формы или цвета с помощью учителя; - складывать аппликацию, лепить и рисовать в соответствии с предложенным порядком действий с помощью учителя.	Обучающиеся получат возможность овладеть знаниями: - о работе художника и её особенностях; - композиции изображения на листе бумаги; - характерных признаков деревьев разных пород (береза, ель, сосна); - значений новых слов. Обучающиеся получат возможность овладеть умениями: - рисовать простым карандашом волнистые, ломаные, прямые линии в разных направлениях самостоятельно; рисовать предметы простой формы самостоятельно от руки; - изображать фигуру человека в лепке и в рисунке самостоятельно; - рисовать деревья сразу кистью самостоятельно, передавая отличительные признаки и учитывая строение; - изображать дома городского и деревенского типа с опорой на образец самостоятельно; -самостоятельно выполнять в технике аппликации узоры в полосе, достигая ритма повторением и чередованием формы или цвета; -самостоятельно складывать аппликацию, лепить и рисовать в соответствии с предложенным порядком действий.

Содержание учебного предмета:

Декоративное рисование-9 часов.

Узоры в полосе , квадрате,
Узоры из геометрических фигур.
Узоры из веток, листьев, ягод .
Шахматный узор.

Рисование с натуры.-12 часов.

Рисование школьных принадлежностей.
Осенние листья.
Инструменты.
Овощи и фрукты.
Дорожные знаки.
Рисование фигур цилиндрической формы.
Рисование предметов симметрической формы.

Рисование на темы-10 часов.

Иллюстрирование сказок.
Снеговик.
Зимний день.
Новогодние игрушки.
Деревья весной.

Беседы о изобразительном искусстве.-3 часа.

Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
		Узор из геометрических фигур в полосе.	1	1н	
		Рисование осенних листьев с натуры.	2	2н	
		Овощи и фрукты.	3	3н	
		Рисование на свободную тему.	4	4н	
		Узор из веток , листьев и ягод в кругу.	5	5н	
		Декоративное оформление передника.	6	6н	
		Шахматный узор в квадрате.	7	7н	
		Иллюстрирование сказки «Колобок».	8	8н	
		Рыбки в аквариуме среди водорослей.	9	9н	
		Узор из снежинок на шарфе.	10	10н	
		Мы лепим снеговика.	11	11н	
		Школьные принадлежности прямоугольной формы (пенал).	12	12н	
		Декоративная рамка для картинки.	13	13н	
		Зимний день в лесу.	14	14н	
		Веточка с новогодними игрушками.	15	15н	
		В гостях у деда Мороза.	16	16н	
		Декоративное оформление новогодней открытки.	17	17н	
		Рисование с натуры дорожных знаков.	18	18н	
		Рисование несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы.(скворечник)	19	19н	
		Рисование с натуры будильника, настенных часов круглой формы.	20	20н	
		Декоративное оформление праздничной открытки ко дню Защитника Отечества.	21	21н	
		Рисование морских сигнальных флажков с натуры.	22	22н	
		Декоративное оформление праздничной открытки к Международному женскому дню 8 Марта.	23	23н	
		Рисование на тему «Мой сказочный герой.»	24	24н	

		Рисование с натуры предметов цилиндрической формы (кружка, кастрюля, банка.)	25	25н	
		Рисование с натуры инструментов (молоток, напильник, пила, огородный инвентарь.)	26	26н	
		Рисование на тему «Городской транспорт»	27	27н	
		Деревья весной. А Саврасов «Грачи прилетели.»	28	28н	
		Рисование на тему «Сказочная избушка.»(украшение узором наличников ставень)	29	29н	
		Рисование на тему « День Победы.»	30	30н	
		Рисование с натуры цветов.	31	31н	
		Рисование предметов симметрической формы (зонт, настольная лампа, ёлка.)	32	32н	
		В гостях у сказки.	33	33н	
		Рисование на тему « Здравствуй, лето!»	34	34н	