

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.А.Рженева

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

«Согласовано»

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.П.Нечепорук

\_\_\_\_\_ 2021г

«Утверждаю»

директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Шаламова

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа  
по речевой практике  
для детей с ОВЗ НОО  
1 класс

Количество часов - 66

учитель начальных классов  
I квалификационной категории  
Н. В. Щербакова

с.Новожилкино

2021

## 1. Планируемые результаты освоения программы

Изучение предмета «Речевая практика» в первом классе направленно на получение следующих личностных результатов:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия, формируемые в 1 классе:

Коммуникативные учебные действия:

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- договариваться и изменять своё поведение с учётом поведения других участников спорной ситуации;

Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов;

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо – родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами – заместителями;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);

## 2.Содержание

### Школьная жизнь (11ч).

Здравствуй школа! Давайте познакомимся. Наш класс. Знакомство. На уроке. Приветствие. В классе (учебные принадлежности). Дежурные в классе. На школьном дворе.

### Игры и игрушки (8ч).

Игрушки. «В магазине игрушек». Моя любимая игрушка. Игры в классе и на улице.

### Играем в сказки (11ч).

Русские народные сказки: «Репка»; «Терем – теремок»; «Колобок»; «Курочка Ряба».

### Я дома (10ч).

Семья. Домашний адрес. Дом и двор. Ролевая игра: «Кто дома?». Семья дома. Готовимся к празднику. Встречаем гостей.

### Мои товарищи в классе (8ч).

Мои одноклассники. Друзья. Учимся быть вежливыми. (культура общения с товарищами).

Ролевые игры «В столовой», «На улице».

### Я в мире природы (18ч).

Осень в природе. Работа на школьном участке. Изменения в природе. Зима. Зимние развлечения. Весна в городе. Кто как весну встречает. Птицы весной. Здравствуй, лето! Летом. В поход. Летние каникулы.

### Календарно-тематический план

| Кол-во часов | Раздел                    | Тема урока  | № урока по порядку | Учебная неделя | Коррекция |
|--------------|---------------------------|---|--------------------|----------------|-----------|
| 11           | Школьная жизнь            | Здравствуй школа! Давайте познакомимся.                 | 1                  | 1н             |           |
|              |                           | Здравствуй школа! Давайте познакомимся.                 | 2                  | 1н             |           |
|              |                           | Наш класс. Знакомство.                                  | 3                  | 2н             |           |
|              |                           | На уроке. Приветствие.                                  | 4                  | 2н             |           |
|              |                           | Речевая ситуация «Начинается урок».                     | 5                  | 3н             |           |
|              |                           | В классе. Учебные принадлежности.                       | 6                  | 3н             |           |
|              |                           | Речевая ситуация «Отгадай, что в моём ранце»            | 7                  | 4н             |           |
|              |                           | Дежурные в классе.                                      | 8                  | 4н             |           |
|              |                           | Речевая ситуация «Мне нужна помощь»                     | 9                  | 5н             |           |
|              |                           | На школьном дворе.                                      | 10                 | 5н             |           |
|              |                           | Речевая ситуация «Я помощник»                           | 11                 | 6н             |           |
| 6            | Я в мире природы          | Осень в природе.  | 12                 | 6н             |           |
|              |                           | Признаки осени.   | 13                 | 7н             |           |
|              |                           | Речевая ситуация «Отгадай, какое время года».           | 14                 | 7н             |           |
|              |                           | Работа на школьном участке.                             | 15                 | 8н             |           |
|              |                           | Речевая ситуация «Готовимся к осени»                    | 16                 | 8н             |           |
|              |                           | Работа с семенами. Речевая ситуация «Готовимся к осени» | 17                 | 9н             |           |
|              |                           | Русская народная сказка «Репка».                        | 18                 | 9н             |           |
|              | Речевая ситуация «Репка». | 19  | 10н                |                |           |
| 10           | Я дома                    | Семья. Домашний адрес.                                  | 20                 | 10н            |           |
|              |                           | Речевая ситуация «С кем ты живёшь?»                     | 21                 | 11н            |           |
|              |                           | Дом и двор.   | 22                 | 11н            |           |
|              |                           | Речевая ситуация «А у нас во дворе»                     | 23                 | 12н            |           |

