

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

_____ Н.А.Рженева

Протокол № _____

от «__» _____ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

_____ Н.П.Нечепорук

_____ 2021г

«Утверждаю»

директор школы

_____ И.В.Шаламова

Приказ № _____

от «__» _____ 2021г

Рабочая программа
по изобразительному искусству
для детей с ОВЗ НОО
1 класс

Количество часов - 33

учитель начальных классов
I квалификационной категории
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2021

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты обучения

в связи с усвоением учебной программы по изобразительному искусству:

- положительное отношение и интерес к изобразительной деятельности;
- понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- адекватные представления о собственных возможностях;
- осознание своих достижений в области изобразительной деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»
- проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому творчеству;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- стремление к творческому досугу на основе предметно-практической и изобразительной деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам изобразительной и творческой предметно-практической деятельности.
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- элементарные представления о социальном окружении, своего места в нем;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;
- знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;
- пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;
- знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;
- организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы;

- Достаточный уровень:
- знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);
- знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;
- знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.;
- знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);
- знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);
- нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках;
- оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;
- применение разных способов лепки;
- рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению;
- различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;

Содержание программы.

Декоративное рисование-9 часов.

Узоры в полосе , квадрате,
Узоры из геометрических фигур.
Узоры из веток, листьев, ягод .
Шахматный узор.

Рисование с натуры.-12 часов.

Рисование школьных принадлежностей.
Осенние листья.
Инструменты.
Овощи и фрукты.
Дорожные знаки.
Рисование фигур цилиндрической формы.
Рисование предметов симметрической формы.

Рисование на темы-10 часов.

Иллюстрирование сказок.

Снеговик.

Зимний день.

Новогодние игрушки.

Деревья весной.

Беседы о изобразительном искусстве.-2 часа.

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку.	Неделя	Дата	Коррекция.
		Геометрические фигуры (по шаблону.)	1	1н		
		Раскраска осенних листьев.	2	2н		
		Рисование прямых линий. Высокие заборчики.	3	3н		
		Рисование наклонных линий.«Идёт косой дождь»	4	4н		
		Горизонтальные прямые линии. «Лесенка.»	5	5н		
		Рисование на тему «Осень.»	6	6н		
		Дугообразные линии «Дым идет.»	7	7н		
		Шахматная доска.	8	8н		
		Разноцветные воздушные шары.	9	9н		
		Снежинки в полосе.	10	10н		
		Снеговик.	11	11н		
		Школьные принадлежности . Тетрадь.	12	12н		
		Рамка для картинки.	13	13н		
		Зима пришла.	14	14н		
		Новогодняя ёлочная игрушка.	15	15н		
		В гостях у деда Мороза.	16	16н		
		Декоративное оформление новогодней открытки.	17	17н		
		Рисование с натуры дорожных знаков.	18	18н		
		Рисование несложных предметов, сочетающих в себе различные геометрические формы.(мячик, домик.)	19	19н		
		Рисование с натуры будильника, настенных часов круглой формы.	20	20н		
		Декоративное оформление праздничной открытки ко дню Защитника Отечества.	21	21н		
		Рисование морских сигнальных флажков с натуры.	22	22н		

	Декоративное оформление праздничной открытки к Международному женскому дню 8 Марта.	23	23н		
	-Рисование на тему «Мой сказочный герой.»	24	24н		
	Рисование с натуры предметов цилиндрической формы (кружка, кастрюля, банка.)	25	25н		
	Рисование с натуры инструментов (молоток, напильник, пила, огородный инвентарь.)	26	26н		
	Рисование на тему «Городской транспорт»	27	27н		
	Деревья весной. А Саврасов «Грачи прилетели.» Беседа «Советские художники.»	28	28н		
	Рисование на тему «Сказочная избушка.»(украшение узором наличников ставень)	29	29н		
	Рисование на тему « День Победы.»	30	30н		
	Рисование с натуры цветов.	31	31н		
	Рисование предметов симметрической формы (дерево)	32	32н		
	В гостях у сказки.	33	33н		

