

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г.

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Рабочая программа  
по предмету  
Ручной труд  
для детей с ОВЗ НОО  
4 класс

Количество часов - 68

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

## 1. Планируемые результаты освоения предмета:

### Личностные БУД:

- осознание себя как ученика;
- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- готовность к изучению основ безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- готовность к организации элементарного взаимодействия с окружающей действительностью.
- положительное отношение и интерес к изобразительной деятельности;

### Коммуникативные БУД:

- вступать в контакт и работать в паре «учитель-ученик»;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться к людям.

### Регулятивные БУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной);
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

### Познавательные БУД:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

### Предметные результаты:

#### Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин – лепят, бумага – сгибают);

#### Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

## 2. Содержание

Всего уроков 68  
( 2 час в неделю)

Вводные занятия, беседы. 3 часа.

Беседы о труде и профессиях, о технике безопасности при работе с ножницами, при работе с иглой.

Работа с пластилином 17 часов.

Лесенка и заборчик. Овощи . Цифры и буквы по образцу .Посуда цилиндрической формы .Накрой стол. Лепка персонажей сказок. Модель Земли - глобус. Плоская аппликация из пластилина. Разнос с овощами. Составление композиций из пластилиновых поделок. Столярные инструменты.

Транспорт. Фигурки птиц, животных.

Работа с бумагой и картоном 26 часов.

Складывание и резание бумаги по сгибу. Резание полосок. Аппликации. Ёлочные украшения (цепочка, флажки) Симметрическое вырезание фруктов и овощей, фигур(ёлочка, лягушка, домик, травинки). Поздравительная открытка с аппликацией. Закладка. Дорожные знаки. Предметные аппликации .Счётный материал. Праздничные сувениры. Узор- аппликации. Модель трёхсекционного светофора.

Работа с тканью , иглой и нитками 18часов.

Сматывание в клубок, плетение клубка, плетение косички. Кисточка из шерстяных ниток .Узелок на конце нитки, введение нитки в ушко иглы, закрепление нитки. Шитьё иглой. Шов «игла вверх-вниз», «через край». Пришивание пуговиц, петель. Аппликация из шерстяных ниток. Цветы и ягодки из шерстяных ниток. Игольница .

Работа с природным материалом 4 часа.

Экскурсии с целью сбора природного материала. Декоративный узор . Декоративная ваза.

Животные и птицы.

### Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема уроков	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
5	Работа с пластилином.	-Беседа «Работа с пластилином.» - 4кл-Модель Земли –глобус.	1	1-н.	
		4кл-Аппликация из пластилиновых столбиков «Домик»	2	1-н.	
		4кл-Разнос с овощами.	3	2-н.	
		4кл-Лепка букв по образцу.	4	2-н.	
		4кл-Грибная полянка в лесу..	5	3-н.	
2	Работа с природным материалом.	4кл-Экскурсия с целью сбора природного материала.	6	3-н.	
		4кл-Домовёнок.	7	4-н.	
5	Работа с бумагой.	Беседа по Т Б при работе с ножницами. 4кл-Вырезание по шаблону.	8	4-н.	
		4кл-Слонёнок в зоопарке.	9	5-н.	
		4кл-Изготовление счётного материала из цветной бумаги.	10	5-н.	
		4кл-Пано «Цветы»(коллективная работа)	11	6-н.	
		4кл-Комбинированная аппликация «Пудель»	12	6-н.	
9	Работа с нитками и иголкой.	Беседа по Т Б при работе с иглой. 4кл- -Свойства ниток.	13	7-н.	
		4кл-Шов «через край».	14	7-н.	
		4кл-Салфетка с бахромой и вышивкой.	15	8-н.	
		4кл-Салфетка с бахромой и вышивкой.	16	8-н.	
		4кл-шов «игла вверх-вниз».	17	9-н.	
		4кл-Плетение косички.	18	9-н.	
		4кл-Бабочка .(из шерстяных ниток)	19	10-н.	
		4кл-Цветы из шерстяных ниток.	20	10- н.	
		4кл--Ягодки на веточке из шерстяных ниток.	21	11-н.	
6	Работа с	4кл- Лепка столярных инструментов.	22	11-н.	