|   |                  |  |    |     |  |
|---|------------------|--|----|-----|--|
|   |                  | Ролевая игра : «Кто дома?»                               | 24 | 12н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Назови ласково»                        | 25 | 13н |  |
|   |                  | Семья дома.  | 26 | 13н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Моя семья»                             | 27 | 14н |  |
|   |                  | Готовимся к празднику. Встречаем гостей.                 | 28 | 14н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Мы ждём гостей»                        | 29 | 15н |  |
| 3 | Я в мире природы | Изменения в природе. Зима.                               | 30 | 15н |  |
|   |                  | Зимние развлечения                                       | 31 | 16н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Когда это бывает?»<br>«Давай поиграем» | 32 | 16н |  |
| 8 | Игры и игрушки   | Игрушки.   | 33 | 17н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Назови игрушку»                        | 34 | 17н |  |
|   |                  | «В магазине игрушек».                                    | 35 | 18н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «В магазине»                            | 36 | 18н |  |
|   |                  | Моя любимая игрушка.                                     | 37 | 19н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Это моя игрушка»                       | 38 | 19н |  |
|   |                  | Игры в классе и на улице.                                | 39 | 20н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Кошки – мышки», «У медведя во бору»    | 40 | 20н |  |
| 6 | Играем в сказки  | «Терем – теремок».                                       | 41 | 21н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Кто в теремке?»                        | 42 | 21н |  |
|   |                  | «Колобок».   | 43 | 22н |  |
|   |                  | Речевая ситуация « Найди Колобка»                        | 44 | 22н |  |
|   |                  | Моя любимая сказка.                                      | 45 | 23н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Мой сказочный герой».                  | 46 | 23н |  |
| 6 | Я в мире природы | Весна в городе.  | 47 | 24н |  |
|   |                  | Речевая ситуация «Отгадай, какое время                   | 48 | 24н |  |

|   |                       |  |    |     |  |
|---|-----------------------|--|----|-----|--|
|   |                       | года»  |    |     |  |
|   |                       | Кто как весну встречает.                               | 49 | 25н |  |
|   |                       | Речевая ситуация «Давай поиграем»                      | 50 | 25н |  |
|   |                       | Весной на школьном участке.                            | 51 | 26н |  |
|   |                       | Речевая ситуация «Встречаем весну»                     | 52 | 26н |  |
| 3 | Играем в сказки       | «Курочка Ряба»   | 53 | 27н |  |
|   |                       | Речевая ситуация «Золотое яичко».                      | 54 | 27н |  |
|   |                       | Инсценирование сказки                                  | 55 | 28н |  |
| 8 | Мои товарищи в классе | Мои одноклассники.                                     | 56 | 28н |  |
|   |                       | Речевая ситуация « Наш класс»                          | 57 | 29н |  |
|   |                       | Друзья.  | 58 | 29н |  |
|   |                       | Речевая ситуация «Мои друзья»                          | 59 | 30н |  |
|   |                       | Учимся быть вежливыми (культура общения с товарищами). | 60 | 30н |  |
|   |                       | Речевая ситуация «Помоги пожалуйста!»                  | 61 | 31н |  |
|   |                       | Ролевые игры «В столовой», «На улице»                  | 62 | 31н |  |
|   |                       | Речевая ситуация «Это не я!», «Прости меня»            | 63 | 32н |  |
| 3 | Я в мире природы      | Здравствуй, лето!                                      | 64 | 32н |  |
|   |                       | Летом. В поход.  | 65 | 33н |  |
|   |                       | Летние каникулы.<br>Речевая ситуация «Ура, каникулы!»  | 66 | 33н |  |

