

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа  
по ручному труду  
для детей с ОВЗ НОО  
3 класс

Количество часов – 68 часов

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

## Планируемые результаты освоения предмета:

### Личностные БУД:

- осознание себя как ученика;
- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- готовность к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.
- положительное отношение и интерес к изобразительной деятельности;

### Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в паре «учитель-ученик»;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

### Регулятивные БУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной);
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

### Познавательные БУД:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

#### Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

## Содержание учебного предмета:

Всего 68 часов

( 2 час в неделю)

Вводные занятия, беседы. 3 часа.

Беседы о труде и профессиях, о технике безопасности при работе с ножницами, при работе с иглой.

Работа с пластилином 17 часов.

Лесенка и заборчик. Овощи . Цифры и буквы по образцу .Посуда цилиндрической формы .Накрой стол. Лепка персонажей сказок. Модель Земли - глобус. Плоская аппликация из пластилина. Разнос с овощами. Составление композиций из пластилиновых поделок. Столярные инструменты.

Транспорт. Фигурки птиц, животных.

Работа с бумагой и картоном 26 часов.

Складывание и резание бумаги по сгибу. Резание полосок. Аппликации. Ёлочные украшения (цепочка, флажки) Симметрическое вырезание фруктов и овощей, фигур(ёлочка, лягушка, домик, травинки). Поздравительная открытка с аппликацией. Закладка. Дорожные знаки. Предметные аппликации .Счётный материал. Праздничные сувениры. Узор- аппликации. Модель трёхсекционного светофора.

Работа с тканью , иглой и нитками 18часов.

Сматывание в клубок, плетение клубка, плетение косички. Кисточка из шерстяных ниток .Узелок на конце нитки, введение нитки в ушко иглы, закрепление нитки. Шитьё иглой. Шов «игла вверх-вниз», «через край». Пришивание пуговиц, петель. Аппликация из шерстяных ниток. Цветы и ягодки из шерстяных ниток. Игольница .

Работа с природным материалом 4 часа.

Экскурсии с целью сбора природного материала. Декоративный узор . Декоративная ваза.

Животные и птицы.

### Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Раздел	Тема уроков	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
5	Работа с пластилином.	-Беседа «Работа с пластилином.» - Лепка предметов шаровидной формы.	1	1-н.	
		Домик, заборчик. лесенка.	2	1-н.	
		Овощи.	3	2-н.	
		Лепка по образцу букв.	4	2-н.	
		Корзина с грибами.	5	3-н.	
2	Работа с природным материалом.	Экскурсия с целью сбора природного материала.	6	3-н.	
		Совёнок, птица из природного материала.	7	4-н.	
5	Работа с бумагой.	Беседа по Т Б при работе с ножницами. Вырезание по шаблону.	8	4-н.	
		Аппликация «Слонёнок»	9	5-н.	
		Пакетик для хранения счётного материала.	10	5-н.	
		Пано «Цветы»(коллективная работа)	11	6-н.	
		Комбинированная аппликация «Пудель»	12	6-н.	
9	Работа с нитками и иглой.	Беседа по Т Б при работе с иглой. Свойства ниток.	13	7-н.	
		Узелок на конце нитки. Введение нитки в ушко иглы.	14	7-н.	
		Салфетка с бахромой.	15	8-н.	
		Сафетка с бахромой.	16	8-н.	
		Шов «игла вверх-вниз»	17	9н.	
		Плетение косички.	18	9н.	
		Насекомые из шерстяных ниток.	19	10н.	
		Цветы.	20	10н.	
		Ягодки на веточке из шерстяных ниток.	21	11н.	
6	Работа с пластилином	Лепка столярных инструментов.	22	11н.	
		Лепка транспорта.	23	12н.	
		Лепка птиц (утёнка, утка, гусь)	24	12н.	

		Лепка животных.	25	13н.	
		Лепка по желанию.	26	13н.	
		Лепка по представлению свободной композиции к сказке «Колобок»	27	14н.	
7	Работа с бумагой.	Плоские ёлочные игрушки с изображением овощей и фруктов.	28	14н.	
		Плоские ёлочные игрушки с изображением птиц.	29	15н.	
		Плоские ёлочные игрушки с изображением животных.	30	15н.	
		Плоские ёлочные игрушки с изображением игрушек.	31	16н.	
		Ёлочная гирлянда из плоских игрушек.(основа картон. Цветная бумага)	32	16н.	
		Изготовление поздравительных открыток и сувениров.	33	17н.	
		Изготовление поздравительных открыток и сувениров.	34	17н.	
6	Работа с тканями, нитками и иглой	Введение нитки в ушко иголки. Узелок на конце нитки. Закрепление нитки в начале и конце строчки.	35	18н.	
		Шитьё иглой .Шов «вверх-вниз.», «через край.»	36	18н.	
		Пришивание вешалки.	37	19н.	
		Шитьё иглой. Шов «смёточный.»	38	19н.	
		Вышивание геометрических фигур.	39	20н.	
		Цветок из цветных ниток.	40	20н.	
14	Работа с бумагой.	Поздравительная открытка с аппликацией к Дню защитника Отечества.	41	21н.	
		Ягодка из связанных пучков шерстяных ниток.	42	21н.	
		Поздравительная открытка с аппликацией к 8 Марта.	43	22н.	
		Симметричное вырезание фигур (ёлочка, лягушка, домик, травинки)	44	22н.	
		Изготовление счётного материала .	45	23н.	
		Аппликация –композиция из	46	23н.	

		симметрических фигур.			
		Закладка с аппликацией.	47	24н.	
		Аппликация «Узор из геометрических фигур в кругу, в квадрате.»	48	24н.	
		Составление композиции «Лодочка.»	49	25н.	
		Карман из бархатной бумаги.	50	25н.	
		Аппликация из геометрических фигур в полосе.	51	26н.	
		Изготовление дорожных знаков.	52	26н.	
		Приёмы шивания деталей.	53	27н.	
6	Работа с пластилином	Плоская аппликация пластилином «Птичий домик»	54	27н.	
		Лепка фигурок животных и птиц.	55	28н.	
		Лепка посуды цилиндрической формы.	56	28н.	
		Лепка на тему сказки «Репка.»	57	29н.	
		Лепка «Накрой стол.»	58	29н.	
		Лепка на тему сказки «Колобок.»	59	30н.	
2	Работа с тканью , нитками и иглой.	Подушечка для игл.	60-61	30н. 31н.	11мая
1	Работа с цветной бумагой и природным материалом.	Ваза с цветами.(засушенные листья, цветная бумага.)	62	31н.	
1	Работа с нитками и иглой.	Подушечка для игл.	63	32н.	
2	Работа с цветной бумагой.	Изготовление плоской модели трёхсекционного светофора.	64-65	32н. 33н.	
3	Работа с цветной бумагой и природным материалом.	Декоративный узор из природного материала.(травинки, веточки, листики, цветочки.)	66	33н.	
		Коллективная работа .Панно на цветной бумаге из природного материала	67	34н.	
		Коллективная работа .Цветочное панно	68	34-н.	

