

## Отчет о самообследовании МБОУ «Новожилкинская СОШ» за 2015-2016 учебный год

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Новожилкинская СОШ») осуществляет образовательную деятельность по адресу:

Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, ул. Мира 12;

Иркутская область, Усольский район, д. Култук, ул. Молодёжная 17-2.



Тип: общеобразовательная организация.

Организационно–правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Телефон: 8 (39 543) 96-383, факс: 8 (39 543) 96-374.

e-mail: [nso\\_sch@mail.ru](mailto:nso_sch@mail.ru)

Адрес сайта в Интернете: <http://novogilkinshool.uoura.ru>

Школа имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (№ 8636 от 04 декабря 2015 года, серия 38Л01 № 0002979) , свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер №3316 от 29 апреля 2016 г. серия 38 А01 №0001366).

Директор: Вайвада Татьяна Сергеевна

Заместитель директора по учебной работе: Шаламова Ирина Васильевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Варенчук Ирина Анатольевна

МБОУ «Новожилкинская СОШ» расположена на территории сельского поселения Новожилкинского муниципального образования. В состав муниципального образования входят село Новожилкино, деревни Култук и Ключевая.

Контингент обучающихся в 2015-2016 учебном году составил 351 человек:

НОО (1-4 класс) – 178 обучающихся  
ООО (5-9 класс) – 153 обучающийся  
СОО (10-11 класс) – 20 обучающихся.

Кроме детей из населённых пунктов Новожилинского муниципального образования в школе обучаются дети из с. Большежилкино, близлежащего Большееланского муниципального образования.

Подвоз 120 обучающихся осуществлялся двумя школьными автобусами ПАЗ.

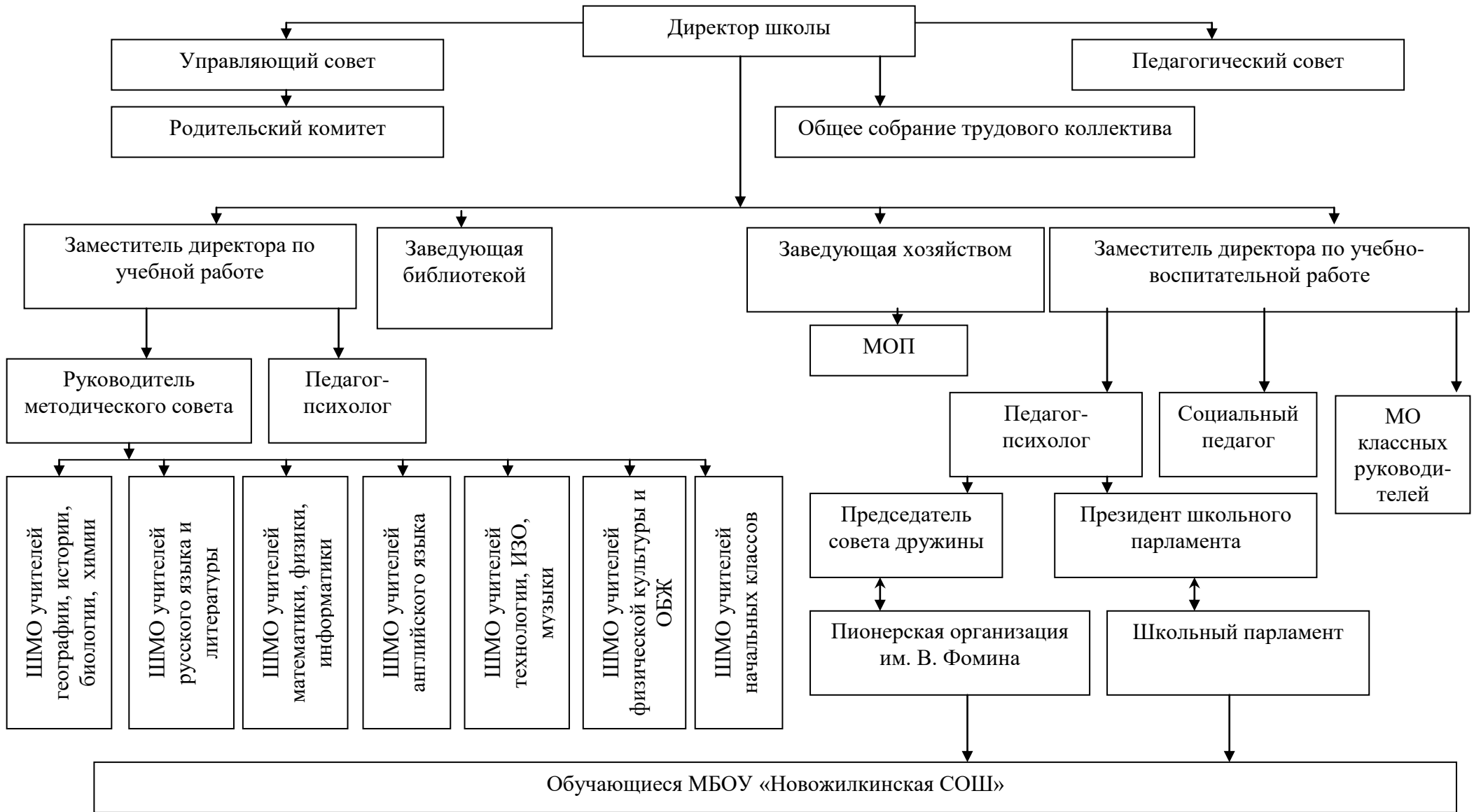
### **Режим работы**

Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели в одну смену, для первых классов устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало занятий – 8 -30 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2-х – 11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года - 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов в течение года в третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность перемен не менее 10 минут. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность урока - 35 минут.

# Структура управления МБОУ «Новожилкинская СОШ»



В управлении школой принимают участие все участники образовательных отношений:

учителя и работники школы через педагогический совет, собрание трудового коллектива,

родители через Управляющий совет и родительский комитет,  
ученики через школьный парламент, совет пионерской дружины.

В МБОУ «Новожилкинская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет.

Полномочия **Общего собрания трудового коллектива:**

- определяет основные направления деятельности школы, перспективы ее развития;
- участвует в принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, положение о мерах поощрения работников и обучающихся;
- дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности, заслушивает отчет директора о его исполнении;
- принимает положение и решения о социальной поддержке работников;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- избирает представителей работников в органы и комиссии;
- рассматривает иные вопросы деятельности школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором.

**Педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей.

Полномочия Педагогического совета:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- определение основных направлений развития школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;
- принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

К полномочиям **Управляющего Совета** относится:

- содействие привлечению дополнительных источников финансирования и материальных ресурсов;
- согласование Уставов школы, дополнений и изменений к ним;
- участие в разработке образовательных программ, программы развития;
- согласование компонента образовательного учреждения, учебного плана;
- участие в разработке и согласовании локальных актов;
- участие в подготовке и представлении отчета о самообследовании по итогам учебного года;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала;
- создание необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья учащихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «Новожилкинская СОШ» созданы Родительский комитет, Совет дружины, Парламентский совет.

**Родительский комитет** выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий - родительских собраний, конференций, праздников, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей);
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, ремонте и благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;
- помогает в работе с обучающимися из неблагополучных семей, проводит работу по профилактике правонарушений подростков.

**Органы ученического самоуправления** созданы в целях координации творческих инициатив обучающихся по развитию и совершенствованию образовательного процесса.

В 2015-2016 учебном году школа работала над темой:

**«Всестороннее развитие личности на основе дифференциации и индивидуализации обучения»**

На начало учебного года имелась необходимая нормативная база, соответствующие локальные акты и положения.

Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент по основным дисциплинам.

При формировании учебного плана МОУ Новожилкинская СОШ руководствовалась следующими документами:

- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009г №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 15785 с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010г. №121, зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011г., регистрационный номер 19707 );
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении Сан Пин 2.4.2.2821-10, «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011года);
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год.
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

- Приказ Минобразования России от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р по введению 2012/2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г № 920-мр

- «Об изменениях в региональном учебном плане для образовательных учреждений,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 мая 2004г. № 1312»;

- Программы по учебным предметам для общеобразовательной школы.
- Устав школы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учётом 6-дневной учебной недели. Учебный план состоял из инвариантной и вариативной части. Инвариантная была составлена в соответствии с региональным учебным планом и обеспечила выполнение требований государственных образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения. Обучение было организовано по типовым образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых педагогами разрабатывались рабочие программы.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной, недельной динамики работоспособности.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Образовательный процесс в школе осуществляли 28 педагогов. Среди них по образовательному уровню:

имеют высшее образование – 19 человека (68%)

имеют среднее специальное – 8 человек (32%)

по стажу:

от 5 до 10 лет -1 (4%)

от 10-20 лет – 4 человека (14%)

свыше 20 лет – 23 человек (82%)

по квалификации:

высшая – 3 человека (11 %)

I квалификационная категория – 17 человек (61 %)

Соответствуют занимаемой должности – 7 человек (25%)

Не имеют категории -1 человек (3%)

За период 2015-2016 учебного года **прошли курсовую подготовку** 18 педагогов, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

## Аттестация педагогов

В 2015 – 2016 учебном году подали заявление на аттестацию 9 педагогов.

| № | Ф.И.О          | Должность | Имеющаяся категория               | Заявленная категория | Результат   |
|---|----------------|-----------|-----------------------------------|----------------------|-------------|
| 1 | Дашкевич Е.В   | учитель   | высшая                            | высшая               | аттестована |
| 2 | Кузьмина Н.В.  | учитель   | высшая                            | высшая               | аттестована |
| 3 | Шаламова И.В.  | учитель   | первая                            | первая               | аттестована |
| 4 | Нечепорук Н.П. | учитель   | соответствие занимаемой должности | первая               | аттестована |
| 5 | Рженёва Н.А    | учитель   | соответствие занимаемой должности | первая               | аттестована |
| 6 | Щербакова Н.В  | учитель   | соответствие занимаемой должности | первая               | аттестована |
| 7 | Старкова Н.А.  | учитель   | соответствие занимаемой должности | первая               | аттестована |
| 8 | Бунтова Н.В.   | учитель   | первая                            | первая               | аттестована |

### Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров

| Квалификационная категория         | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая                             | 18,2%     | 12,1%     | 9,38%     | 6,3 %     | 6%        | 11        |
| Первая                             | 36,4%     | 45,5%     | 53,12%    | 50%       | 52%       | 61        |
| Вторая                             | 24,2%     | 12,1%     | 12,5%     | 9,4%      | 6%        | -         |
| Соответствуют занимаемой должности |           |           |           |           | 24%       | 25        |
| Не имеют категории                 | 21,2%     | 30,3%     | 25%       | 34,3%     | 12%       | 3         |

Из 28 педагогов два имеют звание Отличник народного образования: Куроленко Тамара Михайловна, Старкова Наиля Асхатовна; четверо – звание Почетный работник: Рабиевская Екатерина Андреевна, Завьялова Галина Антоновна, Кузьмина Наталья Викторовна, Дашкевич Е.В.

### Анализ и оценка педагогического опыта, инновационного потенциала, потенциальных точек роста педагогического коллектива.

**Цель анализа:** определить уровень состояния и продуктивности учебной и методической работы, профессионализм педагогов.

Повышение качества образования возможно посредством введения в образовательный процесс различных инноваций.

С целью оценить инновационный потенциал учреждения, определить возможность сопротивления изменениям проведен социально-психологический аудит, который включает в себя аудит соответствия, аудит эффективности.

