

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

руководитель ШМО

зам.директора по УР

директор школы

_____ Г.А.Завьялова

_____ Н.П.Нечепорук

_____ И.В.Шаламова

Протокол № от 2021

приказ № 116 от 19.08.2021

Рабочая программа по обществознанию

10 класс

68 часов

Разработана учителем истории и
обществознания
высшей квалификационной категории
Шаламовой И.В.

2021-2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Освоение программы по обществознанию в средней школе предусматривает достижение следующих *личностных результатов*:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные

Метапредметные результаты освоения программы по обществознанию выпускниками старшей школы должны отражать:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные

Предметные результаты на базовом уровне изучения обществознания в средней (полной) школе должны быть ориентированы на освоение обучающимися систематических знаний и способов действий, присущих обществознанию, а также поддерживать избранное обучающимися направление образования.

Предметные результаты *на базовом уровне* должны отражать:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- отстаивать свою точку зрения;
- решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации правовых норм;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. общей ориентации в общественных событиях и процессах;
 2. нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 3. сознательного неприятия антиобщественного поведения;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- признаки индивидуальности, индивида и личности, типы мировоззрения, этапы социализации;
- сущность общечеловеческих ценностей, сферы жизнедеятельности общества и государства, роль социальных норм в жизни общества
- приводить примеры, основанные на житейском опыте;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- сравнивать мораль и нравственность, решать познавательные и проблемные задачи;
- сущность понятий долг и совесть, их роль в жизни человека;
- факторы, определяющие выбор человека и животного, взаимосвязь свободы и ответственности;
- сущность структуры и роль образования в современном обществе, элементы образовательной системы РФ;
- отличительные черты науки, ее возрастающую роль в жизни общества;
- сущность религиозных представлений о мире и обществе, характерные черты религиозной веры;
- выделять основную мысль в тексте учебника;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования -основы правового регулирования общественных отношений.
- приводить примеры, основанные на житейском опыте;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- понимать и правильно использовать некоторые экономические термины;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;

- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- работать с текстом учебника; анализировать таблицы; решать логические задачи; высказывать собственное мнение, суждения;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявляя их общие черты и различия;
- уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы;
- допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению; задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное;
- анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения;
- сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные задания;
- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

□ соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

2. Содержание программы

Введение (1ч)

Особенности курса «Обществознание». Методический аппарат учебника

Человек в обществе (19ч.)

Что такое общество?

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.
Мировоззрение.

Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация.
Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Общество как мир культуры (15ч.)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.

Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.
Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Правовое регулирование общественных отношений (33ч.) Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание.

Развитие норм естественного права. Естественное право, как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду.

Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тематический план

№	Тема	Количество часов
1	Человек в обществе	18
	Повторение	1
2	Общество как мир культуры	14
	Повторение	1
3	Правовое регулирование общественных отношений	32
4	Повторение	2
	ИТОГО:	68

4. Календарно-тематическое планирование

Количество часов	Раздел	Тема урока	№ урока по порядку	Учебная неделя	Коррекция
1		Вводный урок	1	1	
1		Входная контрольная работа	2	1	
19	Человек в обществе				
2		Что такое общество	3-4	2	
2		Общество как сложная динамическая система	5-6	3	
2		Динамика общественного развития	7-8	4	
2		Социальная сущность человека	9-10	5	
2		Деятельность - способ существования людей	11-12	6	
2		Познавательная и коммуникативная деятельность	13-14	7	
2		Свобода и необходимость в деятельности человека	15-16	8	
2		Современное общество	17-18	9	
2		Глобальная угроза международного терроризма	19-20	10	
1		<i>Повторительно-обобщающий урок «Общество и человек»</i>	21	11	
15	Общество как мир культуры				
2		Духовная культура общества	22-23	11 12	
2		Духовный мир личности	23-24	12 13	
2		Мораль	25-26	13,14	
2		Наука и образование	27-28	14,15	
2		Религия и религиозные организации	29-30	15,16	
2		Искусство	31-32	16,17	
2		Массовая культура	33-34	17,18	
1		<i>Повторительно-обобщающий урок "Духовная культура"</i>	36	18	
32	Правовое регулирование общественны				

	х отношений				
2		Современные походы к пониманию права	37-38	19	
2		Право в системе социальных норм	39 - 40	20	
2		Источники права	41-42	21	
2		Правоотношения и правонарушения	43 - 44	22	
2		Предпосылки правомерного поведения	45 - 46	23	
2		Гражданин Российской Федерации	47-48	24	
2		Гражданское право	49 - 50	25	
2		Семейное право	51-52	26	
2		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	53 - 54	27	
2		Экологическое право	55-56	28	
2		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	57 - 58	29	
2		Процессуальное право: уголовный процесс	59 - 60	30	
2		Конституционное судопроизводство	61- 62	31	
2		Международная защита прав человека	63-64	32	
2		Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	65 - 66	33	
1		<i>Повторительно-обобщающий урок " Правовое регулирование общественных отношений</i>	67	34	
1		<i>Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 10 класс</i>	68	34	