

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа  
по предмету Мир природы и человека  
для детей с ОВЗ НОО  
1 класс

Количество часов - 66

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2021

## 1. Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

### Метапредметные результаты

а) регулятивные базовые учебные действия:

- входить и выходить из школьного здания, учебного помещения по условному сигналу (школьный звонок, разрешение учителя);
- самостоятельно ориентироваться в пространстве школьного двора, здания, класса (зала, учебного помещения);
- использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.) в учебное время;
- самостоятельно работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- корректировать свои действия по выполнению задания в соответствии с инструкцией (под руководством учителя);
- принимать цели и инструкции, произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

б) познавательные базовые учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов, явлений окружающей действительности,
- характеризовать предметы и явления по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу);

- находить задания, предложения, тексты в учебнике или другом предлагаемом материале;
- использовать условные знаки, символические средства с помощью учителя;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях);
- называть и характеризовать предметы, сравнивать два предмета, делать элементарные обобщения;
- знать и употреблять названия и свойства изученных предметов и явлений, их частей;
- знать и применять обобщающие понятия изученных групп предметов и свойств.

в) коммуникативные базовые учебные действия

- умением вступать в контакт и работать в группах;
- умением использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками, сверстниками, учителями;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

**Предметными результатами** изучения курса «Мир природы и человека» является формирование следующих умений:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространенных диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение.

## 2.Содержание программы

Всего 66 часа  
(2часа в неделю)

Сезонные изменения-18 часов.

Погода, изменения в погоде. Жизнь животных и растений в разное время года. Осадки в разное время года. Экскурсии.

Дом, квартира, домашний адрес-2часа.

Семья, родители, дети, работа родителей-4часа.

Цветы на клумбе-2часа.

Насекомые-2 часа.

Домашние животные-4часа.

Дикие животные-4часа.

Дорога в школу-2часа.

Одежда, сезонная одежда-4часа.

Обувь, сезонная обувь-4часа.

Овощи,фрукты,ягода-5часов.

Деревья-3часа.

Посуда-2часа.

Комнатные растения-1 час.

Птицы-3часа.

Транспорт-3часа.

Человек-6часов.



### **3.Календарно-тематическое планирование**



Кол-во часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку	Неделя	Коррекция
5	Сезонные изменения	Лето. Погода летом. Летние детские забавы.	1	1н	
		До свидания, лето!	2	1н	
		Здравствуй, осень!	3	2н	
		Погода осенью. Труд людей осенью.	4	2н	
2	Дорога в школу	Наша школа.	5	3н	
		Дорога в школу.	6	3н	
2	Дом	Мой дом. Моя квартира.	7	4н	
		Домашний адрес.	8	4н	
3	Транспорт	Городской транспорт.	9	5н	
		Виды транспорта.	10	5н	
		Правила дорожного движения. Я пешеход.	11	6н	
4	Семья	Семья. Члены семьи.	12	6н	
		Бабушка и дедушка.	13	7н	
		Семья дома.	14	7н	
		Мои родственники.	15	8н	
3	Деревья	Деревья: береза, тополь.	16	8н	
		Кустарники.	17	9н	
		Хвойные и лиственные деревья .	18	9н	
1	Сезонные изменения	Вот и осень прошла.	19	10н	
3	Птицы	Птицы. Строение птицы.	20	10н	
		Перелетные птицы.	21	11н	
		Зимующие птицы.	22	11н	
5	Овощи, фрукты	Овощи.	23	12н	
		Овощи в моем огороде.	24	12н	
		Фрукты.	25	13н	
		Арбуз-самая большая ягода.	26	13н	
		Овощи и фрукты.	27	14н	
3	Сезонные изменения	В гости к зиме.(экскурсия)	28	14н	
		Зимние забавы детей.	29	15н	
		Признаки зимы.	30	15н	
8	Одежда, обувь	Одежда и виды одежды.	31	16н	



		Летняя одежда.	32	16н	
		Зимняя одежда.	33	17н	
		Демисезонная одежда.	34	17н	
		Уход за одеждой.	35	18н	
		Обувь и виды обуви.	36	18н	
		Сезонная обувь.	37	19н	
		Уход за обувью.	38	19н	
4	Дикие животные	Дикие животные : заяц.	39	20н	
		Дикие животные: волк.	40	20н	
		Дикие животные: лиса.	41	21н	
		Дикие животные: медведь.	42	21н	
4	Домашние животные	Домашние животные .	43	22н	
		Домашние животные: собака и кошка.	44	22н	
		Домашние животные: кролик.	45	23н	
		Домашние животные: корова и лошадь.	46	23н	
2	Посуда	Посуда.	47	24н	
		Разновидность посуды. Использование.	48	24н	
7	Сезонные изменения	Весна пришла.	49	25н	
		В гости к весне(экскурсия)	50	25н	
		Погода весной. Весенние изменения в природе.	51	26н	
		Весна в лесу.	52	26н	
		Труд людей весной.	53	27н	
		Весна на полях.	54	27н	
		Весенние детские забавы.	55	28н	
1	Цветы на клумбе	Цветы на клумбе	56	28н	
2	Насекомые.	Насекомые (жуки и пауки).	57	29н	
		Бабочки.	58	29н	
3	Сезонные изменения	Здравствуй, лето!	59	30н	
		Летние изменения в природе.	60	30н	
6	Человек.	Охрана здоровья.	61	31н	
		Строение человека.	62	31н	
		Правила гигиены.	63	32н	

		Предметы личной гигиены.	64	32н	
		Безопасность на дороге.	65	33н	
		Безопасность на воде.	66	33н	

