

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

руководитель ШМО

зам.директора по УР

директор школы

_____ Г.А.Завьялова

_____ Н.П.Нечепорук

_____ И.В.Шаламова

Протокол № от 2021

приказ № 116 от 19.08.2021

Рабочая программа по обществознанию

9 класс

34 часа

Разработана учителем истории и
обществознания
высшей квалификационной категории
Шаламовой И.В.

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения обществознания:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

Предметные результаты:

познавательная сфера:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, правоведения, этики, социальной психологии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационная сфера:

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовая сфера:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетическая сфера:

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативная сфера:

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию: умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия)

и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основное содержание курса

Введение 1 час

Тема 1. Политика (11ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение 1 час

4. Календарно-тематическое планирование

Количество часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
1		Вводный урок	1	1	
10	Политика	Политика и власть	2	2	
		Государство	3	3	
		Политические режимы	4	4	
		Правовое государство	5	5	
		Гражданское общество и государство	6	6	
		Практическое занятие «Учимся участвовать в гражданской жизни общества»	7	7	
		Участие граждан в политической жизни	8	8	
		Политические партии и движения	9	9	
		Межгосударственные отношения	10	10	
		Практическое занятие по теме «Политика»	11	11	

1		Повторение по теме «Политика» (готовимся к экзамену)	12	12	
8	Гражданин и государство	Основы конституционного строя РФ	13	13	
		Права и свободы человека и гражданина	14	14	
		Права и свободы человека и гражданина	15	15	
		Высшие органы государственной власти в РФ	16	16	
		Россия – федеративное государство	17	17	
		Судебная система РФ	18	18	
		Правоохранительные органы РФ	19	19	
		Практическое занятие по теме «Гражданин и государство»	20	20	
1		Повторение по теме «Гражданин и государство» (готовимся к экзамену)	21	21	
11	Основы российского законодательства				
		Роль права в жизни человека, общества и государства	22	22	
		Правоотношения и субъекты права	23	23	
		Правонарушения и юридическая ответственность	24	24	
		Гражданские правоотношения	25	25	
		Трудовые правоотношения	26	26	
		Практическое занятие «Учимся устраиваться на работу»	27	27	
		Семья под защитой закона	28	28	
		Административные правоотношения	29	29	
		Уголовно-правовые отношения	30	30	

		Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	31	31	
		Практическое занятие «Основы российского законодательства»	32	32	
1		Повторение по теме «Основы российского законодательства»	33	33	
1		Повторение, готовимся к экзамену	34	34	