

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа  
по математике  
для детей с ОВЗ НОО  
3 класс

Количество часов – 136 часов

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

## Планируемые результаты освоения программы:

### Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и

явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

#### Предметные результаты:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного

воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

## Содержание учебного материала:

Второй десяток. 15 часов.

Нумерация (повторение)-1 час.

Сложение и вычитание без перехода через десяток (повторение)-2 часа.

Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток. - 2 часа.

Сложение-5 часов.

Прибавление числа 9; 8; 7; 6; 5; 4; 3; 2.

Вычитание -5 часов.

Вычитание числа 9; 8; 7; 6; 5; 4; 3; 2.

Умножение и деление .14 часов.

Таблица умножения чисел 2 ; 3; 4; 5 и 6 .

Таблица деления на числа 2 ; 3 ; 4 ; 5 и 6 .

Деление на равные части .

Сотня 27 часов.

Нумерация.-1ч

Меры длины.-1ч

Меры времени.-1ч

Окружность, круг.-1ч

Углы.-1ч

Сложение и вычитание без перехода через десяток.-12 часов.

Сложение и вычитание круглых десятков

Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.

Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.

Сложение круглых десятков и двузначных чисел.

Вычитание круглых десятков из двузначного числа .

Сложение и вычитание двузначных чисел .

Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным .

Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел .

Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни

Числа, полученные при счёте и при измерении -2 часа.

Деление на равные части. Деление по содержанию -2 часа..

Взаимное положение линий на плоскости -2 часа.

Порядок арифметических действий -2 часа.

Повторение -2 часа.

### Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	Номер урока	Учебная неделя	Коррекция
70	Нумерация в пределах 20	Нумерация чисел в пределах 20	1	1н	
		Присчитывание по 1	2	1н	
		Отсчитывание по 1	3	1н	
		Присчитывание по 2	4	1н	
		Отсчитывание по 2	5	1н	
		Четные и нечетные числа	6	2н	
		Решение простых задач.	7	2н	
		Состав чисел из десятков и единиц.	8	2н	
		Десятичный состав чисел второго десятка.	9	2н	
		Сравнение чисел.	10	2н	
		Контрольная работа «Десятичный состав чисел второго десятка»	11	3н	
		Анализ работ. Работа над ошибками.	12	3н	
		Сумма разрядных слагаемых.	13	3н	
		Число -0- как компонент сложения и вычитания.	14	3н	
		Сложение и вычитание . основанное на последовательности чисел в числовом ряду.	15	3н	
		Решение задач(больше на, меньше на)	16	4н	
		Решение задач(больше на, меньше на)	17	4н	
		Час, сутки-мера времени.	18	4н	
		Календарь. Циферблат.	19	4н	
		Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	20	4н	
		Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц	21	5н	
		Рубль. Копейка - единицы измерения стоимости.	22	5н	
		Решение задач с единицами измерения стоимости.	23	5н	

	СМ. ДМ-единицы измерения длины.	24	5н	
	Вычерчивание отрезков заданной длины.	25	5н	
	Многоугольники. Углы. Вершины. Стороны.	26	6н	
	Закрепление и повторение вычислительных навыков без перехода через десяток.	27	6н	
	Контрольная работа «Вычислительные навыки без перехода через десяток»	28	6н	
	Анализ работ. Работа над ошибками.	29	6н	
	Составление и решение простых задач по краткой записи.	30	6н	
	Состав чисел первого десятка из двух слагаемых.	31	7н	
	Прибавление числа- 9-	32	7н	
	Прибавление числа- 8-	33	7н	
	Прибавление числа- 7-	34	7н	
	Прибавление чисел -6-5-4--	35	7н	
	Таблица сложения в пределах 20.	36	8н	
	Литр- мера ёмкости.	37	8н	
	Килограмм-мера массы.	38	8н	
	Вычитание. Десятичный состав числа.	39	8н	
	Десятичный состав числа.	40	8н	
	Решение простых арифметических задач.	41	9н	
	Решение задач в два действия.	42	9н	
	Вычитание числа-9-.	43	9н	
	Вычитание числа-8-.	44	9н	
	Вычитание числа-7-.	45	9н	
	Вычитание чисел -6-5-4-.	46	10н	
	Закрепление вычислительных навыков, основанных на таблице сложения в пределах 20.	47	10н	
	Умножение, как сложение одинаковых слагаемых.	48	10н	
	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 20»	49	10н	