В результате исследования выяснили:

1. Уровень квалификации (64 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категории), образовательный ценз (68% учителей имеет высшее образование), возраст педагогических работников (3 % учителей до 35 лет, 72% до 55 лет,

25% учителей пенсионного возраста ), позволяет сделать вывод, что школа нуждается в обновлении педагогическими кадрами, хотя творческий потенциал имеется.

2. Учителями используются разные виды технологий, в том числе, проектное (23%), проблемное (67%), разноуровневое обучение (25%), здоровьесберегающие (36%), информационно-коммуникативные (44%), личностно-ориентированные (45%), игровые (13%), технологии сотрудничества ( 36%) и др.технологии.

При выборе педагогических технологий и методик обучения, воспитания и развития обучающихся школа учитывала следующие факторы:

Во-первых, модель выпускника или обучающегося, так как характеристика качеств выпускника – это основы для выбора педагогических технологий, направленных на формирование и развитие необходимых качеств.

Во-вторых, принцип преемственности в использовании педагогических технологий по критериям обучения.

В-третьих, желание учителей использовать в работе данную технологию.

#### **Используемые технологии НОО**

| <i>По организационным формам</i> | <i>По управлению познавательной деятельностью</i> | <i>По подходу к ребенку</i> | <i>По преобладающему методу</i>      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Коллективного способа обучения   | Обучение по книге                                 | Личностно-ориентированные   | Развивающего обучения                |
| Групповые                        | Системы малых групп                               | Гуманно-личностные          | Объяснительно-иллюстрированные       |
| Классно - урочная                | Парная работа                                     | Сотрудничества              | Диалогические.                       |
| Индивидуальные                   | Обучение с помощью ТСО                            |                             | Информационные                       |
| Дифференцированного обучения     |                                                   |                             | Игровые. Программированного обучения |

Осуществление целей образовательной программы в ООО и СОО обусловлена использованием следующих технологий:

| <i>Ведущие технологии</i>           | <i>Основная школы (5-9 классы)</i> | <i>Средняя школа (10-11 классы)</i> |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1. Информационные технологии</b> |                                    |                                     |
| 1.1. Классно-урочная система        | +                                  | +                                   |

|                                                            |   |   |
|------------------------------------------------------------|---|---|
| 1.2. Лекционно-семинарская система                         | - | + |
| 1.3. Технологии мультимедиа                                | + | + |
| 1.4. Индивидуальные консультации                           | + | + |
| 1.5. Обучение по схемам и знаковым моделям                 | - | + |
| 2. Диалоговые технологии                                   |   |   |
| 2.1. Диспут                                                | + | + |
| 2.2. Дискуссия                                             | - | + |
| 2.3. Дебаты                                                | - | + |
| 3. Игровое модулирование                                   |   |   |
| 3.1. Дидактические игры                                    | + | + |
| 3.2. Работа в малых группах                                | + | + |
| 3.3. Работа в парах сменного состава                       | + | + |
| 4. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся |   |   |
| 4.1. Педагогические мастерские                             | + | + |
| 5. Технология модульного обучения                          | + | + |
| 6. Технология программированного обучения                  | + | + |
| 7. Технология учебно-поисковой деятельности                | + | - |
| 8. Технология по типу научного исследования                | - | + |
| 9. Проблемное обучение                                     | + | + |

|                                        |   |   |
|----------------------------------------|---|---|
| 10. Личностно-ориентированное обучение | + | + |
|----------------------------------------|---|---|

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

В то же время, часть учителей не считают нужным вносить преобразования в систему своей работы (в силу возраста, установившегося стиля работы, боязни неудач).

**Вывод:** в школе имеются ресурсы для развития инновационной деятельности: высокий творческий потенциал педагогов школы, достаточный уровень квалификации кадров, но возрастной состав педагогов в основном 45-55 лет. При этом часть педагогов в силу разных причин не видит необходимости в использовании инновационных технологий.

**Прогноз:** для повышения продуктивности учебной и методической работы, профессионализма педагогов необходимо вовлечение большей части педагогического коллектива в инновационную работу.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 351 человек в 20 классах-комплектах.

Комплектование классов по уровням обучения:

|                       | НОО | ООО | СОО |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Количество учащихся   | 178 | 153 | 20  |
| Количество классов    | 10  | 8   | 2   |
| Средняя наполняемость | 18  | 19  | 10  |

На базовом уровне обучены все учащиеся, 1-на дому:

Шипнигов Вячеслав - 9 класс;

**Обучение в НОО** было организовано по программе четырёхлетней начальной школы УМК «Школа России». Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебной недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 35 – 45 минут.

В 1-4 классах введены новые ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС осуществлялась организация внеурочной деятельности по пяти направлениям:

**-спортивно-оздоровительное (2 ч.)** призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей и педагогов («Здоровейка»-2ч, «Неугомон» - 2 ч., «Школа докторов здоровья» -2ч.);

**-духовно-нравственное (2 ч.)** формирует способность к духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества («Фольклор: истоки духовности» - 1 ч., «Уроки духовности» - 1 ч., «Родничок»-1 ч., «Умелые ручки»-1ч.);

**-социальное (2 ч.)** формирует личностные качества как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность («Мой мир» - 2 ч., «Школа общения»-1ч.,»Мои первые проекты»-1ч., «Юный пешеход»-2ч.);

**-общеинтеллектуальное (2 ч.)** способствует развитию речи детей, совершенствованию у них навыков лингвистического анализа, повышает уровень языкового развития школьников, воспитывает познавательный интерес к родному языку, решает проблемы интеллектуального развития младших школьников («Юным умникам и умницам» (Информатика, логика, математика) - 1 ч., «Школа развития речи» - 1 ч.);

**-общекультурное (2 ч.)** призвано развивать эмоциональную сферу ребенка, чувство прекрасного, творческие способности, формировать коммуникативную и

общекультурную компетенции; изучать историю христианства; формировать целостность восприятия мира («Мы и наша культура» - 1 ч., «Элементарное музицирование» - 1 ч., «Синяя птица»-1ч., «Волшебные краски»-1ч, «Развитие познавательных способностей-1 ч., «Мир вокруг и внутри нас»-1ч., «Я-исследователь», «Пресс-центр»)

В начальной школе акцент делался на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Образовательная область «Филология» была усилена во 2-4 классах введением дополнительных часов за счёт части формируемой участниками образовательных отношений, отведенных на внеклассное чтение («Путь к грамотности» -2а класс, «В мире книг» -2б класс, «Мастерская выразительного чтения» - 3а,4 классы, «Читаем сами»-2-3 стр, «Школа развития речи» -2-3 стр.) по 1 часу в связи с необходимостью совершенствования навыков устной речи обучающихся. В образовательную область «Математика» в 2-4 классах включен факультатив «Поиграем, посчитаем» (1 час) -2а класс, «Занимательная математика» -2б класс, «Занимательная математика» (1 час) -3а класс, «Заниматика» (1 час) – 3б класс, способствующие расширению кругозора, логического мышления, познавательного интереса.

В целях реализации агро - бизнес образования в 3б классе был введен факультатив «Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний»

**Учебный план** ООО ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели с учётом экзаменационного периода. Продолжительность учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут.

Федеральный и региональный компоненты учебного плана реализуются в полном объеме.

Учитывая традиции школы в области экологического образования, с целью развития эколого-валеологической компетенции за счёт часов вариативной части учебного плана введением дополнительных часов была усилена образовательная область

«Естествознание»:

- спецкурс Байкаловедение в 6 классе (1 час), 7 классе (1час), способствующий формированию у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании уникальной байкальской природы, о проблемах хозяйственной деятельности на берегах Байкала и о методах гармонизации отношений «человек – природа»;

С целью развития коммуникативной компетенции, творческих способностей обучающихся в образовательной области **«Филология»** часы компонента образовательного учреждения использовались на факультативы:

- «Речевой этикет» (7 класс, 1 час);

- «Язык в речевом общении» (8 класс, 1 час);

В образовательной области **«Искусство»**, с целью развития культурологической компетентности в 5-9 классах введен предмет МХК, помогающий развивать способности к художественному творчеству, способствовать воспитанию художественного вкуса обучающихся.

С целью привития любви к родному краю в 5-6 классах введён предмет «Литература Восточной Сибири» по 1 часу, в 8-9 классах «География Иркутской области» по 0,5 часа.

В образовательной области **«Технология»** введен факультатив обязательный предмет «Технология» в 9 классе (2 часа), способствующие обеспечению обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, профессионального самоопределения.

С целью успешной подготовке к ГИА в образовательной области «Математика» введены факультатив «Тестовая подготовка по математике» в 8 классе (1 час), «Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии» в 8 классе (1 час), «Задача с параметрами» в 9 классе (1 час).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся, психологической поддержки подрастающего поколения, помощи выявления профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии по 0,5 часа в 8 и в 9 классах были отведены на элективные курсы:

1. Пчеловод – сладкая ли профессия.
2. Психологическое общения

**Учебный план СОО** направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей, на организацию предпрофильного обучения по отдельным предметам федерального-регионального компонента РУП.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебной недели – 6 дней, урока – 45 минут.

Часы компонента образовательного учреждения добавлены в базовый компонент образовательной области **«Филология»**.

Введены:

- «Искусство устной и письменной речи» (10 класс, 1 час);
- «Русское правописание: орфография и пунктуация» (11 класс, 1 час);
- «Литература 20 века» (10 класс, 1 час);
- «Лингвистический анализ художественного текста» (11 класс, 1 час)

С целью усиления практических навыков и теоретических знаний по математике в образовательной области **«Математика»** введен факультатив **«Методы решения задач»** (10 класс, 1 час), **«Исследование функций»** (11 класс, 1 час).

В образовательной области **«Естествознание»**:

- факультатив **«Экспериментальные задачи по химии»** (10 класс, 1 час),

**«Растениеводство»** в 10 классе, целью которых является создание условий для приобретения глубоких знаний, умений и навыков в условиях требований и насыщенности содержания образования.

В образовательной области **«Информатика и ИКТ»** с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий введены:

- факультатив **«Математические основы информатики»** (10-11 класс 1 час);

С целью воспитания современного грамотного человека в 10 классе факультатив

**«Экологическая культура в моей будущей профессии»** - 1 час

Учитывая возможности материальной базы школы, склонности, профессиональные интересы и намерения в отношении продолжения образования выпускников

в образовательной области **«Физическая культура»** обучающимся предложены:

- факультатив **«Юный патриот»** (10-11 класс, 1 час), призванный физически, психологически и теоретически подготовить юношей допризывного возраста к защите Отечества.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ были введены факультативы:

- **«Правоведение»** (11 класс, 1 час),
- **«Основы управления личными финансами»** (11 класс, 1 час);

-

В 2015-2016 учебном году в школе было три специальных (коррекционных) класса-комплекта (один – 1-4 класс, обучалось 13 учащихся; два - ООО, 27 учащихся).

**Комплектование специальных (коррекционных) классов** произведено в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (консультации ПМПК), заявлений родителей или законных представителей ребенка (опекунов).

Классы работают на основании приказа по школе.

Создана нормативно-правовая база.

**Образовательный процесс** в специальных (коррекционных) классах организован в 1-ую смену; продолжительность урока - 40 мин. Образовательный процесс

регламентирован учебным планом, составленным на основе примерного учебного плана для детей с нарушением психического развития; образовательные программы разработаны на основе государственного образовательного стандарта с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Рабочие программы составлены на основании программ специальных коррекционных учреждений, с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении,

За счет компонента образовательного учреждения в специальном (коррекционном) классе НОО (2- 4 класс) введен факультатив «Занимательный ручной труд» (1 час), который предусматривает формирование у детей интереса к разнообразным видам труда, коррекцию интеллектуальных недостатков обучающихся.

