

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Новожилкинская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ Л.И. Куракина

протокол № _____

от «__» _____ 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УР _____ Н.П. Нечепорук

«Утверждено»

Директор школы

_____ И.В. Шаламова

приказ № _____

от «__» _____ 2021 г.

Рабочая программа
по технологии
для 7 класса
(количество часов – 68 часов)

Разработал: учитель технологии
Л.И. Куракина

с.Новожилкино
2021 г.

1. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса: познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым кри-

- териям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств исправления ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологии и проектов;
- соблюдение норм и правил безопасности труд, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;
- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида;
- работа с кухонным оборудованием, инструментами;
- выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

Требования к уровню подготовки учащихся

Должны знать:

- о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников, способах размещения коллекции;
- о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, бытовых приборах для уборки помещений и создания микроклима;
- о целях и задачах этапа проектирования; о правилах защиты проекта;
- о санитарно-гигиенических требованиях, безопасных приемах работы на кухне, о питательной ценности молочных и кисломолочных продуктов, технологии приготовления блюд из молока и творога;
- о требованиях предъявляемых к качеству продуктов для выпечки изделий из жидкого теста, к качеству посуды и инвентаря; о технологии приготовления блинов, блинчиков, оладий;
- о видах теста, о технологии приготовления различных изделий из теста;
- о способах приготовления сладостей, десертов, сладких напитков, требования к качеству готового блюда;
- о коллорийности продуктов, сервировки сладкого стола, правилах этикета при подаче и употреблении десертов, фруктов, пирожных;
- о технологии производства тканей из волокон животного происхождения, свойствах шерстяных и шелковых тканей;
- о видах поясной одежды, правилах измерения и условных обозначениях для построения чертежа поясного швейного изделия;
- об общих правилах построения чертежей швейного изделия;
- о способах моделирования поясной одежды;
- о приемах выполнения ручных работ;
- о приспособлениях к швейной машине, терминологии, применяемой при выполнении машинных работ;
- о технологической последовательности изготовления швейного изделия;
- о технологии ручной росписи ткани, материалах, красителях, приспособлениях;
- о технологии выполнения вышивки, прямыми, петельными, косыми, петлеобразными, крестообразными стежками;
- о технологии вышивки: счетной, гладьевыми швами, лентами.

Должны уметь:

- выполнять эскиз размещения светильников в помещении, с учетом всех требований, анализировать варианты размещения коллекции;
- составлять план уборки помещения, выполнять уборку помещения с использованием бытовой техники;
- находить информацию в поисковых системах Интернета, выполнять проекты, защищать проекты, анализировать результат проектной деятельности;
- соблюдать правила безопасной работы на кухне, знать технологию приготовления блюд из молока и молочнокислых продуктов;
- выпекать изделия из жидкого, слоеного, песочного теста, готовить эти виды теста;
- составлять технологические карты изготовления теста;
- готовить сладкие напитки, десерты, используя технологическую карту;
- сервировать сладкий стол;
- определять состав тканей по их свойствам, подбирать ткань для изготовления швейного изделия;
- снимать мерки и записывать с помощью условных сокращений;

- выполнять моделирование и чертеж швейного изделия;
- выполнять образцы швов с использованием различных приспособлений к швейной машине;
- выполнять подготовку выкройки и ткани к раскрою, раскладку выкроек на ткани, выкраивать детали швейного изделия, дублировать необходимые детали клеевой прокладкой;
- выполнять обработок швейного изделия;
- выполнять эскиз для росписи ткани;
- выполнять ручные вышивальные стежки, разрабатывать узоры для вышивания, выполнять вышивку.

2. Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (1ч.)

Инструктаж по ТБ

ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА (9 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом.

Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере.

Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарногигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение.

Творческий проект «Умный дом»

Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации.

Подготовка к защите и защита проекта.

КУЛИНАРИЯ (14 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки.

Практическая работа

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из теста

Основные теоретические сведения

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста.

Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скоропелого) теста. Виды изделий из слоеного теста.

Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного

теста. Способы формования печенья из песочного теста.

Практические работы

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность.

Технология приготовления цукатов.

Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей».

Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд.

Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя.

Практическая работа

Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов.

Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа

Разработка приглашения на торжество в редакторе Microsoft Word.

Творческий проект «Праздничный сладкий стол»

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (28ч.)

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу.

Ассортимент шерстяных и шелковых тканей.

Практическая работа

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование поясной одежды

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам).

Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние

складки, двусторонние (встречные) складки).

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (русский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку.

Практическая работа

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглками, булавками, ножницами. Терминология ручных работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов. Творческий проект «Праздничный наряд» *Основные теоретические сведения*

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование.

Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка выкроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки.

Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублирина, клеевой прокладки.

Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачивания застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки.