		Работа над ошибками.	50	10н	
		Угол. Прямой, острый, тупой угол.	51	11н	
		Умножение. Замена умножением сложения нескольких одинаковых слагаемых.	52	11н	
		Запись и чтение выражений с умножением.	53	11н	
		Таблица умножения на 2.	54	11н	
		Деление на равные части.	55	11н	
		Решение задач на деление на равные части.	56	12н	
		Таблица деления на-2-.	57	12н	
		Деление совокупностей предметов на две равные части (поровну).	58	12н	
		Таблица умножения на-3-.	59	12н	
		Деление на 3 равные части.	60	12н	
		Таблица деления на-3-.	61	13н	
		Таблица умножения-4-.	62	13н	
		Деление на 4 равные части.	63	13н	
		Деление на 4 равные части	64	13н	
		Умножение чисел-5-6-.	65	13н	
		Таблица деления на 5-6-.	66	14н	
		Взаимосвязь между таблицами умножения и деления.	67	14н	
		Взаимосвязь между таблицами умножения и деления. Решение задач.	68	14н	
		Контрольная работа «Табличное умножение и деление»	69	14н	
		Работа над ошибками.	70	14н	
78	Сотня .Нумерация	Сотня. Нумерация чисел в пределах 100.	71	15н	
		Сложение и вычитание круглых десятков.	72	15н	
		Соотношение 1руб.=100коп. 1м=100см.Десятичный состав чисел в пределах 100.	73	15н	
		.Десятичный состав чисел в пределах 100 .(разряды десятков и единиц)	74	15н	



		Разложение двухзначных чисел на десятки и единицы.	75	15н	
		Разложение двухзначных чисел на разрядные слагаемые.	76	16н	
		Числовой ряд от 1 до 100.Присчитывание по -1-.	77	16н	
		Присчитывание и отсчитывание по -1-..	78	16н	
		Присчитывание и отсчитывание по -2-..	79	16н	
		Сравнение чисел в числовом ряду , стоящих рядом.	80	16н	
		Сравнение чисел по количеству десятков и единиц.	81	17н	
		Присчитывание и отсчитывание по -3-4-5- равными группами.	82	17н	
		Понятие разряда.	83	17н	
		Таблица разрядов.	84	17н	
		Четные и нечетные числа.	85	17н	
		Контрольная работа «Состав чисел в пределах 100».	86	18н	
		Работа над ошибками.	87	18н	
	Меры длины.	Единица длины - метр. Соотношение $1\text{м}=10\text{дм}$ . $1\text{м}=100\text{см}$ .	88	18н	
	Мера времени.	Единицы времени. Час. Сутки. Год. Месяц.	89	18н	
	Круг. Окружность.	Окружность, круг, радиус, центр.	90	18н	
		Углы.	91	19н	
		Контрольная работа «Единицы длины и времени»	92	19н	
		Работа над ошибками.	93	19н	
	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	Сложение и вычитание круглых десятков.	94	19н	
		Скобки .Действия I и II ступени.	95	19н	
		Компоненты при сложении , нахождение одного из компонентов.	96	20н	
		Соотношение $1\text{руб}=100\text{коп}$ . Замена и	97	20н	

		размен единиц времени.			
		Решение задач с единицами стоимости.	98	20н	
		Решение составных арифметических задач.	99	20н	
	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел $60+4$ ; $64-4$ .	100	20н	
		Решение простых задач на нахождение произведения и частного.	101	21н	
		Сложение и вычитание двухзначных чисел и однозначных $64+3=67$ ; $67-3=64$	102	21н	
		Решение задач на вычисление стоимости на основе зависимости между ценой и количеством.	103	21н	
		Проверочная работа» Сложение и вычитание двухзначных чисел и однозначных «	104	21н	
		Работа над ошибками.	105	21н	
		Мера длины -метр. Соотношение $1\text{м}=100\text{см}$ . $1\text{м}-10\text{дм}$ .	106	22н	
		Мера времени -час, сутки, год, месяц.	107	22н	
		Решение простых и составных задач.	108	22н	
		Сложение и вычитание двухзначных чисел $43+25$ ; $58-27$ ;	109	22н	
		Решение задач на нахождение произведения и частного.	110	22н	
		Решение задач на деление на равные части.	111	23н	
		Решение простых и составных задач.	112	23н	
		Сравнение двухзначных чисел на основе знаний разрядов.	113	23н	
		Получение круглых десятков $38+2=40$	114	23н	
		Сотня. Получение сотни $91+9=100$ .	115	23н	
		Получение круглых десятков $38+42=80$	116	24н	
		Сложение двухзначных чисел $32+48=80$	117	24н	
		Вычитание однозначных и двухзначных	118	24н	