На уровне ОО:

- «Домоводство» в 5,6, 7 классах (2 часа); в 9 классе – 1 час.

- факультативные занятия по музыке, ИЗО в 8,9 классах (по 1 часу).

Обучение детей с ограниченными возможностями осуществляют 13 педагогов, из которых имеют высшую квалификационную категорию – 2, первую – 7, вторую – 1, не имеют категории – 3. Курсы переквалификации по специальности «Учитель-логопед» прошел 1 педагог, дистанционные курсы по организации коррекционно-развивающего обучения – 12 человек.

Усилия администрации школы и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребёнка как нравственной, физически здоровой личности, на основе гуманизации образования и воспитания, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирование здорового образа жизни.

Педагогический коллектив справился с выполнением поставленных задач на учебный год. Итоги 2015-2016 учебного года в целом удовлетворительные. Из 351 обучающихся школы успевают на «5» - 8 обучающихся, на «4» и «5» - 77. Процент качества обучения составил 28 %.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов была направлена на то, чтобы воспитать творческую личность, подготовленную к жизни, сформировать и воспитать в учащихся гражданское самосознание, милосердие, бережное отношение к природе. Внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся, посещают различные кружки 70%. В школе проводятся предметные декады, конкурсы, олимпиады, конференции и другие мероприятия.

Школьники участвуют в муниципальных, региональных конференциях, спортивных соревнованиях, где занимают призовые места.

#### Результаты МЭВОШ:

| Предмет         | Всего | Победители и призёры | Результативность (%) |
|-----------------|-------|----------------------|----------------------|
| Русский язык    | 6     | 2                    | 33                   |
| Литература      | 5     | 2                    | 40                   |
| Английский язык | 6     | 2                    | 33                   |
| Физкультура     | 11    | 7                    | 64                   |
| Физика          | 2     | 1                    | 50                   |
| Музыка          | 2     | 0                    | 0                    |
| ОБЖ             | 4     | 1                    | 25                   |
| Обществознание  | 4     | 2                    | 50                   |

|             |    |    |     |
|-------------|----|----|-----|
| Технология  | 1  | 1  | 100 |
| Математика  | 6  | 1  | 17  |
| Информатика | 1  | 0  | 0   |
| История     | 3  | 1  | 33  |
| Право       | 1  | 0  | 0   |
| МХК         | 2  | 1  | 50  |
| Химия       | 2  | 0  | 0   |
| Биология    | 4  | 1  | 25  |
| География   | 6  | 5  | 83  |
| Всего       | 66 | 27 | 41% |

Учебный план выполнен на 99,5 %

### Полнота реализации УП

#### I.Инвариантная часть УП

| № п/п | Предмет                        | Часы по плану | Часы фактически | % исполнения | Причины отклонения |
|-------|--------------------------------|---------------|-----------------|--------------|--------------------|
| 1     | Русский язык                   | 3865          | 3840            | 99,3%        | Праздничные дни    |
| 2.    | Литературное чтение (1-4кл.)   | 1352          | 1339            | 99%          | Праздничные дни    |
| 3     | Литература (5-9кл.)            | 477           | 473             | 99%          | Праздничные дни    |
| 4     | Литературное чтение (10-11кл.) | 204           | 204             | 100%         |                    |
| 5     | Чтение (скк)(1-9)              | 1049          | 1041            | 99%          | Праздничные дни    |
| 6     | Литература Восточной Сибири    | 102           | 100             | 98%          | Праздничные дни    |
| 7     | Английский язык                | 1805          | 1781            | 99%          | Праздничные дни    |
| 8     | Математика                     | 3629          | 3616            | 99,6%        | Праздничные дни    |
| 9     | Алгебра (10-11кл.)             | 169           | 169             | 100%         |                    |
| 10    | Геометрия (10-11кл.)           | 136           | 136             | 100%         |                    |
| 11    | Геометрия (скк)                | 170           | 170             | 100%         |                    |
| 12    | Информатика и ИКТ              | 577           | 565             | 98%          | Праздничные дни    |
| 13    | Окружающий мир                 | 677           | 673             | 99,7%        | Праздничные дни    |
| 14    | Природоведение                 | 67            | 67              | 100%         |                    |
| 15    | Биология                       | 646           | 640             | 99%          | Праздничные дни    |
| 16    | Байкаловедение                 | 102           | 101             | 99%          | Праздничные дни    |

|    |                                                                                                                                                                      |                          |                          |                            |                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|
| 17 | Физика (7-9кл.)                                                                                                                                                      | 200                      | 200                      | 100%                       |                                            |
| 18 | Физика, астрономия (10-11кл)                                                                                                                                         | 136                      | 136                      | 100%                       |                                            |
| 19 | Химия                                                                                                                                                                | 238                      | 238                      | 100%                       |                                            |
| 20 | История                                                                                                                                                              | 529                      | 529                      | 100%                       |                                            |
| 21 | История России(сск)                                                                                                                                                  | 206                      | 206                      | 100%                       |                                            |
| 22 | Обществознание                                                                                                                                                       | 342                      | 342                      | 100%                       |                                            |
| 23 | География                                                                                                                                                            | 563                      | 563                      | 100%                       |                                            |
| 24 | География Иркутской области                                                                                                                                          | 34                       | 34                       | 100%                       |                                            |
| 25 | Право,правоведение                                                                                                                                                   | 68                       | 68                       | 100%                       |                                            |
| 26 | Экономика                                                                                                                                                            | 34                       | 34                       | 100%                       |                                            |
| 27 | Музыка                                                                                                                                                               | 480                      | 479                      | 99,7%                      | Праздничные дни                            |
| 28 | ИЗО                                                                                                                                                                  | 509                      | 505                      | 99%                        | Праздничные дни                            |
| 29 | МХК                                                                                                                                                                  | 274                      | 273                      | 99%                        | Праздничные дни                            |
| 30 | Технология (труд 1-4кл.)                                                                                                                                             | 509                      | 508                      | 99%                        | Праздничные дни                            |
| 31 | Технология                                                                                                                                                           | 658                      | 655                      | 99,5%                      | Праздничные дни                            |
| 32 | Черчение                                                                                                                                                             | 69                       | 69                       | 100%                       |                                            |
| 33 | ОБЖ                                                                                                                                                                  | 443                      | 442                      | 99%                        | Праздничные дни                            |
| 34 | Физическая культура                                                                                                                                                  | 2582                     | 2572                     | 99,6%                      | Праздничные дни                            |
| 35 | Профессионально-трудовое обучение:<br>-цветоводство;<br>сельскохозяйственный труд;<br>-переплётно-картонажное дело;<br>-подготовка младшего обслуживающего персонала | 272<br>408<br>346<br>170 | 270<br>406<br>346<br>170 | 99%<br>99%<br>100%<br>100% | Праздничные дни<br><br><br>Праздничные дни |
| 36 | Ритмика                                                                                                                                                              | 68                       | 68                       | 100%                       |                                            |
| 37 | Социально-бытовая ориентировка                                                                                                                                       | 346                      | 346                      | 100%                       |                                            |
| 38 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности                                                                              | 169                      | 169                      | 100%                       |                                            |
| 39 | «Основы религиозных культур и светской этики»                                                                                                                        | 68                       | 68                       | 100%                       |                                            |
| 40 | ИКНО                                                                                                                                                                 | 34                       | 34                       | 100%                       |                                            |
| 41 | «Психология семейной жизни»                                                                                                                                          | 35                       | 35                       | 100%                       |                                            |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                         | <b>24817</b>             | <b>24682</b>             | <b>99,6%</b>               |                                            |

## II. Вариативная часть УП

| №<br>п/п | Предмет                                                                                             | Часы<br>по<br>плану | Часы<br>фактически | %<br>исполнения | Причины<br>отклонения |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.       | <u>«Поиграем, посчитаем»</u>                                                                        | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 2        | <u>«Путь к грамотности»</u>                                                                         | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 3        | <u>«В мире книг»</u>                                                                                | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 4        | <u>«Занимательная математика»</u>                                                                   | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 5        | <u>Заниматика</u>                                                                                   | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 6        | <u>Мастерская выразительного чтения</u>                                                             | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 7        | <u>Основы естественнонаучных и сельскохозяйственных знаний</u>                                      | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 8        | <u>Мастерская выразительного чтения</u>                                                             | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 9        | <u>«Путь к грамотности»</u>                                                                         | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 10       | <u>Поиграем, посчитаем</u>                                                                          | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 11       | <u>Занимательная математика</u>                                                                     | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 12       | <u>Школа развития речи</u>                                                                          | 68                  | 68                 | 100%            |                       |
| 13       | <u>Речевой этикет</u>                                                                               | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 14       | <u>Язык в речевом общении</u>                                                                       | 34                  | 34                 | 100 %           |                       |
| 15       | <u>Теория сравнений, уравнения в целых числах, метод координат и классические теоремы геометрии</u> | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 16       | <u>Решение задач с параметрами</u>                                                                  | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 17       | <u>Растениеводство</u>                                                                              | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 18       | <u>Экологическая культура в моей будущей профессии</u>                                              | 68                  | 68                 | 100%            |                       |
| 19       | <u>Искусство устной и письменной речи</u>                                                           | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 20       | <u>Литература 20 века</u>                                                                           | 68                  | 68                 | 100%            |                       |
| 21       | <u>Экспериментальные задачи по химии</u>                                                            | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 22       | <u>Методы решения задач</u>                                                                         | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 23       | <u>Юный патриот</u>                                                                                 | 68                  | 68                 | 100%            |                       |
| 24       | <u>Математические основы информатики</u>                                                            | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 25       | <u>Лингвистический анализ текста</u>                                                                | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 26       | <u>Русское правописание: орфография и пунктуация</u>                                                | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 27       | <u>Исследование функций</u>                                                                         | 34                  | 34                 | 100%            |                       |
| 28       | <u>Основы управления личными финансами</u>                                                          | 34                  | 34                 | 100%            |                       |

|    |                                                           |             |             |             |  |
|----|-----------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|
| 30 | <u>Занимательный ручной труд (скк)</u>                    | 102         | 102         | 100%        |  |
| 31 | <u>Домоводство (скк)</u>                                  | 238         | 238         | 100%        |  |
| 32 | <u>Музыка (скк)</u>                                       | 275         | 275         | 100%        |  |
| 33 | <u>ИЗО (скк)</u>                                          | 272         | 272         | 100%        |  |
|    | <u>Психология общения</u>                                 | 17          | 17          | 100%        |  |
|    | <u>Пчеловод – сладкая профессия</u>                       | 17          | 17          | 100 %       |  |
| 40 | <u>Логопедическое занятие (скк)</u>                       | 204         | 204         | 100%        |  |
| 41 | <u>Развитие психомоторики и сенсорных процессов (скк)</u> | 204         | 204         | 100%        |  |
| 42 | <u>Лечебно-физическая культура (скк)</u>                  | 102         | 102         | 100%        |  |
|    | <b>Итого</b>                                              | <b>2519</b> | <b>2519</b> | <b>100%</b> |  |