Влажно-тепловая обработка швейного изделия.

Подготовка доклада к защите проекта.

Практическая работа

Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектного изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и самооценка качества готового изделия.

Защита проекта.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (16ч.)

Ручная роспись тканей

Основные теоретические сведения

Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе

растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик».

Практическая работа

Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика.

Ручные стежки и швы на их основе. Вышивка

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в на родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья.

Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные).

Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер).

Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы).

Вышивка лентами: материалы, инструменты, приспособления. Приемы вышивки лентами.

Практические работы

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест.

Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками»

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка.

Практические работы

Выполнение проекта «Подарок своими руками».

Защита проекта.

Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

3. Календарно-тематическое планирование

Раздел, кол-во часов	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
1. Введение (1 ч.)	Инструктаж по технике безопасности	1	1 неделя	06.09
2. Интерьер жилого дома (9ч.)	Освещение жилого помещения	2	1 неделя	06.09
	Предметы искусства и коллекции в интерьере	3	2 неделя	13.09
	Предметы искусства и коллекции в интерьере	4	2 неделя	13.09
	Гигиена жилища	5	3 неделя	20.09
	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении	6	3 неделя	20.09
	Творческий проект «Умный дом»	7	4 неделя	27.09
	Творческий проект «Умный дом»	8	4 неделя	27.09
	Защита проекта «умный дом»	9	5 неделя	04.10
	Защита проекта «умный дом»	10	5 неделя	04.10
3. Кулинария (14 ч.)	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	11	6 неделя	11.10
	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	12	6 неделя	11.10
	Изделия из жидкого теста	13	7 неделя	18.10
	Виды теста и выпечки	14	7 неделя	18.10
	Изделия и пресного слоеного теста	15	8 неделя	25.10
	Изделия из песочного теста	16	8 неделя	25.10
	Творческий проект «Приготовление изделий из слоеного и песочного теста»	17	9 неделя	
	Защита проекта «Приготовление изделий из	18	9 неделя	

	слоеного и песочного теста»			
	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	19	10 неделя	
	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	20	10 неделя	
	Сервировка сладкого стола	21	11 неделя	
	Праздничный этикет	22	11 неделя	
	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	23	12 неделя	
	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	24	12 неделя	
4. Создание изделий из текстильных материалов (28ч.)	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	25	13 неделя	
	Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	26	13 неделя	
	Конструирование поясной одежды.	27	14 неделя	
	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	28	14 неделя	
	Построение чертежа юбки в масштабе 1:4	29	15 неделя	
	Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим меркам	30	15 неделя	
	Моделирование поясной одежды	31	16 неделя	
	Моделирование поясной одежды	32	16 неделя	
	Швейные ручные работы	33	17 неделя	
	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	34	17 неделя	
	Технология машинных работ	35	18 неделя	
	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов»	36	18 неделя	
	Раскрой поясного швейного изделия	37	19 неделя	
	Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	38	19 неделя	
	Примерка поясного изделия, выявление дефектов	39	20 неделя	
	Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	40	20 неделя	
	Обработка среднего (бокового) шва юбки	41	21 неделя	
	Обработка среднего (бокового) шва юбки	42	21 неделя	
	Обработка складок-вытачек	43	22 неделя	
	Обработка складок-вытачек	44	22 неделя	
	Обработка вернего среза прямым притачным поясом	45	23 неделя	
	Обработка вернего среза прямым притачным поясом	46	23 неделя	
	Обработка нижнего среза	47	24 неделя	
	Обработка нижнего среза	48	24 неделя	
Влажнотепловая обработка готового изделия	49	25 неделя		
Подготовка проекта к защите	50	25 неделя		
Защита проекта «Праздничный наряд»	51	26 неделя		
Защита проекта «Праздничный наряд»	52	26 неделя		
Художественные ремесла (16 ч.)	Ручная роспись тканей	53	27 неделя	
	Технология росписи ткани в технике холодного батика	54	27 неделя	
	Ручные стежки и швы на их основе	55	28 неделя	
	Виды гладьевых швов	56	28 неделя	
	Вышивка лентами	57	29 неделя	
	Виды счетных швов	58	29 неделя	
	Виды счетных швов	59	30 неделя	
	Выполнение образца вышивки швом крестом	60	30 неделя	
	Выполнение образца вышивки швом крестом	61	31 неделя	
	Выполнение образца вышивки швом крестом	62	31 неделя	
	Выполнение образца вышивки швом крестом	63	32 неделя	
	Выполнение образца вышивки швом крестом	64	32 неделя	

	Творческий прокт «Подарок своими руками»	65	33 неделя	
	Творческий прокт «Подарок своими руками»	66	33 неделя	
	Защита проекта «Подарок своими руками»	67	34 неделя	
	Защита проекта «Подарок своими руками»	68	34 неделя	