

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.А.Рженева

Протокол № _____

от «__» _____ 2021г.

«Согласовано»

зам. директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

_____ 2021г.

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ № _____

от «__» _____ 2021г.

Рабочая программа
по чтению
для детей с ОВЗ НОО
4 класс

Количество часов - 136

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2021

1. Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение

— письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

● развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих.

2.Содержание

Листья пожелтелые по ветру летят-12 часов

«Осень наступила, высохли цветы...» А. Плещеев

Листья. Ф. Тютчев

Как наступают листопад. По Г. Граубину

Осень в лесу. А. Гонтарь

Подарки осени. С. Прокофьева

Старый гриб (Отрывок). По М. Примавину

Хитрюга . Е. Носов

Осень. К Сладков

Бурундук. Г. Снегирёв

«Книги, которые я читал летом».

Э. Шим «Брат и младшая сестра»

Повторяем прочитанное

Раз, два — начинается игра!-7 часов.

Считалки Щиталочка. М. Бородицкая

Карусели. Л. Пантелеев

Игра (Отрывок). Д. Хармс

Затейники. Н Носов

Чудеса в авоське. В. Ленин

Повторяем прочитанное

Будем делать хорошо
и не будем—плохо-15 часов

Не моё дело! (Китайская сказка)

Чиж и Голубь. И. Крылов

Два товарища. Л. Толстой

Трус. Л Пантелеев

Про то, как Миша стал храбрым. Э. Киселёва

Подвиг. В. Сафронов

Силач. Ю. Ермолаев

Самое страшное. Е. Пермяк

Вот какая история. К. Кирилина

Как подружались Вова и Бора По Я Длуголенскому

В театре. А. Барто

Повторяем прочитанное

Зимние узоры- 17 часов

Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)

Ёлка (Отрывок из повести Детство Никиты). А.Н Толстому.

Снежная баба. Саша Чёрный

Подарки зимы. С. Прокофьева

Жадная сорока. Г. Харлампьев

В пограничном наряде. По В. Коржикову

До свиданья, зима! З. Александрова

Повторяем прочитанное

Никогда не будет скучно,
если трудимся мы дружно!-25 часов.

Заработанный рубль (Грузинская сказка)

Сказка о Василисе-Работнице. Е. Шварц

Рабочие руки. Г. Сапгир

Мудрый дед. М. Миракар

Михаськин сад. В. Хомченко .

Заплата. К Носов

Я лишний. Л Барто

Маленькое и большое. С. Погореловский

Хлеб с росой. Г. Виеру
Просто сочинение. Е. Кир шина
Трудолюбивая старушка. Ю. Мори ц
Волшебный котелок. Э. Киселёва
Повторяем прочитанное

В окно повеяло весной...-18 часов.

Народная песенка
Весна. А. Плещеев
«Ласточка примчалась...» А. Майков
Ласточка. Е. Ушинский
Весенние ручьи. А. Н Толстой
Наводнение. По В. Житкову
Подарки весны. С. Прокофьева
Праздник мам. В. Берестов
Ивовый пир. К Сладкое
Весна. В. Сафронова
Боец бытового отряда. По В. Воскобойникову
Повторяем прочитанное

На пользу и славу Отечества-10 часов

Как Илья из Муромы богатырём стал (Былина)
Как боролся русский богатырь. Л. Толстой
К неведомым берегам. По О. Орлову
Русский «паровой дилижанец». По Г. Черненко
Повторяем прочитанное

Видно, люди не напрасно
называют лето красным-32 часов.

Летом. К Греков
Подарки лета. С. Прокофьева
Кто сажает подсолнухи. По Э. Шиму
Малина. По А. Смирнову
Позвольте вас пригласить на танец. По С. Иванову
Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву
Одуванчик. Вс. Рождественский
Читалочка Р.Сеф
Читалочка В. Берестов
Азбука здоровья И.Семенова
В здоровом теле- здоровый дух. А.Дорохов
Повторяем прочитанное

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока	Учебная неделя	Коррекция
12	Листья пожелтелые по ветру летят	Листья пожелтелые по ветру летят	1	1н	
		«Осень наступила, высохли цветы...» А. Плещеев	2	1н	
		Листья. Ф. Тютчев	3	1н	
		Как наступает листопад. По Г. Граубину	4	1н	
		Осень в лесу. А. Гонтарь	5	2н	
		Подарки осени. С. Прокофьева	6	2н	
		Старый гриб (Отрывок). По М. Пришвину	7-8	2н-2н	
		Хитрюга . Е. Носов	9	3н	
		Осень. К Слад ков	10	3н	
		Бурундук. Г. Снегирёв	11	3н	
		Повторяем прочитанное	12	3н	
7		Раз, два — начинается игра!.	Раз, два — начинается игра!.	13	4н
	Считалки Щиталочка. М. Бородинская		14	4н	
	Карусели. Л. Пантелеев		15	4н	
	Игра (Отрывок). Д. Хармс		16	4н	
	Затейники. Н Носов		17	5н	
	Чудеса в авоське. В. Ленин		18	5н	
	Повторяем прочитанное		19	5н	
15	Будем делать хорошо и не будем—плохо	Будем делать хорошо и не будем—плохо	20	5н	
		Не моё дело! (Китайская сказка)	21	6н	
		Чиж и Голубь. И. Крылов	22	6н	
		Два товарища. Л. Толстой	23	6н	
		Трус. Л Пантелеев	24	6н	
		Про то, как Миша стал храбрым. Э. Киселёва	25	7н	
		Подвиг. В. Сафронов	26	7н	
		Силач. Ю. Ермолаев	27	7н	
		Самое страшное. Е. Пермяк	28	7н	
		Вот какая история. К. Киршина	29-30	8н-8н	
		Как подружались Вова и Бора По Я Длуголенскому	31	8н	