- Исполнение УП по классам

| № п/п | класс      | план         |              |              | факт         |              |              | % исполнения   |              |              |
|-------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|
|       |            | 13-14        | 14-15        | 15-16        | 13-14        | 14-15        | 15-16        | 13-14          | 14-15        | 15-16        |
| 1     | 1а         | 701          | 693          | 693          | 701          | 691          | 691          | 100%           | 99%          | 99,7%        |
| 2     | 1б         | 701          | 693          | 695          | 701          | 691          | 694          |                | 99%          | 99%          |
| 3     | 1к         | 820          | -            | 862          | 816          |              | 861          | 99,5%          |              | 99,7%        |
| 4     | 1стр.      | 699          | 693          | -            | 699          | 682          | -            | 100%           | 98%          | -            |
| 5     | 2а         | 957          | 885          | 885          | 957          | 881          | 883          | 100%           | 99%          | 99,7%        |
|       | 2б         |              | 954          | 887          |              | 953          | 885          |                | 99%          | 99,7%        |
| 6     | 2к         | 1018         | 1055         | -            | 1014         | 1049         | -            | 99,6 %         | 99%          | -            |
| 7     | 2 стр.     | 850          | 885          | 884          | 850          | 878          | 876          | 100%           | 99%          | 99%          |
| 8     | 3а         | 884          | 954          | 884          | 884          | 953          | 880          | 100%           | 99%          | 99,5%        |
| 9     | 3б         | -            | -            | 952          |              |              | 948          |                |              | 99,5%        |
| 10    | 3к         | 1022         | 1055         | 1055         | 1018         | 1049         | 1054         | 99,6 %         | 99%          | 99,7%        |
| 11    | 3 стр.     | 892          | 877          | 814          | 892          | 877          | 804          | 100%           | 100%         | 98,7%        |
| 12    | 4          | 954          | 884          | 885          | 954          | 883          | 883          | 100%           | 99%          | 99,7%        |
| 13    | 4к         | 1021         | 1055         | 1055         | 1017         | 1051         | 1053         | 99,6           | 99%          | 99,7%        |
| 14    | 4 стр.     | 926          | 884          | 884          | 926          | 873          | 871          | 100%           | 98%          | 98,5%        |
|       | <b>НОО</b> | <b>11445</b> | <b>11567</b> | <b>11435</b> | <b>11429</b> | <b>11511</b> | <b>11383</b> | <b>99,9%</b>   | <b>98,9%</b> | <b>99,5%</b> |
|       | 5а         | 1088         | 1151         | 1263         | 1060         | 1147         | 1250         | 97,4%          | 99,6%        | 99%          |
|       | 5б         |              | 1154         | -            |              | 1149         | -            |                | 99,5%        | -            |
|       | 5к         | 1087         | 1085         | 1094         | 1065         | 1080         | 1088         | 98%            | 99,5%        | 99,4%        |
|       | 6а         | 1295         | 1119         | 1198         | 1265         | 1114         | 1190         | 97,7%          | 99,5%        | 99%          |
|       | 6б         |              |              | 1196         |              |              | 1192         |                |              | 99,6%        |
|       | 6к         | 1121         | 1114         | 1127         | 1099         | 1146         | 1120         | 98%            | 99,5%        | 99%          |
|       | 7          | 1359         | 1364         | 1191         | 1329         | 1357         | 1185         | 97,8           | 99,4%        | 99,4%        |
|       | 7б         |              |              | -            |              |              | -            |                |              | -            |
|       | 7к         | 1190         | 1187         | 1195         | 1169         | 1180         | 1188         | 98,2%          | 99,4%        | 99,4%        |
|       | 8а         | 1244<br>1242 | 1412         | 1347         | 1225<br>1221 | 1407         | 1336         | 98,5%<br>98,3% | 99,6%        | 99%          |
|       | 8б         |              |              |              |              |              |              |                |              |              |
|       | 8к         | 1226         | 1226         | 1226         | 1211         | 1119         | 1221         | 98,8%          | 99,4%        | 99,5%        |
|       | 9 а        | 1343         | 1242         | 1315         | 1330         | 1239         | 1312         | 99%            | 99,8%        | 99,7%        |

|  |                       |              |              |              |              |              |              |             |              |              |
|--|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
|  |                       |              | 1242         |              |              | 1237         |              |             | 99,6%        |              |
|  | 9б                    |              |              |              |              |              |              |             |              |              |
|  | 9к                    |              | 1226         | 1225         | 1205         | 1284         | 1220         | 98,4        | 99,4%        | 99,5%        |
|  | <b>ООО</b>            |              | <b>14522</b> | <b>13377</b> | <b>13079</b> | <b>14459</b> | <b>13302</b> | <b>98,2</b> | <b>99,5</b>  | <b>99,4%</b> |
|  | 10                    | 1359         | 1261         | 1264         | 1346         | 1259         | 1262         | 99%         | 99,8%        | 99,8%        |
|  | 11                    | 1357         | 1262         | 1260         | 1346         | 1260         | 1254         | 99%         | 99,8%        | 99,5%        |
|  | <b>ООО</b>            | <b>2716</b>  | <b>2523</b>  | <b>2524</b>  | <b>2692</b>  | <b>2519</b>  | <b>2516</b>  | <b>99%</b>  | <b>99,8%</b> | <b>99,6%</b> |
|  | <b>Всего по школе</b> | <b>26627</b> | <b>28612</b> | <b>27336</b> | <b>27200</b> | <b>28489</b> | <b>27201</b> | <b>99,%</b> | <b>99,5%</b> | 99,5         |

### Качество освоения образовательных программ за три года

- В разрезе классов

| класс                 | Успеваемость |       |       | Качество знаний |       |       |
|-----------------------|--------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
|                       | 13-14        | 14-15 | 15-16 | 13-14           | 14-15 | 15-16 |
| 2а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 34,6%           | 76,4% | 77,8% |
| 2б                    |              |       | 100%  |                 | 79,9% | 75,4% |
| 2с                    | 100%         | 100%  | 100%  | 71%             | 45%   | 53,5% |
| 3а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 38,8%           | 74,7% | 78,6% |
| 3б                    |              |       | 100%  |                 |       | 72%   |
| 3с                    | 100%         | 100%  | 100%  | 25%             | 67,9% | 62,2% |
| 4                     | 100%         | 100%  | 100%  | 34%             | 72,2% | 70%   |
| 4с                    | 100%         | 100%  | 100%  | 33,3%           | 69,5% | 96%   |
| 1к                    | 100%         | 100%  | -     | 42%             | 100%  | 50%   |
| <b>НОО</b>            | 100%         | 100%  | 100%  | 39,8%           | 73,2% | 70,6% |
| 5а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 47,4%           | 73,1% | 66,4% |
| 5б                    |              | 100%  |       |                 | 71%   |       |
| 6а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 175             | 68,7% | 70,4% |
| 6б                    |              |       | 100 % |                 |       | 69,4% |
| 7а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 35%             | 56,7  | 60,1% |
| 7б                    | 100%         |       |       |                 |       |       |
| 8а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 14%             | 64,6% | 44%   |
| 8б                    |              | 100%  |       | 17,6%           |       |       |
| 9а                    | 100%         | 100%  | 100%  | 13,6            | 41,8% | 60%   |
| 9б                    |              | 100%  |       |                 | 56,3% |       |
| 2к                    | 100%         | 100%  | 100%  | 9,1%            | 69,9% | 81,6% |
| 3к                    | 100%         | 100%  | 100%  | 13%             | 57,2% | 63%   |
| <b>ООО</b>            | 100%         | 100%  | 100%  | 20,8%           | 62,1% | 64,4% |
| 10                    | 100%         | 100%  | 100%  | 55%             | 83,6% | 64,3% |
| 11                    | 100%         | 100%  | 100%  | 46%             | 81,4% | 78%   |
| <b>ООО</b>            | 100%         | 100%  | 100%  | 50,5%           | 82,5% | 71%   |
| <b>Всего по школе</b> | 100%         | 100%  | 100%  | 27,8            | 72,6  | 69%   |

### Итоги ОГЭи ЕГЭ

| класс                      | Успеваемость |       |       | Качество знаний |       |       |
|----------------------------|--------------|-------|-------|-----------------|-------|-------|
|                            | 13-14        | 14-15 | 15-16 | 13-14           | 14-15 | 15-16 |
| 9 (русский язык)           | 86,4         | 75    | 91    | 22,73           | 21,88 | 63,6  |
| 9(математика)              | 77,3         | 63,64 | 91    | 4,6             | 18,18 | 72,7  |
| 11 (русский язык)          | 100          | 100   | 100   | -               | -     | -     |
| 11(математика)             | 100          | 100   | 100   | -               | -     | -     |
| 11(математика, профильный) | -            | -     | 100   | -               | -     | -     |

Во 2-4, 5-8, 10-х классах в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты своего труда, за степень усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта в 2015-2016 учебном году была проведена промежуточная аттестация. Срок проведения промежуточного контроля с 10 по 20 мая.

### Итоги промежуточной аттестации

| Дата   | Класс | Учитель        | Предмет      | Форма проведения   | Успеваемость | Качество |
|--------|-------|----------------|--------------|--------------------|--------------|----------|
| 17 мая | 2а    | Кустова И.В    | Математика   | Контрольная работа | 100          | 53,3     |
| 20 мая | 2а    | Кустова И.В    | Русский язык | Диктант            | 100          | 60       |
| 17 мая | 2б    | Рженева Н.А.   | Математика   | Тестирование       | 100          | 18       |
| 20 мая | 2б    | Рженева Н.А.   | Русский язык | Тестирование       | 100          | 67       |
| 20 мая | 2с    | Бунтова Н.В    | Русский язык | Тестирование       | 100          | 45       |
| 17 мая | 2с    | Бунтова Н.В.   | Математика   | Тестирование       | 100          | 30       |
| 20 мая | 3а    | Старкова Н.А.  | Русский язык | Тестирование       | 100          | 72       |
| 17 мая | 3а    | Старкова Н.А.  | Математика   | Контрольная работа | 100          | 44       |
| 20 мая | 3б    | Нечепорук Н.П. | Русский язык | Тестирование       | 100          | 57       |
| 17 мая | 3б    | Нечепорук Н.П. | Математика   | Контрольная работа | 100          | 62       |
| 17 мая | 3с    | Сукнева О.Н.   | Математика   | Тестирование       | 100          | 33       |
| 20 мая | 3с    | Сукнева О.Н    | Русский язык | Тестирование       | 100          | 0        |
| 11 мая | 4     | Нагаева С.М.   | Русский язык | Проверочная работа | 100          | 47       |
| 17 мая | 4     | Нагаева С.М.   | Математика   | Проверочная работа | 100          | 48       |
| 11 мая | 4с    | Сукнева О.Н.   | Русский язык | Тестирование       | 100          | 100      |
| 17 мая | 4с    | Сукнева О.Н.   | Математика   | Тестирование       | 100          | 80       |
| 17 мая | 5     | Кузьмина Н.В.  | Русский язык | Комплексная работа | 100          | 32       |

|        |    |                 |                 |                          |     |      |
|--------|----|-----------------|-----------------|--------------------------|-----|------|
| 12 мая | 5  | Власова М.П.    | Математика      | Тестирование             | 100 | 28   |
| 13 мая | 6а | Яцук С.Н.       | Русский язык    | Тестирование             | 100 | 70,5 |
| 19 мая | 6а | Власова М.П.    | Математика      | Тестирование             | 100 | 29   |
| 19 мая | 6б | Власова М.П.    | Математика      | Тестирование             | 100 | 33   |
| 11 мая | 6б | Завьялова Г.А.  | География       | Тестирование             | 100 | 50   |
| 12 мая | 7  | Рабиевская Е.А. | Геометрия       | Собеседование по билетам | 100 | 33   |
| 18 мая | 7  | Пахомова Е.М.   | Русский язык    | Тестирование             | 100 | 61   |
| 12 мая | 8  | Кузьмина Н.В    | Русский язык    | Собеседование по билетам | 100 | 12,9 |
| 19 мая | 8  | Рабиевская Е.А. | Математика      | Тестирование             | 100 | 16   |
| 11 мая | 8  | Бобков В.А.     | История         | Тестирование             | 100 | 0    |
| 11 мая | 8  | Дубкова С.В.    | Физика          | Тестирование             | 100 | 50   |
| 13 мая | 8  | Дубкова С.В.    | Информатика     | Тестирование             | 100 | 25   |
| 13 мая | 8  | Куроленко Т.М.  | Английский язык | Тестирование             | 100 | 50   |
| 13 мая | 8  | Кузьмина Н.В.   | Литература      | Тестирование             | 100 | 0    |
| 13 мая | 8  | Дашкевич Е.В.   | Биология        | Тестирование             | 100 | 0    |
| 16 мая | 8  | Бобков В.А.     | Химия           | Тестирование             | 100 | 75   |
| 16 мая | 8  | Завьялова Г.А.  | География       | Тестирование             | 100 | 20   |
| 17 мая | 8  | Бобков В.А.     | Обществознание  | Тестирование             | 100 | 56   |
| 19 мая | 10 | Кузьмина Н.В    | Русский язык    | Тестирование             | 100 | 35,7 |
| 11 мая | 10 | Рабиевская Е.А. | Математика      | Тестирование             | 100 | 28,5 |

