

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Г.А.Завьялова

Протокол № _____

от «__» _____ 2021 г.

«Согласовано»

зам.директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

«__» _____ 2021 г.

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ № _____

от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа

по биологии

для детей с ОВЗ

8 класс

68 часов

Учитель:

Дашкевич Елена Витальевна,

учитель биологии, высшая

квалификационная категория

с. Новожилкино

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по общеобразовательному предмету «Биология. Животные» (8 класс) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы», сборник 1, М.: «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010 г.).

Данная рабочая программа предусматривает использование учебника для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида авторы: А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология. Животные» - М.: «Просвещение», 2008 г., 231 с.

Программа курса «Биология. Животные» продолжает курсы «Живой мир» (1-4 классы), «Природоведение» (5 класс), «Неживая природа» (6 класс), «Биология. Растения, бактерии, грибы» (7 класс) при изучении которых обучающиеся получили элементарную естественнонаучную подготовку.

Основными задачами преподавания естествознания (биологии) являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни. Особое внимание уделяется изучению животных, играющие важную роль в жизни человека, его хозяйственной деятельности.

Данная рабочая программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: тренировать память, развивать наблюдательность, корректировать мышление и речь, учить устанавливать причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи с человеком.

Содержание программы

Введение (1 час)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Беспозвоночные животные (10 часов)

Общее знакомство – 1 час.

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета. Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

Черви. Общие признаки червей (2 часа)

Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого червя или влажного препарата.

Круглые черви — паразиты человека (глисты). Аскариды -возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые (7 часов)

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодовая жук, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Демонстрация живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям; фильмов о насекомых.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные (54 часа)

Общие признаки позвоночных животных (1 час)

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета). Классификация животных: рыбы, пресмыкающиеся, птицы. Млекопитающие.

Рыбы (7 ч) Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

Демонстрация живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, фильмов о рыбах.

Земноводные (4 ч). Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Демонстрация живой лягушки или влажного препарата.

Пресмыкающиеся (3 часа) Общие признаки пресмыкающихся (передвижение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная

4.

система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

Демонстрация влажных препаратов. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы (11 часов)

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни. Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.

Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Демонстрация скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

Млекопитающие (16 ч)

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств. Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей. Мышцы. Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение. Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.

Демонстрация скелета млекопитающего, чучел, влажных препаратов.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей. Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные. Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные животные.

Непарнокопытные животные: лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы. Общая характеристика. Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы. Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие (12 ч)

Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее - на фермах и летнее - на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения - приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения - приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких животных и уход за домашними.

Экскурсии и практические работы по уходу за животными – 2 часа.

Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питомник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.

Практическая работа: На любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов (Уход за домашними животными).

Итоговое занятие (1 час)

Календарно - тематическое планирование

Раздел, количество часов	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
Введение (1ч)	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана.	1	1-я неделя	
Раздел 1 Беспозвоночные животные (10 ч)	Общие признаки беспозвоночных.	2	1-я неделя	
	<i>Черви. Общие признаки червей. (2ч)</i> Дождевой червь. Роль в почвообразовании.	3	2-я неделя	
	Круглые черви-паразиты человека. Аскариды. Вред глистов.	4	2-я неделя	
	<i>Насекомые. (7ч)</i> Общие признаки насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека.	5	3-я неделя	
	Бабочка – капустница. Вред, приносимый этими насекомыми.	6	3-я неделя	
	Яблонная плодожорка. Вред, приносимый этими насекомыми.	7	4-я неделя	
	Майский жук. Вред, приносимый этими насекомыми.	8	4-я неделя	
	Комнатная муха. Вред, приносимый этими насекомыми.	9	5-я неделя	
	Пчела. Пчелиная семья и ее жизнь.	10	5-я неделя	
	Тутовый шелкопряд. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними.	11	6-я неделя	
	Раздел 2 Позвоночные животные (53 ч)	Общие признаки позвоночных животных.	12	6-я неделя
<i>Рыбы. (7 ч)</i> Общие признаки рыб. Среда обитания – водоемы.		13	7-я неделя	
Внешнее строение и скелет рыб.		14	7-я неделя	
Внутреннее строение рыб.		15	8-я неделя	
Размножение рыб.		16	8-я неделя	
Речные рыбы.		17	9-я неделя	
Морские рыбы.		18	9-я неделя	
Рыболовство и рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.		19	10-я неделя	
<i>Земноводные. (4 ч)</i> Общие признаки земноводных. Лягушка. Внешнее строение, способ передвижения.		20	10-я неделя	
Внутреннее строение земноводных на примере лягушки.		21	11-я неделя	
Размножение и развитие лягушки.		22	11-я неделя	
Жаба. Значение и охрана земноводных.		23	12-я неделя	

