

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа  
по чтению  
для детей с ОВЗ НОО  
3 класс

Количество часов – 136 часов

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2021

## Планируемые результаты освоения программы:

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 2) активное использование речевых средств, для решения познавательных задач;
- 3) овладение навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевого высказывания, составления текстов в устной форме;
- 4) овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- 5) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение

## Содержание учебного предмета:

О школе и школьниках-10 часов.

Весёлый звонок. В. Суслов.  
Отчего краснеют буквы. С. Погореловский.  
Тяп-ляп. И. Дик.  
Перемена. Б. Заходер  
Не везет. В.Голявкин.  
.Есть ли время для задачек? И. Молчанов –Сибирский.  
Чужая отметка . С. Багров.  
Митины каникулы. Я. Акимов.  
Могут даже у ребят .... С.Михалков.  
Вспоминаем прочитанное.

Листьям –время опадать.-14 часов.

Песенка.(Латышская народная)  
Отгадай загадки.  
Осень. К.Бальмонт.  
Поспела брусника. С.Багров.  
Осеннее наступление. В. Орлов.  
Золотая осень у тихих дорог. А.Барков.  
Родное. М. Исаковский.  
Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин.  
Листобой. Ю. Коваль.  
Поздняя осень. Г.Ладонщиков.  
Отгадай , какой это месяц.  
Первый снег. К. Паустовский.  
Обобщение.

Верные помощники- 22 часа.

Потешка. (Русская народная).  
Беглец. (Таджикская песенка)  
Овечка и волк. (Украинская сказка).  
Потешка.(Русская народная).  
Считалочка.  
Едим, едим на лошадке. (Шведская песенка)  
Козёл.(Русская песенка).  
Отгадай загадки.  
Песенка.(Русская народная).  
Потешка.(Русская народная).  
Отгадай загадку.  
Кошкин питомец. В.Бианки.  
Отгадай загадку.  
Колыбельная песенка. (Русская народная).  
Собака и волк. (Русская народная.)  
Верблюжья варежка. Г.Снегирев.  
Обобщение.

Крылатые друзья.-22 часа

Закличка.  
Потешка.(Русская народная).  
Воробей. (Белорусская песенка.)  
Воробей. Н. Рубцов.  
Потешка.  
Наша Галя. Н. Коростелёв.  
Отгадай загадку.  
Соловушка. (Русская потешка.)  
Внезапное открытие. А. Барков.  
Отгадай загадку.  
Что ты тискаешь утенка... Саша Черный.  
Говорящие яички. Н. Сладков.  
Потешка.  
Зяблик. С.Михалков.  
Плохая привычка. С.Махотин.  
Угощение для синиц. Т. Чинарёва.  
Отгадай загадки.  
Обобщение.

Здравствуй, зимушка-зима!-19 часов.

Песенка.(Русская народная )  
Первый снег. И.Бунин.  
Неприятностей не оберёшься. Р .Погодин.  
Здравствуй, Зимушка- Зима! Г.Ладонщиков  
Зима .ГСкребицкий.  
Зимняя ночь. И.Соколов-Микитов.  
Снегири и коты. Ю. Коваль.  
Отгадай загадки.  
На катке. В. Осеева.  
Пришла зима с морозами. О.Высотская.  
Как я встречал Новый год. В. Голявин.  
Снежная баба. В. Орлов.  
Отгадай загадки.  
Обобщение.

Сказочные истории-15 часов.

Три арбузных семечка. (Таджикская сказка)  
Дочка пекаря.(Английская сказка).  
Алмазный топор. (Литовская сказка.)  
Львиная доля. (Дагестанская сказка.)  
В шутку едим, в шутку работаем. (Латышская сказка.)  
Отгадай загадки.  
Обобщение.

Трудолюбие – это клад.-15часов.

Потешки.  
« -Стучит, бренчит на улице...»  
« -Тит, а Тит!»  
Колыбельная песенка. ( Русская народная.)