Вывод:

1. Государственная (итоговая) аттестация в школе проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами.
2. Результаты итоговой аттестации подтверждают выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Рекомендации:

1. На школьных МО обсудить результаты итоговой аттестации.
2. спланировать систему мониторинговых исследований в 11 классе по предметам, которые планируют сдавать выпускники по выбору.
3. спланировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

**Определение выпускников  
11 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                       | <b>Место определения</b>                                         | <b>Факультет, специальность</b>                                                         |
|--------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Варенчук Алёна Юрьевна           | ИрГУПС                                                           | Управление персоналом                                                                   |
| 2.           | Варенчук Анастасия Андреевна     | ИГУ                                                              | Реклама, сервис, связь с общественностью.                                               |
| 3.           | Вахрамеев Василий Михайлович     | ИрГУПС                                                           | Система обеспечения движения поездов                                                    |
| 4.           | Гончарик Василий Олегович        | МГТУГА                                                           | Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов |
| 5            | Черепанов Роман Андреевич        | Иркутский государственный техникум авиационного и машиностроения | Электрооборудование летательных аппаратов                                               |
| 6            | Новокрещенова Светлана Андреевна | Иркутское медицинское училище                                    | медсестра                                                                               |

**9 класс**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                    | <b>Место определения<br/>(наименование ССУЗа, НПО)</b> | <b>Факультет, специальность</b>       |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.           | Богданова Светлана Сергеевна  | ОГБОУ(т) «Училище Олимпийского резерва» г.Ангарск      | Тренер - преподаватель                |
| 2.           | Донченко Ксения Алексеевна    | ГБПОУ ОИ «АПЭТ»                                        | дизайн                                |
| 3.           | Долганов Александр Витальевич | ОГБОУ(т) «Училище Олимпийского резерва» г.Ангарск      | Тренер-преподаватель                  |
| 4            | Янулевич Максим Викторович    | Ангарский политехнический техникум                     | Монтажник промышленного оборудования  |
| 5            | Кузьмин Владислав Михайлович  | Ангарский техникум строительных технологий             | Ремонт и строительство мостов и дорог |

**Выпускники, получившие свидетельство  
об окончании специального (коррекционного) класса**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                   | <b>Место определения<br/>(наименование ССУЗа, НПО)</b> | <b>Факультет, специальность</b>       |
|--------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.           | Бородин Николай Дмитриевич   | Техникум рекламы и промышленных технологий             | Слесарь по ремонту строительных машин |
| 2.           | Князева Анастасия Викторовна | Ангарский индустриальный техникум                      | маляр                                 |

|    |                           |                                                 |         |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------|---------|
| 3. | Крюков Дмитрий Викторович | Ангарский индустриальный техникум               | столяр  |
| 4  | Бердина Юлия Сергеевна    | Ангарский индустриальный техникум               | маляр   |
| 5  | Сидоров Василий Иванович  | Профессиональное училище №11 г.Усолъе-Сибирское | плотник |

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: закон об «Образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитательной работы школы, подпрограммы «Патриот», «Земля – наш общий дом»

**Цель:** создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

**Задачи:**

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Укрепление связи семья-школа.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие направления:

- Интеллектуально-познавательное
- Нравственно-патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Художественно-эстетическое
- Экологическое
- Работа по профилактике правонарушений
- Работа с семьей

**Традиционные организационно-массовые мероприятия**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

День Знаний

День учителя

Осенний бал

Новогодние утренники, балы

Твори добро во благо людям (ко дню пожилых людей)

День народного единства – история праздника

Праздник Последнего звонка

Выпускной бал

Вечер встречи выпускников

Уроки Мужества  
Вахта Памяти  
День здоровья  
Конкурс допризывной молодежи  
Зарница  
Экологические десанты

#### Работа музея.

Краеведческая работа является одним из направлений работы школы. Педагоги учат детей любить свою родную землю, преобразовывать ее, обогащать, чтобы оставить своим потомкам, они успешно решают одну из задач образования – воспитывают у детей трепетное отношение к культурному наследию своего народа, обеспечивают историческую преемственность поколений.

В нашей школе есть музей, который не только рассказывает о прошлом, но и содержит информацию о современной жизни села и школы. Руководитель музея Петрова С.Н

Главная цель работы музея:

Сохранить историческое наследие, связь поколений, традиции, обеспечить их преемственность.

Девиз музея:

«Ты помни: мира не узнаешь, не зная края своего» М. Горький.

Задачи:

- приобретение навыков исследования, поиска учащимися;
- воспитание уважения и любви к своему краю, как особо значимой области исторического сознания;
- развитие экскурсионной деятельности;
- научить учащихся работе с информационной базой источников школьного музея.

Работа в музее позволяет осуществлять идею сотворчества детей, учителей, родителей, ветеранов, жителей села.

По своему профилю работа музея является комплексной и идет по двум направлениям: историческому и краеведческому.

Виды деятельности самые разнообразные:

- вести краеведческий поиск,
- быть экскурсоводом,
- выступать с докладами,
- участвовать в оформлении экспозиций,
- вести музейную документацию,
- быть членом совета музея,
- участвовать в организации праздников.

Музей занимает достойное место в учебно-воспитательном процессе и является гордостью школы.

В нем представлены экспозиции:

- «Учителя—ветераны»,
- «Память не знает забвенья»,
- «Русская изба»,
- «Выпускники школы»,
- «История семьи в истории страны»

Музейные фонды широко используются в воспитательной работе школы.

Участие детей в музейной работе представляет огромные возможности: Учащиеся приобщаются к своей локальной истории, изучают памятники местного значения, встречаются с односельчанами, проводят экскурсии, приобщаются к культурному наследию прошлого, что позволяет сохранить «культурно-историческую» среду. Это

действительно сегодня важно и ценно, так как приобщение к истории создаёт единство всей жизни с укладом народа, его общей культурой. Тесная работа обучающихся с музеем даёт возможность накопления исторических впечатлений от встреч с подлинниками музейных экспонатов, позволяют войти в атмосферу и круг проблем культуры эпохи представляемого экспоната.

Наше маленькое село – часть большой России. Все события, происходящие в стране: (репрессии, коллективизация, Великая Отечественная война, перестройка) нашли отражение в судьбах наших земляков.

#### Работа пресс-центра

Детское объединение пресс-центра «Ровесник» создано для реализации интересов его участников, для освещения жизни школы в прессе (выпуск газет, обновление школьного сайта, сотрудничество с районными СМИ) с целью развития и реализации творческих способностей учащихся. Учеба - главный труд школьников, но есть еще и внеурочное время, которое можно правильно использовать. Участие в работе пресс-центра побуждает абсолютно всех учащихся к самовыражению, пробуждает интерес к общественной деятельности. Школьная пресса целесообразна и с точки зрения нахождения общего языка между детьми и родителями. Сам процесс написания статьи систематизирует собственное мышление и многие неразрешимые проблемы, которые так трудно высказать, при соприкосновении ручки с бумагой разрешаются. Дети учатся работать с информацией, вести мониторинг школьных событий, проводить их анализ, искать причины, а значит, развивают свои интеллектуальные способности. Важным является и умение участников пресс-центра применить свои навыки и умения в выпуске газет, обновлении новостной ленты школьного сайта, участие в различных конкурсах, опубликование своих работ в СМИ. Основные формы деятельности работы с членами пресс-центра «Ровесник»

- ✓ Освещение жизни школы на странице школьного сайта
- ✓ Освещение жизни школы на страницах школьной газеты «Ровесник»
- ✓ Фотосопровождение школьных мероприятий
- ✓ Участие в конкурсах различных уровней (от муниципальных до интернациональных)

В 2015-2016 учебном году были достигнуты хорошие результаты в конкурсах:

- ✓ Межрегиональный конкурс школьных СМИ «КЛАССный корреспондент - 2016», апрель 2016, Иркутск БГУ:
- ✓ Благодарственное письмо за участие Варенчук Анастасии в номинациях: «КЛАССный фотограф», «КЛАССный журналист», «КЛАССный телеведущий»;
- Варенчук Алёне за участие в номинации «КЛАССный фотограф»;
- Новокрещеновой Светлане за участие в номинации «КЛАССный фотограф»;
- ✓ 13 интернациональный конкурс «Рыбий глаз»: Варенчук Анастасия - Диплом победителя в номинации «Забавный момент»

#### Управляющий совет

Современный выпускник школы должен выходить из ее стен компетентным человеком, способным успешно действовать в сложных жизненных ситуациях, коммуникативным, обладающим активной социальной и творческой позицией, стремящимся к познанию, способным к самообразованию, имеющим собственную систему ценностей, уважающим личность и интересы окружающих людей. Управляющий совет, как орган общественного управления школой, является заказчиком образовательных услуг и направленности воспитательной работы школы, активно участвует в решении вопросов связи с общественностью, участвует в организации воспитательного процесса школы. Управляющий совет МБОУ «Новожилкинская СОШ» состоит из 12 человек: трех педагогов, трех учащихся (8,10,11 класс), шестерых родителей

На заседании Управляющего совета заслушиваются отчеты о проделанной работе, анализируются проведенные мероприятия, дается им оценка.

Для подготовки материалов к заседаниям Управляющего Совета и выработки проектов решений организована работа постоянных комиссий Управляющего Совета: финансово-экономическая, учебная, организационно-правовая, комиссия по работе с родителями.

Так в 2015-2016 учебном году Управляющий совет провел четыре заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

- Об организации питания в школе (работа школьной столовой в 2015-2016 уч.г).
- Об организации внеурочной деятельности
- О состоянии охраны труда и техники безопасности.
- Обеспеченность учебниками на 2015 -2016 учебный год
- Об обеспечении безопасности в школе и укреплении здоровья обучающихся.
- Об участии в дистанционных олимпиадах и всероссийских конкурсах обучающихся школы.
- О работе школьной библиотеки
- Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся- об организации летнего отдыха и занятости обучающихся.

В целом работу Управляющего Совета школы можно считать удовлетворительной.