	пластилином				
		4кл-Лепка транспорта.	23	12 -н.	
		4кл-Лепка птиц (утёнка, утка, гусь)	24	12- н.	
		4кл-Лепка животных.	25	13 -н.	
		4кл-Лепка по желанию.	26	13-н.	
		4кл-Лепка по представлению свободной композиции к сказке «Колобок»	27	14- н.	
7	Работа с бумагой.	4кл-Плоские ёлочные игрушки с изображением овощей и фруктов.	28	14-н.	
		4кл-Плоские ёлочные игрушки с изображением птиц.	29	15-н.	
		4кл-Плоские ёлочные игрушки с изображением животных.	30	15- н.	
		4кл- Плоские ёлочные игрушки с изображением игрушек.	31	16- н.	
		4кл-Ёлочная гирлянда из плоских игрушек.(основа картон. Цветная бумага)	32	16-н.	
		4кл-Изготовление поздравительных открыток и сувениров.	33	17- н.	
		4кл-Изготовление поздравительных открыток и сувениров.	34	17-н.	
6	Работа с тканями, нитками и иглой	4кл-Введение нитки в ушко иголки. Узелок на конце нитки. Закрепление нитки в начале и конце строчки.	35	18- н.	
		4кл- Шитьё иглой .Шов «вверх-вниз.», «через край.»	36	18- н.	
		4кл-Пришивание петельки.	37	19 -н.	
		4кл-Шитьё иглой. Шов «смёточный.»	38	19- н.	
		4кл-Вышивание геометрических фигур.	39	20 -н.	
		4кл-Цветок из цветных ниток.	40	20- н.	
14	Работа с бумагой.	4кл-Поздравительная открытка с аппликацией к Дню защитника Отечества.	41	21- н.	
		4кл-Ягодка из связанных пучков шерстяных ниток.	42	21- н.	
		4кл-Поздравительная открытка с аппликацией к 8 Марта.	43	22- н.	
		4кл-Симметричное вырезание фигур (ёлочка,	44	22-н.	

		лягушка, домик, травинки)			
		4кл-Изготовление счётного материала .	45	23- н.	
		4кл-Аппликация –композиция из симметрических фигур.	46	23-н.	
		4кл-Закладка с аппликацией.	47	24- н.	
		4кл-Аппликация «Узор из геометрических фигур в кругу, в квадрате.»	48	24- н.	
		4кл-Составление композиции «Лодочка.»	49	25- н.	
		4кл-Карман из бархатной бумаги.	50	25-н.	
		4кл-Аппликация из геометрических фигур в полосе.	51	26 -н.	
		4кл-Изготовление дорожных знаков.	52	26- н.	
		4кл-Приёмы сшивания деталей.	53	27- н.	
6	Работа с пластилином	4кл-Плоская аппликация из пластилина «Птичий домик»	54	27- н.	
		4кл-Лепка фигурок животных и птиц.	55	28- н.	
		4кл-Лепка посуды цилиндрической формы.	56	28- н.	
		4кл-Лепка на тему сказки «Репка.»	57	29- н.	
		4кл-Лепка «Накрой стол.»	58	29- н.	
		4кл-Лепка на тему сказки «Колобок.»	59	30 -н.	
2	Работа с тканью , нитками и иглой.	4кл-Подушечка для игл.	60-61	30- н. 31- н.	
1	Работа с цветной бумагой и природным материалом.	4кл-Ваза с цветами.(засушенные листья, цветная бумага.)	62	31- н.	
1	Работа с нитками и иглой.	4кл-Подушечка для игл.	63	32- н.	
2	Работа с цветной бумагой.	4кл-Изготовление плоской модели трёхсекционного светофора.	64-65	32- н. 33- н.	
3	Работа с цветной	4кл- Декоративный узор из природного материала.(травинки, веточки, листики, цветочки.)	66	33- н.	

	бумагой и природным материалом.				
		4кл-Коллективная работа .Панно на цветной бумаге из природного материала	67	34- н.	
		4кл-Коллективная работа .Цветочное панно	68	34-н.	