		чисел из круглых десятков и сотни 40-6; 90-37;			
		Вычитание однозначных и двухзначных чисел из круглых десятков и сотни 100-7; 100-67;	119	24н	
		Арифметические действия с единицами измерения. Соотношение 1м=100см., 1руб-100коп	120	24н	
		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц , в два действия.	121	25н	
		Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц , в два действия	122	25н	
		Название компонентов и результата при сложении и вычитании.	123	25н	
		Закрепление и повторение пройденного материала.	124	25н	
		Контрольная работа «Сложение и вычитание двухзначных чисел».	125	25н	
		Работа над ошибками.	126	26н	
		Числа, полученные при измерении и при счете стоимости. 1руб=100коп.	127	26н	
		Единицы измерения стоимости -рубли и копейки.	128	26н	
		Числа, полученные при измерении длины. 1дм=10см.	129	26н	
		Метр ,ДМ. ,СМ. ,-меры длины.	130	26н	
		Закрепление знаний чисел, полученных при измерении и счете.	131	27н	
		Закрепление знаний чисел, полученных при измерении и счете	132	27н	
		Единицы времени. Соотношение 1час-60 минут.	133	27н	
		Сутки. 24часа-1сутки.	134	27н	
		Год. 1год-12 месяцев.	135	27н	
		Решение задач с единицами времени.	136	28н	

		Контрольная работа «Единицы измерения стоимости. длины, времени.»	137	28н	
		Работа над ошибками.	138	28н	
		Деление на равные части.	139	28н	
		Решение задач на деление на равные части и на деление по содержанию.	140	28н	
		Закрепление. Решение задач на деление на равные части и на деление по содержанию.	141	29н	
		Закрепление и повторение решения задач разного вида. Закрепление вычислительных навыков. Самостоятельная работа.	142	29н	
		Закрепление вычислительных навыков. Самостоятельная работа	143	29н	
		Работа над ошибками	144	29н	
		Закрепление умений решать задачи на нахождение произведения и частного.	145	29н	
		Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	146	30н	
		Составление и решение задач по краткой записи и рисунку.	147	30н	
		Решение выражений со скобками и без скобок.	148	30н	
4	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Пересечение линий. Точка пересечения.	149	30н	
		Окружность. Радиус. центр.	150	30н	
		Контрольная работа «Взаимное положение геометрических фигур на плоскости»	151	31н	
		Работа над ошибками.	152	31н	
10	Порядок арифметических действий.	Порядок действия.	153	31н	
		Порядок выполнения действий в	154	31н	

		выражениях со скобками.			
		Действия I и II ступени.	155	31н	
		Решение простых и составных задач.	156	32н	
		Решение выражений с единицами измерения.	157	32н	
		Решение задач на умножение и деление.	158	32н	
		Название компонентов и результата при сложении и вычитании, приумножении и делении.	159	32н	
		Единицы времени. Порядок месяцев. Календарь.	160	32н	
		Проверочная работа «Порядок арифметических действий»	161	33н	
		Работа над ошибками.	162	33н	
8	Повторение	Нумерация второго десятка. Сложение и вычитание без перехода через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	163	33н	
		Табличное умножение чисел -2-3-4-5-6 и деление на-2-3-4-5-6.	164	33н	
		Решение задач, основанное на знаниях табличного умножения и деления. Деление на равные части.	165	33н	
		Контрольная работа за год.	166	34н	
		Работа над ошибками.	167	34н	
		Нумерация в пределах 100.	168	34н	
		Меры длины. Меры времени.	169	34н	
		Сложение и вычитание без перехода через десяток в пределах 100.	170	34н	