#### Профилактическая работа

##### 1. Статистические данные:

##### Социальный паспорт МБОУ «Новожилкинская СОШ»

| Социальные параметры                                                  | Количество | % от общего количества учащихся |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| <b>1. Учащиеся</b>                                                    |            |                                 |
| Количество учащихся, из них:                                          | 353        | 100 %                           |
| Мальчики                                                              | 170        | 48 %                            |
| Девочки                                                               | 183        | 52 %                            |
| Количество учащихся из многодетных семей                              | 77         | 22 %                            |
| Количество учащихся из семей одиноких родителей                       | 114        | 32 %                            |
| Количество опекаемых учащихся                                         | 34         | 9,6 %                           |
| Количество учащихся инвалидов                                         | 7          | 1,9 %                           |
| Количество учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете | 2          | 0,5 %                           |
| Количество учащихся, состоящих на учете ОДН                           | 2          | 0,5 %                           |
| <b>2. Жилищные условия учащихся</b>                                   |            |                                 |
| Всего семей, из них:                                                  | 295        | 100 %                           |
| Количество семей проживающих в благоустроенном жилье                  | 127        | 43 %                            |
| Количество семей проживающих в не благоустроенном жилье               | 168        | 57 %                            |
| Количество семей                                                      | 0          | 0                               |

|                                                                                                     |     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|
| проживающих в общежитиях                                                                            |     |        |
| Количество семей не имеющих своего жилья (снимают жилье)                                            | 13  | 4,4 %  |
| Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых)                               | 236 | 80 %   |
| <b>3. Семьи</b>                                                                                     |     |        |
| Всего семей, из них:                                                                                | 295 | 100 %  |
| Количество неблагополучных семей                                                                    | 7   | 2,3 %  |
| Количество неблагополучных социально-опасных семей                                                  | 1   | 0,3 %  |
| Количество многодетных семей                                                                        | 37  | 12,5 % |
| Количество неполных семей                                                                           | 85  | 28,8 % |
| Количество семей, имеющих опекаемых детей                                                           | 20  | 6,7 %  |
| <b>4. Социальный статус родителей</b>                                                               |     |        |
| Всего родителей, из них                                                                             | 601 | 100 %  |
| Служащие                                                                                            | 164 | 27 %   |
| Рабочие                                                                                             | 249 | 41,3 % |
| Предприниматели                                                                                     | 13  | 2 %    |
| Домохозяйки                                                                                         | 108 | 18 %   |
| Безработные                                                                                         | 35  | 5,8 %  |
| Пенсионеры                                                                                          | 15  | 2,4 %  |
| Инвалиды                                                                                            | 17  | 2,8 %  |
| Другие ( беженцы, не дееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д..) | 12  | 1,9 %  |
| <b>5. Образование родителей</b>                                                                     |     |        |
| Всего родителей, из них:                                                                            | 601 | 100 %  |
| Высшее                                                                                              | 76  | 12,6 % |
| Среднее специальное                                                                                 | 400 | 66,5 % |
| Основное                                                                                            | 125 | 20,7 % |

2. Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на разных профилактических учетах

| № | ФИО               | класс | вид учета КДН,ОДН, внутришкольный | причина                   |
|---|-------------------|-------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Шипнигов Вячеслав | 9     | ОДН, внутришкольный               | Девиантное поведение      |
| 2 | Зуев Руслан       | 8     | ОДН, внутришкольный               | Бродяжничество            |
| 3 | Хафизов Марк      | 9     | ОДН, внутришкольный               | Употребление пива         |
| 4 | Ермолин Иван      | 8     | ОДН                               | Антиобщественные действия |

| Учебный год | Вид учета |     |                |
|-------------|-----------|-----|----------------|
|             | ОДН       | КДН | внутришкольный |
| 2014-2015   | 4         | -   | 4              |
| 2015-2016   | 4         | -   | 3              |

С обучающимися, состоящими на различных видах учета, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

В течении учебного 2015-2016 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Все обучающиеся, состоящими на различных видах учета, заняты в спортивных секциях или в кружках. Родителями осуществляется контроль их занятости во внеурочное время.

### 3. Профилактическая работа с социально-опасными семьями и детьми в этих семьях

За истекший учебный год в Банк данных социально-опасных семей (СОП) была поставлена семья Шарафеевой Е.А. по причине злоупотребления алкоголем родителей. Дата постановки в банк данных СОП – 11.02.2016г. В данной семье воспитывается 4 несовершеннолетних детей, 2 из которых являются обучающимися МБОУ «Новожилкинской СОШ». Дети посещают занятия в школе без пропусков по неуважительной причине. Посещают кружок дополнительного образования «Умелица».

#### Межведомственный комплексный план по проведению индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) в отношении семьи Шарафеевой Е.А.

1. Перечень проблем в семье, находящейся в социально опасном положении:
  - а) отсутствие работы у родителей
  - б) злоупотребление родителями алкоголем
2. Задача, направленная на решение каждой из проблем в семье, находящейся в социально опасном положении (на срок проведения ИПР):
  - поиск выхода из трудной жизненной ситуации за счет выполнения профилактических мероприятий
3. Мероприятия по реализации обозначенной задачи, направленной на решение проблем в семье, находящихся в социально опасном положении:

| № | Наименование мероприятия                                | Формы ИПР                                          | Исполнители                      | Срок исполнения |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | Заключить соглашение с семьей о взаимном сотрудничестве | Индивидуальная работа с семьей.                    | Кудрявцева С.Н.<br>Лебедева Т.В. | февраль         |
| 2 | Проведение психологических диагностик.анкетирование.    | Диагностика личности ребёнка и родительско-детских | Лебедева Т.В.                    | март            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                    | отношений.<br>Матрица<br>определения<br>индивидуального<br>показателя<br>социального<br>благополучия                                 |                                                                                                                           |                                   |
| 3 | Проведение профилактических бесед:<br>а) о надлежащем воспитании и содержании детей,<br>б) правильное питание детей,<br>в) защита детей от жестокого обращения.<br>Информировать подростка о вреде курения .<br>употребления алкоголя и наркотикой | Формирование негативных отношений и употреблений ПАВ.<br>2.Формирование у родителей ответственного отношения к здоровью своих детей. | Кудрявцева С.Н.<br>Лебедева Т.В.<br>Инспектор ОДН                                                                         | Регулярно и по мере необходимости |
| 4 | Патронаж семьи                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальной работы с семьёй совместно с субъектами профилактики                                                                   | КудрявцеваС.Н                                                                                                             | 2 раза в неделю                   |
| 5 | Оказать содействие в оздоровлении детей в летнее время (в оздоровительном лагере)                                                                                                                                                                  | Оказание содействия в сборе документов.                                                                                              | Кудрявцева С.НОГКУ<br>«Управление социальной защиты населения по г.Усолье-Сибирское и Усольскому району»<br>Лебедева Т.В. | май<br>ИЮНЬ,ИЮЛЬ                  |
| 6 | Оформление на Шарафееву Н.А.<br>1.ежемесячного детского пособия до 16 (18) лет<br>2.предоставление 1 раз в 2 года пособия на приобретение для детей комплекта одежды и спортивной формы                                                            | Оказание содействия в сборе документов.                                                                                              | ОГКУ<br>«Управление социальной защиты населения по г.Усолье-Сибирское и Усольскому району»<br>Лебедева Т.В.               | май 2016г                         |

|   |                                                                                          |                                               |                                                                                                                                                         |           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|   | для посещения<br>школьных занятий<br>3.обеспечение<br>бесплатного питания<br>в школе     |                                               |                                                                                                                                                         |           |
| 7 | Оформление на<br>Шарафеева М.А..<br>1.ежемесячного<br>детского пособия до<br>16 (18) лет | Оказание<br>содействия в сборе<br>документов. | ОГКУ<br>«Управление<br>социальной<br>защиты населения<br>по г.Усолье-<br>Сибирское и<br>Усольскому<br>району»<br>Администрация<br>Новожилкинского<br>МО | май 2016г |

4. Проведение психологом психодиагностического обследования (анкетирование, беседа и т.д) несовершеннолетних, проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении, по выявлению противоправного обращения в отношении них.

5. Анализ результатов по ИПР (акт контроля за организацией ИПР)

Ответственный по ИПР: Лебедева Т.В.

Соисполнители по ИПР:Зав.ФАПд.Ключеваяфельдшер

ОГКУ «Управление социальной защиты населения по г.Усолье-Сибирское и Усольскому району»

Администрация Новожилинского МО

Согласно плану ИПР с данной семьей были проведены следующие мероприятия:

0. Заключено соглашение с семьей о взаимном сотрудничестве
1. Проведено анкетирование по определению индивидуального показателя социального благополучия
2. Патронаж семьи

Проведены профилактические беседы :

- о надлежащем воспитании и содержании детей,
- правильное питание детей,
- защита детей от жестокого обращения.

4. Профилактическая работа наркопоста:

В своей работе по профилактике мы используем следующие методы социально-педагогической помощи семье: социальный патронаж, консультационные беседы, социально-педагогический мониторинг семьи.

В течение учебного года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое

просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания. В течение учебного года проводились родительские собрания совместно с детьми в 8, 9 классах, где рассматривались причины плохой успеваемости учащихся и поведения на уроках, в результате различных профилактических мероприятий все учащиеся данных классов успешно закончили учебный год.

В ходе работы по раннему выявлению подростков, допускающих употребление наркотических средств, не установлено ни одного факта потребления ПАВ детьми.

Данная работа проводится в форме бесед с обучающимися и родителями, а так же бесед с населением Новожилинского МО. В школе проводится анонимное анкетирование подростков в возрасте от 13 до 18 лет (обучающиеся 7-11 классов).

Профилактика алкоголизма и наркомании в нашей школе направлена в основном на пропаганду здорового образа жизни и привлечение детей к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования. В данной работе главное то, что бы как можно больше детей было привлечено к занятиям во внеурочное время (чем меньше детей «бездельников», тем меньше наркоманов и преступников).

Данное направление работы проводится так же согласно планам воспитательной работы классных руководителей. В каждом классе проводятся классные часы в форме бесед, диспутов, просмотров видеороликов, видеофильмов и презентаций и др. Эти вопросы рассматриваются и на родительских собраниях в классах, а так же на общешкольном родительском собрании (03.12.15 «Вред спайса и насвая» выступление Бобкова В.А. учителя ОБЖ и химии).

С 19.10.15 по 24.10.15 обучающиеся 1-11 классов нашей школы приняли активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Недели профилактики табакокурения.

Целью данной Недели профилактики была пропаганда здорового образа жизни. Ранняя профилактика курения в подростковом возрасте необходима. Ведь одной из самых важных проблем ранней профилактики является воспитание у ребенка ценностного отношения к здоровью. Большая часть подростков не умеют достаточно четко сформулировать свои аргументы «За» и «Против» курения. Это может означать, что информация о влиянии курения на организм человека в их представлении носит неопределенный характер. Кроме того, общаясь со сверстниками, подростки не могут и не хотят выразить свое отрицательное отношение к курению достаточно определенно, чтобы при этом не вступать в конфликтные отношения с друзьями.

В ходе Недели профилактики табакокурения с обучающимися были проведены беседы по темам: «Курение – это привычка или зависимость?» - 3 б кл; «Тихие убийцы» - 6 а кл; «Курение вредит здоровью» - 2к кл, 8 кл; «Вредные привычки» - 2-4 классы СП д.Култук; «Чем опасно курение» - 2 б кл. Обучающиеся 2 а, 3 а, 4 и 5 классов создали и просмотрели презентации по темам: «Вредные привычки» - 2 а кл; «Курить – здоровью вредить» - 3 а кл, 4 кл; «Вред табакокурения» - 5 кл. В 7 и 6 б классах проведены тренинги «Жизнь без табака. Мы за здоровый образ жизни» и «Учись говорить «Нет !» вредным привычкам». Обучающиеся 10 и 11 классов выпустили стенгазету « Выбор за тобой», а обучающиеся 9 класса создали буклет «Курить – здоровью вредить».