Пирог. (Венгерская песенка.)  
Трудолюбивый Ниссе.(Шведская песенка.)  
Колосок . (Украинская народная)  
По работе и награда.(Русская народная)  
Сказка по двух лодырей.(отрывок) С.Маршак.  
Новая перина. Е.Пермяк.  
Обобщение.

Настали дни весенние!-19 часов.

Заклички о весне.  
Любимое время года. Г. Скребицкий.  
Солнце-тепло! Л.Толстой.  
Весна подарила. Г. Витез.  
Берёзовый сок. А Барков.  
Веснянка.(Украинская песенка.)  
Разговор деревьев.(отрывок.) М.Пришвин.  
Весна-это я! Н.Хазри.  
Пчёлки на разведках. К Ушинский.  
Гришины подарки. О.Высотская.  
Тихо-тихо. А. Седугин.  
Песенка о бабушкиных ладонях. Г. Григорьев.  
Весенняя гроза. А.Барто.  
Огородники. С. Алексеев.  
Наше Отечество.(отрывок) К. Ушинский .  
Твоя родина.А. Матутис.  
Обобщение.



### Календарно-тематическое планирование

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока	Учебная неделя	Коррекция
10	О школе и школьниках		1	1н	
		Весёлый звонок. В. Суслов.	2	1н	
		Отчего краснеют буквы. С . Погореловский.	3	1н	
		Тяп-ляп. И. Дик.	4	1н	
		Перемена. Б. Заходер	5	1н	
		Не везет. В.Голявкин.	6	2н	
		Есть ли время для задачек? И. Молчанов –Сибирский.	7	2н	
		Чужая отметка . С. Багров.	8	2н	
		Митины каникулы. Я. Акимов.	9	2н	
		Могут даже у ребят .... С.Михалков.	10	2н	
	Вспоминаем прочитанное.	11	3н		
13	Листьям – время опадать		12	3н	
		Песенка.(Латышская народная)	13	3н	
		Отгадай загадки.	14	3н	
		Осень. К.Бальмонт.	15	3н	
		Поспела брусника. С.Багров.	16	4н	
		Осеннее наступление. В. Орлов.	17	4н	
		Золотая осень у тихих дорог. А.Барков.	18	4н	
		Родное. М. Исаковский.	19	4н	
		Посмотри, как день прекрасен! И.Мазнин.	20	4н	
		Листобой. Ю. Коваль.	21	5н	
		Поздняя осень. Г.Ладонщиков.	22	5н	
		Отгадай , какой это месяц.	23	5н	
		Первый снег. К. Паустовский. Обобщение по теме «Листьям –время опадать»	24 25	5н 5н	
22	Верные помощники	Верные помощники	26	6н	
		Потешка. (Русская народная).	27	6н	
		Беглец. (Таджикская песенка)	28	6н	



		Овечка и волк. (Украинская сказка).	29-30	6н-6н	
		Потешка.(Русская народная).	31	7н	
		Считалочка.	32	7н	
		Едим, едим на лошадке. (Шведская песенка)	33	7н	
		Козёл.(Русская песенка).	34	7н	
		Отгадай загадки.	35	7н	
		Песенка.(Русская народная).	36	8н	
		Потешка.(Русская народная).	37	8н	
		Отгадай загадку.	38	8н	
		Кошкин питомец. В.Бианки.	39-40	8н-8н	
		Отгадай загадку.	41	9н	
		Колыбельная песенка. (Русская народная).	42	9н	
		Собака и волк. (Русская народная.)	43	9н	
		Верблюжья vareжка. Г.Снегирев.	44-45	9н-9н	
		Обобщение.	46-47	10н-10н	
22	Крылатые друзья	Крылатые друзья.	48	10н	
		Закличка.	49	10н	
		Потешка.(Русская народная).	50	10н	
		Воробей. (Белорусская песенка.)	51	11н	
		Воробей. Н. Рубцов.	52-53	11н-11н	
		Потешка.	54	11н	
		Наша Галя. Н. Коростелёв.	55-56	11н-12н	
		Отгадай загадку.	57	12н	
		Соловушка. (Русская потешка.)	58	12н	
		Внезапное открытие. А. Барков.	59-60	12н-12н	
		Отгадай загадку.	61	13н	
		Что ты тискаешь утенка... Саша Черный.	62	13н	
		Говорящие яички. Н. Сладков.	63	13н	
		Потешка.	64	13н	
		Зяблик. С.Михалков.	65	13н	
		Плохая привычка. С.Махотин.	66	14н	
		Угощение для синиц. Т. Чинарёва.	67	14н	
		Отгадай загадки.	68	14н	
		Обобщение.	69	14н	
19	Здравствуй,	Здравствуй, зимушка-зима	70	14н	