<i>Пресмыкающиеся. (3 ч)</i> Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания, внешнее строение пресмыкающихся	24	12-я неделя	
Внутреннее строение пресмыкающихся.	25	13-я неделя	
Размножение и развитие пресмыкающихся.	26	13-я неделя	
<i>Птицы. (11 ч)</i> Общая характеристика птиц (среда обитания, особенности образа жизни, питание птиц).	27	14-я неделя	
Особенности внешнего строения и скелета птиц.	28	14-я неделя	
Особенности внутреннего строения птиц.	29	15-я неделя	
Размножение и развитие птиц.	30	15-я неделя	
Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).	31	16-я неделя	
Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.	32	16-я неделя	
Хищные птицы (сова, орел).	33	17-я неделя	
Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).	34	17-я неделя	
Птицы, обитающие вблизи жилья человека (голубь, воробей).	35	18-я неделя	
Домашние птицы (курица, гусь, утка).	36	18-я неделя	
Птицеводство.	37	19-я неделя	
<i>Млекопитающие. (16 ч)</i> Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособленность к условиям жизни.	38	19-я неделя	
Общие признаки. Внешнее строение млекопитающих.	39	20-я неделя	
Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	40	20-я неделя	
Внутреннее строение млекопитающих.	41	21-я неделя	
Грызуны. Общие признаки грызунов. Образ жизни, питание, размножение.	42	21-я неделя	
Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.	43	22-я неделя	
Зайцеобразные. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Значение зайцев и их охрана.	44	22-я неделя	
Разведение домашних кроликов. Значение кролиководства в народном хозяйстве.	45	23-я неделя	
Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.	46	23-я неделя	
Пушные хищные звери. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.	47	24-я неделя	
Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.	48	24-я неделя	

	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных. Значение этих животных и их охрана.	49	25-я неделя	
	Китообразные. Общие признаки китообразных. Значение этих животных и их охрана.	50	25-я неделя	
	Парнокопытные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	51	26-я неделя	
	Непарнокопытные. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.	52	26-я неделя	
	Приматы. Общая характеристика. Внешний вид, образ жизни.	53	27-я неделя	
	<i>Сельскохозяйственные млекопитающие (12 ч)</i> Корова. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров.	54	27-я неделя	
	Выращивание телят.	55	28-я неделя	
	Овца. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Содержание овец.	56	28-я неделя	
	Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.	57	29-я неделя	
	Верблюд. Значение верблюда в хозяйстве человека.	58	29-я неделя	
	Северные олени. Значение северного оленя в народном хозяйстве.	59	30-я неделя	
	Домашняя свинья. Внешнее строение свиньи.	60	30-я неделя	
	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Уход за свиньями и их кормление.	61	31-я неделя	
	Выращивание поросят. Откорм свиней.	62	31-я неделя	
	Домашняя лошадь. Внешнее строение лошади. Питание лошадей.	63	32-я неделя	
	Значение лошадей в народном хозяйстве.. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.	64	32-я неделя	
	Что узнали о животных?- обобщение знаний.	65	33-я неделя	
Раздел 3 Экскурсии и практические работы по уходу за животными (2 ч)	«Экскурсия на животноводческую ферму»- урок - путешествие.	66	33-я неделя	
	Пр. работа «Уход за домашними животными»	67	34-я неделя	
Итоговое занятие (1 ч)	Обобщающее занятие по теме «Охрана диких животных и уход за домашними».	68	34-я неделя	

Требования к уровню освоения обучающимися результатов курса биологии 8 класса.

В результате изучения учащиеся должны **знать:**

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Список литературы

1. А.И. Никишов, А.В. Теремов «Биология, Животные», учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение», 2008 г., 231 с.
2. Рабочая тетрадь по естествознанию для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение», 2008 г., 48 с.