

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа  
по предмету  
ручной труд  
для детей с ОВЗ НОО  
1 класс

Количество часов - 66

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2021

## 1. Планируемые результаты освоения программы

### 1.1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### 1.1.1. Личностные результаты

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке; умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится; привычка к организованности, порядку, аккуратности.

#### 1.2. Метапредметные результаты

##### а) регулятивные базовые учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

##### б) познавательные базовые учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

##### в) коммуникативные базовые учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### 1.3.Предметные результаты

#### Минимальный уровень

знать:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы,
- операционный план с помощью учителя; рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе,
- сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя; составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками)

#### Достаточный уровень

знать:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

## 2.Содержание

Всего 66 часов

( 2 час в неделю)

Вводные занятия, беседы. 3 часа.

Беседы о труде и профессиях, о технике безопасности при работе с ножницами, при работе с иглой.

Работа с пластилином 17 часов.

Лесенка и заборчик. Овощи . Цифры и буквы по образцу .Посуда цилиндрической формы .Накрой стол. Лепка персонажей сказок. Модель Земли - глобус. Плоская аппликация из пластилина. Разнос с овощами. Составление композиций из пластилиновых поделок. Столярные инструменты.

Транспорт. Фигурки птиц, животных.

Работа с бумагой и картоном 24 часов.

Складывание и резание бумаги по сгибу. Резание полосок. Аппликации. Ёлочные украшения (цепочка, флажки) Симметрическое вырезание фруктов и овощей, фигур(ёлочка, лягушка, домик, травинки). Поздравительная открытка с аппликацией. Закладка. Дорожные знаки. Предметные аппликации .Счётный материал. Праздничные сувениры. Узор- аппликации. Модель трёхсекционного светофора.

Работа с тканью , иглой и нитками 18часов.

Сматывание в клубок, плетение клубка, плетение косички. Кисточка из шерстяных ниток . Узелок на конце нитки, введение нитки в ушко иглы, закрепление нитки. Шитьё иглой. Шов «игла вверх-вниз», «через край». Пришивание пуговиц, петель. Аппликация из шерстяных ниток. Цветы и ягоды из шерстяных ниток. Игольница .

Работа с природным материалом 4 часа.

Экскурсии с целью сбора природного материала. Декоративный узор . Декоративная ваза.

Животные и птицы.

Календарно-тематический план

Кол-во часов	Раздел	Тема уроков	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
5	Работа с пластилином.	-Беседа «Работа с пластилином.» - Заборчик из палочек	1	1-н.	
		Геометрические фигуры.	2	1-н.	
		Овощи (круглой формы)	3	2-н.	
		Лепка по образцу цифр1-2-3-4-5.	4	2-н.	
		Грибы.	5	3-н.	
2	Работа с природным материалом.	Экскурсия с целью сбора природного материала.	6	3-н.	
		Птичка из шишек и пластилина.	7	4-н.	
5	Работа с бумагой.	Беседа по Т Б при работе с ножницами. Резание по сгибу.	8	4-н.	
		Аппликация «Слонёнок.»	9	5-н.	
		Пакетик для счётного материала.	10	5-н.	
		Панно «Цветы»(коллективная работа)	11	6-н.	
		Комбинированная аппликация по шаблону «Собака»	12	6-н.	
9	Работа с нитками и иглой.	Беседа по Т Б при работе с иглой. Свойства ниток.	13	7-н.	
		Введение нитки в ушко иглы, узелок на конце.	14	7-н.	
		Салфетка с бахромой.	15	8-н.	
		Салфетка с бахромой.	16	8-н.	
		Шов «через край»	17	9 н.	
		Сплетение шерстяных ниток в клубок..	18	9 н.	
		Кисточка из шерстяной нитки.	19	10 н.	
		Цветочки из шерстяных ниток.	20	10н.	
		Ягодки из шерстяных ниток.	21	11н.	
6	Работа с пластилином	Лепка столярных инструментов(молоток) по образу	22	11н.	
		Лепка с натуры игрушек	23	12н.	
		Лепка с натуры чайной посуды.	24	12н.	
		Лепка трактор с грузом.	25	13н.	
		Лепка по желанию.	26	13н.	

		Лепка по представлению свободной композиции к сказке «Колобок»	27	14н.	
7	Работа с бумагой.	Ёлочная гирлянда из полосок цветной бумаги (цепочка)	28	14н.	
		Плоские ёлочные игрушки с изображением птиц.	29	15н.	
		Плоские ёлочные игрушки с изображением животных.	30	15н.	
		Плоские ёлочные игрушки с изображением игрушек.	31	16н.	
		Ёлочная гирлянда из плоских игрушек.(основа картон. Цветная бумага)	32	16н.	
		Изготовление поздравительных открыток и сувениров.	33	17н.	
		Изготовление поздравительных открыток и сувениров.	34	17н.	
6	Работа с тканями, нитками и иглой	Введение нитки в ушко иголки. Узелок на конце нитки. Закрепление нитки в начале и конце строчки.	35	18н.	
		Шитьё иглой .Шов «вверх-вниз.», «через край.»	36	18н.	
		Пришивание пуговиц..	37	19н.	
		Шитьё иглой. Шов «смёточный.»	38	19н.	
		Вышивание геометрических фигур.	39	20н.	
		Цветок из цветных ниток.	40	20н.	
14	Работа с бумагой.	Поздравительная открытка с аппликацией к Дню защитника Отечества.	41	21н.	
		Ягодка из связанных пучков шерстяных ниток.	42	21н.	
		Поздравительная открытка с аппликацией к 8 Марта.	43	22н.	
		Симметричное вырезание фигур (ёлочка, лягушка, домик, травинки)	44	22н.	
		Изготовление счётного материала .	45	23н.	
		Аппликация –композиция из симметрических фигур.	46	23н.	
		Закладка с аппликацией.	47	24н.	
		Аппликация «Узор из геометрических фигур в кругу, в квадрате.»	48	24н.	
		Составление композиции «Лодочка.»	49	25н.	
		Карман из бархатной бумаги.	50	25н.	
		Аппликация из геометрических фигур в полосе.	51	26н.	
		Изготовление дорожных знаков.	52	26н.	
		Приёмы сшивания деталей.	53	27н.	
6	Работа с пластилином	Плоская аппликация из пластилина «Птичий домик»	54	27н.	
		Лепка фигурок животных и птиц.	55	28н.	
		Лепка посуды цилиндрической формы.	56	28н.	

		Лепка на тему сказки «Репка.»	57	29н.	
		Лепка «Накрой стол.»	58	29н.	
		Лепка на тему сказки «Колобок.»	59	30н.	
2	Работа с тканью , нитками и иглой.	Подушечка для игл.	60-61	30н. 31н.	
1	Работа с цветной бумагой и природным материалом.	Ваза с цветами.(засушенные листья, цветная бумага.)	62	31н.	
1	Работа с нитками и иглой.	Подушечка для игл.	63	32н.	
2	Работа с цветной бумагой.	Изготовление плоской модели трёхсекционного светофора.	64-65	32н. 33н.	
3	Работа с цветной бумагой и природным материалом.	Декоративный узор из природного материала.(травинки, веточки, листики, цветочки.)	66	33н.	