В ходе спортивно-оздоровительных мероприятий, которые проводила Миллер Т.В., прошли соревнования по пионерболу среди обучающихся 5-7 классов и соревнования по волейболу среди обучающихся 8-11 классов. Победители соревнований – 6 и 9 классы получили грамоты и сладкие призы (торты)

Не остались в стороне и родители. Они активно приняли участие в спортивном мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья», которое провели Кустова И.В. и Нечепорук Н.П. Всего участвовало 8 семей. Но несмотря на то, что в некоторых семьях роль папы исполнили старшие братья (соревнования проводилось 21.10.2015г и многие

папы были на работе), ребята были в восторге от соревнований. Родители приняли также активное участие на родительских собраниях в обсуждении вопроса проблемы курения детей. Совместно с родителями был разработан алгоритм профилактики курения, который будет применен в ходе работы школы по пропаганде здорового образа жизни.

В результате Недели профилактики ребята нашей школы смогут выразить свое отношение к курению без вступления в конфликты, без какого-либо давления со стороны взрослых. И даже если хотя бы один ребенок изменит отношение или же утвердит отрицательное отношение к курению, задумается о ценности своего здоровья и здоровья друзей, то можно считать, что цель Недели профилактики табакокурения была достигнута.

### Трудовое воспитание

Цель: формирование у учащихся элементарных представлений о трудовых обязанностях, нравственного отношения к труду.

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно- полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные по классу делают влажную уборку в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе.

Возле школы разбиты цветники, дети копают, сажают цветы, и в течение лета занимаются прополкой и поливкой.

В сентябре и мае учащиеся всей школы выходят на субботник. Работы всем хватает, так как пришкольная территория очень большая.

Важным моментом является трудоустройство подростков, во время летних каникул – это школьная бригада по благоустройству.

В бригаду трудоустраиваются подростки 14-16 лет из малообеспеченных, неполных семей, ребята работают и получают зарплату.

К внешкольному общественно - полезному труду можно отнести то, что дети сами оборудуют каток, заливают его, очищают от снега.

Основу системы трудового воспитания составляют уроки труда, кружки, факультативные занятия.

В школе проводится большая работа по профессиональному обучению и воспитанию. Перед нами стоит задача подготовить человека к возможной смене профессии, адаптации к жизни и профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Обеспечение теоретическими сведениями и выработка практических навыков реализуется через применение следующих форм работы:

- диагностика профессиональных интересов , анкетирование об отношении к труду
- поездки в учебные заведения

Вывод: Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственно участие школьников в общественно-полезном труде являются факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, её физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности .

### Организация летней кампании

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закали, восстановления сил после долгого учебного года. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Новожилкинская СОШ» организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для

воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Лагерь начал свою работу с 6 июня. Тематическая программа ЛДП называется: «Непоседы»

Общее количество детей в лагере дневного пребывания составляет 50 человек.

Из малообеспеченных семей –19

Из многодетных семей –9

Из неполных семей -6

Дети разделены на два отряда по 25 человек. Каждый отряд имеет свое тематическое название, девиз и законы.

Каждый день в лагере расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе.

Для любого ребенка путевка в детский спортивный лагерь – это возможность проявить свою самостоятельность, общительность и испытать свои силы. Ведь самую разнообразную и увлекательную программу предлагают детские спортивные лагеря, в которых есть прекрасная материальная база, профессиональная организация мероприятий с насыщенной программой, активное питание и отличные педагоги.

Именно в такой спортивно-оздоровительный палаточный лагерь «Спортландия», который расположен неподалеку от п.Мишелевка отправятся отдыхать ребята из нашей школы. Из них:

Из малообеспеченных семей -12

Из многодетных семей –2

Из неполных семей -3

Состоящих на учете –0

Важным моментом летней кампании является трудоустройство подростков. В этом году было трудоустроено 15 несовершеннолетних. Это дети из разных семей по социальному статусу

Из малообеспеченных -12

Опекаемых -3

#### Результативность воспитательного процесса

| Название мероприятия                                                          | Победители, призёры, лауреаты<br>(Ф.И.О)                                                                                                                                                     | Руководитель<br>(Ф.И.О)  |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Муниципальный этап                                                            |                                                                                                                                                                                              |                          |
| Первенство Усольского района среди школьников по легкой атлетике<br>5.10.2015 | Девушки – 1м<br>Богданова С (800м) -1м<br>Драгунская Т (400м) – 1м<br>Микельсон И (800м) -2м<br>Гончаренко С (400м) -2м                                                                      | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А |
| Открытое первенство г.Ангарска<br>20-21 ноября 2015                           | Драгунская Т (высота) -2м<br>Богданова С (2000м) – 2м<br>Микельсон И (1000м) – 1м                                                                                                            | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А |
| Традиционный туристический слет среди обучающихся Усольского района           | Общекманное – 1м<br>Новокрещенова С-11 кл<br>Дубенкова Т-6 кл<br>Зайцева Е -6 кл<br>Куроленко П – 10кл<br>Шутюк О – 10 кл<br>Долганов А – 9 кл<br>Лазаренко А – 10 кл<br>Колесников Т – 8 кл | Румянцев А.А             |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Районная спартакиада<br>допризывной молодежи<br>«Призывники России-<br>2015», проводимой в<br>рамках Дня воинской<br>славы России –<br>Куликовская битва. | <u>Общекомандное – 1 м</u><br>Метание гранаты -3м<br>Подтягивание -1м<br>Стрельба пулевая – 1м<br>Неполная разборка-сборка автомата<br>Калашникова – 3м<br>Конкурс строя и строевой песни-3м<br>Стрельба пулевая -2м (Пономарев Д -<br>9кл)<br>Подтягивание – 1м (Катаев С – 9кл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Бобков В.А<br>Нечепорук А.В |
| Муниципальный этап<br>Всероссийской олимпиады<br>школьников                                                                                               | <u>Английский язык</u><br>Базюк В –призер<br>Дубенкова Т – призер<br><u>Литература</u><br>Лиханчан К –призер<br>Варенчук Ал – призер<br><u>История</u><br>Бурцев П –победитель<br><u>ОБЖ</u><br>ШашковР – призер<br><u>Обществознание</u><br>Матвейчук В –призер<br>Варенчук Ан.-призер<br><u>Русский язык</u><br>Базюк В –призер<br>Ершова Ю –призер<br><u>Математика</u><br>Шаламов Н -победитель<br><u>Физическая культура</u><br>Ворошилова К –призер<br>Шашков Р –призер<br>Пермякова М –призер<br>Матвеева С –призер<br>Лазаренко А –призер<br>Новокрещенова С –призер<br>Вахрамеев В –призер<br><u>Физика</u><br>Батуринский Т -призер<br><u>Технология</u><br>Степанов М –победитель<br><u>География</u><br>Матвейчук В –призер<br>Лиханчан К –победитель<br>Бурцев П –призер<br>Шаламов Н –призер<br>Гончарик В –победитель<br><u>МХК</u><br>Валеев М -победитель<br><u>Биология</u><br>Шаламов Н-победитель |                             |
| VI Районный фестиваль-<br>конкурс детской песни                                                                                                           | Шутюк А , Понкратова В – диплом 1<br>степени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воробьева Л.А               |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                          |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «Подари улыбку миру»                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                            |
| Интеллектуальный конкурс<br>«Я живу в Сибири»                                                                                                            | Участников -24                                                                                                                                                                           |                                            |
| Интеллектуальный турнир<br>«Умник»                                                                                                                       | Участников -22<br>Призёр -1 (Гладко В)                                                                                                                                                   | Нечепорук Н.П                              |
| Всероссийские<br>соревнования<br>«Президентские<br>спортивные игры»<br>11.04.2016                                                                        | <u>Шашки</u><br>Лавриненков К – 1м<br>Шашков Р -1м<br>Шаламов Н – 1м<br>Медведкова В – 3м<br>Русинова С – 3м<br>Кардопольцева О -3м<br><u>Общекомандное</u><br>Юноши -1м<br>Девушки – 3м | Нечепорук А.В<br>Миллер Т.В                |
| Всероссийские<br>соревнования<br>«Президентские<br>состязания»                                                                                           | Общекомандное – 2м<br>Бахитов Д<br>Гаврилов В<br>Сысоев С<br>Зыкин К<br>Загайнова Е<br>Зайцева Е<br>Золотухина В<br>Дубенкова Т                                                          | Миллер Т.В                                 |
| Конкурс рисунков на<br>противопожарную тему<br>«Огонь и литературные<br>персонажи в<br>художественных<br>произведениях, сказках,<br>кино и мультфильмах» | Шваев В – 1м<br>Рязанцев К – 3м<br>Мудриченко Р – 1м                                                                                                                                     | Кустова И.В<br>Вайвада Т.С<br>Куракина Л.И |
| Региональный уровень                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                            |
| Областной фестиваль<br>народного творчества<br>«Радуга талантов»,<br>посвященного 70-летию<br>победы в ВОВ.                                              | Жапаров М- диплом победителя                                                                                                                                                             | Подкаменная Л.Г                            |
| Областной мемориал<br>Ю.Черкашина по л/а<br>кроссу<br>3.10.2015                                                                                          | Богданова С (2000м) -3м<br>Микельсон И (1000м) – 1 м                                                                                                                                     | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А                   |
| Первенство Иркутской<br>области среди школьников<br>П.Усть-Орда<br>13-14 октября 2015                                                                    | Богданова С (800м) – 1м, (400м) – 3м                                                                                                                                                     | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А                   |
| Первенство Иркутской<br>области «Олимпийские<br>надежды»<br>10.12.15                                                                                     | Микельсон И (600м) – 3м                                                                                                                                                                  | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А                   |
| Областной приз<br>Ю.И.Потапова<br>17.12.15                                                                                                               | Богданова С (600м) -2м<br>Микельсон И (1000м) – 1м                                                                                                                                       | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А                   |
| Первенство Иркутской                                                                                                                                     | Богданова С (1500м) – 3м                                                                                                                                                                 | Карцев Н.А                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| области среди девушек и юношей<br>8.01.2016                                                                                            | Микельсон И (800м) -1м                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Миллер Ю.А                  |
| Первенство Иркутской области (2003-2004 г.р)<br>26.02.2016                                                                             | Микельсон И (1000м) – 2 место                                                                                                                                                                                                                                                                              | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А    |
| Областная матчевая встреча среди городов Иркутской области<br>10.03.2016                                                               | Микельсон И (1000м) – 2м                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А    |
| Первенство Иркутской области в беге по шоссе (бульвар Гагарина)<br>26.03.2016                                                          | Богданова С (2000м) -3 место<br>Микельсон И (1000м) -2 м                                                                                                                                                                                                                                                   | Карцев Н.А<br>Миллер Ю.А    |
| Конкурс рисунков на противопожарную тему «Огонь и литературные персонажи в художественных произведениях, сказках, кино и мультфильмах» | <u>Сертификаты</u><br>МудриченкоР<br>Шваев В                                                                                                                                                                                                                                                               | Куракина Л.И<br>Кустова И.В |
| <b>Общероссийский уровень</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| Проект конкурса «Здравствуй, лето!»                                                                                                    | Варенчук А –диплом 1 степени (Видеофильм «Лето 2015»)                                                                                                                                                                                                                                                      | Варенчук И.А                |
| Центр поддержки талантливой молодежи<br>Всероссийские предметные олимпиады                                                             | По России<br>Сапрыгина К -2м (литерат.чтение)<br>Щербакова В – 1м (литерат.чтение)<br>По региону<br>Щербаков Н -1м (англ.яз)<br>Щербаков Н – 2м (литер.чтение)<br>Ксения Яцук – 3м (русский язык)<br>Виктория Базюк -2 м (русский язык)<br>Рженева Е – 3м (русский язык)<br>Щербаков Н – 2м (русский язык) |                             |
| <b>Всероссийский уровень</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
| III Всероссийская олимпиада с международным участием «Иркутская область» (англ.язык)                                                   | <u>По региону</u><br>Быргазова В – 1м<br>Колосова Т -1м<br>ЧервячковаЮ – 1м<br>ДубенковаЮ – 1м                                                                                                                                                                                                             |                             |
| Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ                                                                                                      | <u>По региону</u><br><u>Музыка</u><br>Шишкин А -2м<br>Щербаков Н -3м<br>Коновалова Я -2м<br><u>ИЗО</u><br>Шутюк А -3м<br>Кудрявцева Г -3м<br>Карпов К -3м<br>КацелаповП – 2м<br>Гонцов С – 2м<br>Колосова Т – 1м<br>Гладко В -2м                                                                           |                             |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                          | <u><b>Технический труд</b></u><br>Нечепорук Д -1м<br>Щербаков Н -1м<br><u><b>Обслуживающий труд</b></u><br>Рженева Е -3м<br><u><b>Технология</b></u><br>Карпов К -2м<br><u><b>Сертификаты</b></u><br>Кудрявцева В, Голубков В,<br>Дерюжинская В,<br>Макурова В, Лиханчан С, Щербакова<br>К, Назаров И, Кудрявцева Г, Сиухина<br>Д, Карелина А, Петреев А, Подлесная<br>А, Тайшихина А. |              |
| Олимпиада школьников по предмету                                         | Ружников В -2м (обществознание)<br>Катаманов Н – 3м (история)<br>Орлов К –диплом участника<br>(алгебра/геометрия)<br>Лиханчан А – диплом участника<br>(алгебра/геометрия)                                                                                                                                                                                                              |              |
| <b>Международный</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| ХIIIМеждународный фестиваль любительских фильмов «Рыбий глаз»            | Варенчук А – диплом победителя в номинации Забавный момент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
| Международный дистанционный блиц-турнир по биологии «В основе – природа» | Лиханчан Алена -2м<br>Цветков Никита – 3 м<br>Князев Алеша – 3м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дашкевич Е.В |
| Международная олимпиада по биологии                                      | Дубенкова Т -1м<br>Загайнова Е -1м<br>Лиханчан А -2м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дашкевич Е.В |
| Международная дистанционная олимпиада «Апрель -2016»                     | <u><b>География</b></u><br>Пономарев Д - 2м<br>Бурцев П – 1м<br>Шаламов Н – 1м<br><u><b>Биология</b></u><br>Цветков Н – 3м<br>Зверев А – сертификат<br>Петрова А – 3м<br>Дмитриева К -3м<br>Золотухина В – сертификат                                                                                                                                                                  | Дашкевич Е.В |
| Олимпиада «Весна -2016»<br>Проект<br>«Инфоурок»(информатика)             | Мишина О -1м<br>Ануфриев В – 1м<br>Ершова Ю -1м<br>Рженева Е – 3м<br>Кардопольцева О -3м<br><u><b>Сертификаты</b></u><br>Щербаков Н<br>Нечепорук Д<br>Шишкин А<br>Кудрявцева Г                                                                                                                                                                                                         | Дубкова С.В  |
| Проект видеоуроки (география)                                            | Бурцев П – 1м<br>Шаламов Н – 2м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                        | Пономарев Д – 2м<br>Петрова А – 3м                                                                                                                                                                              |  |
| Проект видеоуроки<br>(биология)                                        | Загайнова Е -1м<br>Дубенкова Т – 1м<br>Дмитриева К – 3м<br>Цветков Н – 3м<br>Лиханчан А -2м                                                                                                                     |  |
| Блиц-турнир по биологии<br>«В основе – природа»<br>Проект «Новый урок» | Цветков Н – 3м<br>Зверев А – 3м<br>Лиханчан А – 2м                                                                                                                                                              |  |
| Олимпиада «Эрудит» по<br>англ.языку                                    | Дерюжинская В -2м<br>Дмитриева К -3м<br>Яцук К -3м<br>Кустов м – 2м<br>Карпов К -3м<br>Головков Р – 3м<br><u>Сертификаты</u><br>Тайшихина А<br>Сапрыгина К<br>Дубенкова Т<br>Базюк В<br>Шишкин А<br>Мясникова Ж |  |
| «Мириады открытий»<br>(Инфоурок)                                       | Шаламов Н -2м (биология)<br>Шаламов Н -1м (матем)                                                                                                                                                               |  |