	Зимушка-зима!-	Песенка.(Русская народная )	71	15н	
		Первый снег. И.Бунин.	72-73	15н-15н	
		Неприятностей не оберёшься. Р .Погодин.	74	15н	
		Здравствуй, Зимушка- Зима! Г. Ладонщиков	75	15н	
		Зима .Г Скребицкий.	76-77	16н-16н	
		Зимняя ночь. И.Соколов-Микитов.	78-79	16н-16н	
		Снегири и коты. Ю. Коваль.	80	16н	
		Отгадай загадки.	81	17н	
		На катке. В. Осеева.	82	17н	
		Пришла зима с морозами. О.Высотская.	83	17н	
		Как я встречал Новый год. В. Голявин.	84-85	17н-17н	
		Снежная баба. В. Орлов.	86	18н	
		Отгадай загадки.	87	18н	
		Обобщение.	88	18н	
15	Сказочные истории	Сказочные истории	89-90	18н-18н	
		Три арбузных семечка. (Таджикская сказка)	91-92	19н-19н	
		Дочка пекаря.(Английская сказка).	93-94	19н-19н	
		Алмазный топор. (Литовская сказка.)	95-96	19н-20н	
		Львиная доля. (Дагестанская сказка.)	97-98	20н-20н	
		В шутку едим, в шутку работаем. (Латышская сказка.)	99-100	20н-20н	
		Отгадай загадки.	101	21н-21н	
Обобщение.	102-103	21н-21н			
15	Трудолюбие – это клад	Трудолюбие – это клад	104	21н	
		Потешки.	105	22н	
		« -Стучит, бренчит на улице...»	106	22н	
		« -Тит, а Тит!»	107	22н	
		Колыбельная песенка. ( Русская народная.)	108	22н	
		Пирог. (Венгерская песенка.)	109	22н	
		Трудолюбивый Ниссе.(Шведская песенка.)	110	23н	
		Колосок . (Украинская народная)	111-112	23н-23н	
		По работе и награда.(Русская народная)	113-114	23н-23н	
		Сказка по двух лодырей.(отрывок) С.Маршак.	115	24н	
		Новая перина. Е.Пермяк.	116-117	24н-24н	
		Обобщение.	118	24н	
19	Настали дни	Настали дни весенние!	119	24н	

весенние!	Заклички о весне.	120	25н	
	Любимое время года. Г. Скребицкий.	121	25н	
	Солнце-тепло! Л.Толстой.	122	25н	
	Весна подарила. Г. Витез.	123	25н	
	Берёзовый сок. А Барков.	124	25н	
	Веснянка.(Украинская песенка.)	125	26н	
	Разговор деревьев.(отрывок.) М.Пришвин.	126-127	26н-26н	
	Весна-это я! Н.Хазри.	128	26н	
	Пчёлки на разведках. К Ушинский.	129-130	26н-27н	
	Гришины подарки. О.Высотская.	131-132	27н-27н	
	Тихо-тихо. А. Седугин.	133	27н	
	Песенка о бабушкиных ладонях. Г. Григорьев.	134	27н	
	Весенняя гроза. А.Барто. ОгородникиС.Алексеев	135	28н	
	Наше Отечество.(отрывок) К. Ушинский . Твоя родина А.Матутис.	136	28н	