		Как подружались Вова и Бора По Я Длуголенскому	32	8н	
		В театре. А. Барто	33	9н	
		Повторяем прочитанное	34	9н	
17	Зимние узоры	Зимние узоры	35	9н	
		Старый Мороз и молодой Морозец (Литовская сказка)	36-37	9н-10н	
		Ёлка (Отрывок из повести Детство Никиты,).А.Н Толстому.	38-39	10н-10н	
		Снежная баба. Саша Чёрный	40-41	10н-11н	
		Подарки зимы. С. Прокофьева	42-43	11н-11н	
		Жадная сорока. Г. Харлампьев	44-45	11н-12н	
		В пограничном наряде. По В. Коржикову	46-47	12н-12н	
		До свиданья, зима! З. Александрова	48-49	12н-13н	
		Повторяем прочитанное	50-51	13н-13н	
25	Никогда не будет скучно ,если трудимся мы дружно!	Никогда не будет скучно ,если трудимся мы дружно!	52	13н	
		Заработанный рубль (Грузинская сказка)	53	14н	
		Заработанный рубль (Грузинская сказка)	54	14н	
		Сказка о Василисе-Работнице. Е. Шварц	55-56	14н-14н	
		Рабочие руки. Г. Сапгир	57	15н	
		Рабочие руки. Г. Сапгир	58	15н	
		Мудрый дед. М. Миракар	59	15н	
		Михаськин сад. В. Хомченко .	60-61	15н-16н	
		Заплата. К Носов	62-63	16н-16н	
		Я лишний. Л Барто	64	16н	
		Маленькое и большое. С. Погореловский	65	17н	
		Маленькое и большое. С. Погореловский	66	17н	
		Хлеб с росой. Г. Виеру	67-68	17н-17н	
		Просто сочинение. Е. Киршина	69-70	18н-18н	
		Трудолюбивая старушка. Ю. Мориц	71-72	18н-18н	
		Волшебный котелок. Э. Киселёва	73-74	19н-19н	
		Повторяем прочитанное	75-76	19н-19н	
18	В окно повеяло весной..	В окно повеяло весной..	77	20н	
		Народная песенка	78	20н	
		Весна. А. Плещеев	79	20н	
		«Ласточка примчалась...» А. Майков	80	20н	

		Ласточка. Е. Ушинский	81	21н	
		Весенние ручьи. А. Н Толстой	82-83	21н-21н	
		Наводнение. По В. Житкову	84-85	21н-22н	
		Подарки весны. С. Прокофьева	86	22н	
		Праздник мам. В. Берестов	87	22н	
		Ивовый пир. К Сладкое	88-89	22н-23н	
		Весна. В. Сафронова	90-91	23н-23н	
		Боец бытового отряда. По В. Воскобойникову	92-93	23н-24н	
		Повторяем прочитанное	94	24н	
10	На пользу и славу Отечества	На пользу и славу Отечества	95	24н	
		Как Илья из Муром богатырём стал (Былина)	96-97	24н-25н	
		Как боролся русский богатырь. Л. Толст	98-99	25н-25н	
		К неведомым берегам. По О. Орлову	100-101	25н-26н	
		Русский <паровой дилижанец>. По Г. Чер-ненко	102-203	26н-26н	
		Повторяем прочитанное	104	26н	
32	Видно, люди не напрасно называют лето красным.	Видно, люди не напрасно называют лето красным.	105	27н	
		Видно, люди не напрасно называют лето красным.	106	27н	
		Летом. К Греков	107-108	27н-27н	
		Подарки лета. С. Прокофьева	109	28н	
		Подарки лета. С. Прокофьева	110	28н	
		Кто сажает подсолнухи. По Э. Шиму	111-112	28н-28н	
		Малина. По А. Смирнову	113	29н	
		Малина. По А. Смирнову	114	29н	
		Позвольте вас пригласить на танец. По С. Иванову	115-116-117	29н-29н-30н	
		Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву	118-119	30н-30н	
		Стрижонок Скрип (Отрывок). По В. Астафьеву	120-121	30н-31н	
		Одуванчик. Вс. Рождественский	122	31н	
		Одуванчик. Вс. Рождественский	123	31н	
		Повторяем прочитанное	124	31н	
		С Баруздин «Когда люди радуются.»	125	32н	
		И Семенова «Азбука здоровья.»	126	32н	
		А Дорохов «В здоровом теле-здоровый дух.»	127	32н	
		Урок- конкурс. «Здравствуй,лето!»	128	32н	
		Какое время года? Г.Виеру. Отгадай загадки.	129	33н	
		Летняя пора. Закличка.	130	33н	

	Р.Сеф «Читалочка»	131	33н	
	Д.Чиарди «Прощальная игра.»	132	33н	
	В.Берестов. «Читалочка.»	133	34н	
	Книжкины загадки	134	34н	
	Урок -смотр «Как хорошо уметь читать.»	135	34н	
	Вн. чтение«Лето наступило».	136	34н	