**Таблица статистических данных**

| №   | Критерии оценивания                                           | 2014 - 2015                                              | 2015-2016                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.  | Отсев учащихся                                                | 1                                                        | -                                                      |
|     | % успеваемости                                                | 100                                                      | 100                                                    |
|     | % качества знаний                                             | 28,9                                                     | 28,2                                                   |
| 2.  | Охват объединениями дополнительного образования (в %)         | 88                                                       | 92                                                     |
| 3.  | Уровень воспитанности (в %)                                   | Высокий –38<br>Хороший – 32<br>Средний –25<br>Низкий - 5 | Высокий -34<br>Хороший –30<br>Средний –33<br>Низкий -3 |
| 4.  | Совершено преступлений учащимися ОО за год                    | -                                                        | -                                                      |
| 5.  | Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам       | -                                                        | -                                                      |
| 6.  | Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН                      | -                                                        | -                                                      |
| 7.  | Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)    | 91                                                       | 93                                                     |
| 8.  | Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)    | 95                                                       | 90                                                     |
| 9.  | Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %) | 88                                                       | 86                                                     |
| 10. | Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)            | -                                                        | -                                                      |
| 11. | Сформированность гигиенических                                | да – 83                                                  | Да-85                                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
|     | навыков и привычек (да, нет, частично)                                                                                                                                                                                          | частично –12<br>нет - 5 | Частично -12<br>Нет -3 |
| 12. | Сформированность участия в делах коллектива (в %)                                                                                                                                                                               | 88                      | 91                     |
| 15. | Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %)<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципального</li> <li>Регионального</li> <li>Всероссийский</li> <li>Международный</li> </ul> | 15<br>8,5<br>11<br>7,6  | 11<br>5,6<br>18<br>5,2 |
| 16. | Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)                                                                                                                                                                           | 80                      | 82                     |

### Музеи

|  |                          |                                    |
|--|--------------------------|------------------------------------|
|  | <b>ОО</b>                | <b>Паспортизация</b>               |
|  | Наличие музея            | +                                  |
|  | Наименование музея       | «Память»                           |
|  | Направление деятельности | Историко-краеведческий             |
|  | Паспортизация            | Свидетельство №14847 от 29.03.2013 |

### Учет несовершеннолетних

| учет                                           | На начало года | На конец года | Занятость (%) |
|------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------|
| <b>КДН</b>                                     | <b>0</b>       | <b>0</b>      | <b>0</b>      |
| <b>ОДН</b>                                     | <b>2</b>       | <b>4</b>      | <b>100</b>    |
| <b>ВШУ</b>                                     |                |               |               |
| <b>Всего</b><br>(считать детей по одному разу) |                |               |               |

### Материально-техническая база

В школе на протяжении нескольких лет создавалась материально-техническая база, которая способствует качественному ведению образовательного процесса.

Школа имеет два компьютерных класса. Один кабинет для обучения обучающихся информатике. Второй кабинет используется учителями – предметниками для проведения уроков по различным предметам. В кабинетах установлено 24 компьютера, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Общее количество компьютеров по школе – 52. Кроме кабинетов информатики мультимедийные проекторы установлены еще в 17 кабинетах (география, музыка, 9 кабинетов начальных классов, кабинет русского языка и литературы, ОБЖ, история, математика, биология, технология).

На базе выделенного сервера действует школьная компьютерная сеть, объединяющая 33 ПК с выходом в Internet.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудован логопедический кабинет, оснащенный моноблоком с выходом в Internet и соответствующим программным обеспечением.

В школе имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, музыки, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и другие.

Мастерские:

1. Комбинированная мастерская-103,2 кв.м, имеет лаборантскую комнату. Рабочих мест-10. Оборудование-пиловочник, сверлильный станок, заточный, фрезерный по металлу, фрезерный по дереву, токарный по дереву, токарный станок по металлу.

2. Кабинет обслуживающего труда-58,6 кв.м. Имеются швейные машины и оверлог.

На конец 2015-2016 учебного года фонд библиотеки составил 15 945 экземпляров. Художественной литературы – 8136 экземпляров, учебников – 5264 экземпляра, методической литературы – 2545 экземпляров, справочной литературы - 458 экземпляров, электронные ресурсы – 63 экземпляра. Продолжается пополнение фонда медиатеки, количества электронных изданий образовательного назначения.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал площадью 290,10 кв.м, необходимое спортивное оборудование, стадион.

### **Организация питания, медицинского обслуживания.**

В школьной столовой, рассчитанной на 100 посадочных места, организовано питание для 182 человек за счёт средств социальной защиты и 151 человека за счёт родительской платы. Охват питанием – 94,9%.

В школе имеется два медицинских кабинета: для приёма участников образовательного процесса и процедурный кабинет. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение № 38.УЦ.28.000.М.000002.01.15 от 15.01.2015 года.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра из штата ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинская сестра осуществляет:

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Профилактическую работу.
3. Лечебные процедуры.
4. Диспансеризацию обучающихся.
5. Контроль питания в школьной столовой.
6. Контроль санитарного состояния школы.

На каждого ученика заведена медицинская карта. В классных журналах имеются листки здоровья с учетом групп здоровья и заболеваний. Ежегодно проводится флюорографическое обследование учащихся с 14 лет и работников школы.

В школе работает пост «Здоровье+». Оформляется «Уголок здоровья».

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Новожилкинская СОШ»  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                                  |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 351 человек                                      |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 178 человек                                      |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 153 человека                                     |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 20 человек                                       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 85 человек/28%                                   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 28 баллов/4                                      |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 15 баллов/4                                      |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 65,3 балла                                       |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Базовый уровень – 4<br>Профильный уровень – 47,5 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 2 человека/<br>0,9 %                             |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 человека/<br>0,9 %                             |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%                                     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/ 0 %                                   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем                                                                                                                                | 2 человека/<br>0,9 %                             |

|        |                                                                                                                                                                                   |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|        | образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                             |                     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 0 человек/<br>0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 0 человек/<br>0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 165 человек/<br>47% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 126 человек<br>/36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 20 человек/5,6%     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0 человек/ 0%       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 18 человек/5,2%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0 человек/ 0%       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0 человек/ 0%       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0 человек/0 %       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0 человек/0 %       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 27 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 18 человек/ 66,7%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18 человек/ 66,7%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 9 человек/ 33,3%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в                           | 9 человек/ 33,3%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 20 человек/ 74%       |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 человека/<br>11 %   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17 человек/ 63%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/<br>3,7 %   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 человек/<br>44,4 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0 человек/0 %         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 8 человек/<br>29,6%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/<br>100%   |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 25 человек/<br>92,6%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,148 единиц          |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 22,3 единицы          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                    |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                    |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                    |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 33 человека/<br>9,4% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,5 кв. м            |

Директор школы



Т.С.Вайвада