

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ «Новожилкинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно (в апреле) администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения Утверждён приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования от 29.03.2016 г. №127.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес

ОУ Юридический и фактический адрес школы:

665494, Иркутская область, Усольский район, с. Новожилкино, улица Мира,

12 Телефон: 8 (39 543) 96-383, факс: 8 (39 543) 96-374.

e-mail: nso_sch@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://novogilkinshool.uoura.ru>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия № 8636 от 04 декабря 2015 года, серия 38Л01 № 0002979, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно; б) свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер №3316 от 29 апреля 2016 г. серия 38 А01 №0001366), срок действия до 29.04.2028 г.

2.4. Учредитель Учредителем Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия

Учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Вайвада Татьяна Сергеевна	Директор
2.	Шаламова Ирина Васильевна	Заместитель директора по УР
3.	Варенчук Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УВР
6	Гладко Юлия Николаевна	Заведующая библиотекой

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Новожилкинская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Новожилкинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов; 1 специальный (коллекционный) класс; основное общее образование (5 – 9 классы) – 7 общеобразовательных классов, 2 специальных (коллекционных) класса; среднее (полное) общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017уч.год		2017 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	9	162	10	178	10	182	10	170
Основная школа	8	161	8	153	9	170	8	175
Средняя школа	2	15	2	20	2	29	2	26
Всего	19	338	20	351	21	381	20	371

Классы	Количество обучающихся по уровням	Талантливые/ одаренные дети
1-4	166	33
5-9	175	26
10-11	26	14
Всего	367	73

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства; освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные учебные предметы, факультативы.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017 году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МБОУ «Новожилкинская СОШ» осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Школы искусств;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы, используя часть, формируемой участниками образовательных отношений в 5 - 6 классах введены предметы ОБЖ, в 5-7 классах физкультура, в 5 классах ОДНК, в 7 классе биология.

Обучение на уровне среднего общего образования

В 10-11 классе из школьного компонента выделены часы для обязательного изучения правоведения и астрономии в 10 классе.

Предложены факультативные курсы:

10 класс,

- Сочинения разных жанров;
- Уравнения повышенной сложности;
- Юный патриот России;

11 класс,

- Русское правописание: орфография и пунктуация;
- Определение наибольших, наименьших значений величин без применения производной;
- Агротехника растениеводства предмета с основами агробизнеса;
- Юный патриот России;
- Основы управления личными финансами.

6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ «Новожилкинская СОШ» за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)				Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»			Оставлены на повторный курс обучения	обучающихся (на конец года)				
	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	курс обучения	2015 - 2016		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения		2017	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	курс обучения	курс обучения
начальная	178	1,1	27	0	182	2,7	28,8	0	170	2,3	2	0		
основная	153	2,6	17,6	0	170	1,8	18,8	0	175	2,3	21,7	0		
средняя	20	10	25	0	29	6,9	24,1	0	26	0	34,6	0		
ИТОГО	351	2,3	21,9	0	381	2,6	23,9	0	371	2,1	28.1	0		

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «Новожилкинская СОШ» по предметам за три года

Год/предметная область	2014-2015 год			2015-2016			2016-2017		
	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Региональный показатель	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Региональный показатель	Кол-во участников	Средний балл по результатам ЕГЭ	Региональный показатель
Русский язык	9	66,6	63,2	6	65,3	66,25	14	60,3	-
Математика	9	Б-0 П-51,6	Б-0 П-39,6	6	40,7	47,3	12	43	-
Математика (базовый)				2	4	4,09	3	3,3	-
Химия	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Биология	0	0	0		-	-	2	25	-
Физика	2	47,5	48,2	3	36	49,68	6	46,3	-
Обществознание	8	56,3	50,5	3	47,3	48,41	6	42	-

История	1	64	42,1	2	39,5	43,58	1	29	-
Английский язык	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	3	46	-

В 2016 – 2017 учебном году: 100% справляемость по предметам математика (базовый уровень), русский язык, математика (профильный уровень).

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «Новожилкинская СОШ» в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

В 2015-2016, 2016-2017 учебных годах выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета по выбору.

Год/предметная область	2014-2015 год			2015-2016			2016-2017		
	Кол-во участников	Успеваемость/качество, %	Успеваемость/качество, % (региональный показатель)	Кол-во участников	Средний балл/средняя отметка	Средний балл/средняя отметка (региональный показатель)	Кол-во участников	Средний балл/средняя отметка	Средний балл/средняя отметка (региональный показатель)
Русский язык	33	81,82/24,24	91,3/48,8	22	28/3,82	28,1/3,8	32	22/3	-

Математика	33	81,82/18, 18	88,6/31,3	22	12,5/3,68	13,4/3,4	32	22/3	-
Химия				4	17,6/3,5	16,6/3, 5	3	24/4	-
Биология				4	17,5/2,9	17,5/2, 75	4	23,2/3	-
Физика				7	11/2,71	16,5/3, 2	5	12/3	-
Обществознани е				17	19,2/3,06	18,8/2, 9	25	17/3	-
История				4	9,3/2,25	13,4/2, 6	-	-	-
Английский язык				-	-	-	-	-	-
Информати ка				-	-	-	16	8/3	-
География				-	15,2/3	15,2/3	11	12,5	-

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании и о среднем общем образовании. 15 выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе олимпиад приняли участие 134 учащихся, 35,4% от общего количества обучающихся.

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Всего учащихся в классе	46	38	36	26	34	20	11	15	226
Приняло участие в ШЭВОШ	6 Култук: 0	19	30	16	25	17	10	11	134
Количество победителей	2	3	6	9	7	3	4	5	39
Количество призеров	2	3	13	7	13	6	8	6	58

В МЭВОШ приняли участие 63 учащихся, 17 % от общего количества обучающихся, победителями и призерами стали 15 обучающихся, 27 % от общего количества принявших участие.

Победители и призеры МЭВОШ 2017-2018

№ п/п	Предмет	Участник	Класс		Учитель
1	Английский язык	Шаламов Никита	9	Призёр	Куроленко Т.М.
2	География	Безвенюк Сергей	7	Призёр	Завьялова Г.А.
3	География	Шаламов Никита	9	Призёр	Завьялова Г.А.
4	География	Бурцев Павел	11	Победитель	Завьялова Г.А.
5	Русский язык	Яцук Ксения	6	Призёр	Кузьмина Н.В.
6	Литература	Воробьева Ольга	6	Призёр	Кузьмина Н.В.
7	Биология	Цветков Никита	8	Призёр	Дашкевич Е.В.
8	ОБЖ	Нечепорук Даниил	7	Призёр	Бобков В.А.
9	ОБЖ	Пономарев Дмитрий	11	Призёр	Бобков В.А.

10	Физкультура	Ворошилова Кристина	9	Призёр	Миллер Т.В.
11	Физкультура	Драгунская Татьяна	11	Призёр	Миллер Т.В.
12	Технология	Нечепорук Даниил	7	Призёр	Нечепорук А.В.

13	Технология	Тужикова Марина	8	Призёр	Куракина Л.И.
14	Музыка	Коновалова Яна	6	Призёр	Воробьева Л.А.
15	Музыка	Червячкова Юлия	6	Призёр	Воробьева Л.А.

Победитель по географии ученик 9 класса Шаламов Никита и ученик 11 класса Бурцев Павел приняли участие в РЭВОШ.

Участие в международных соревнованиях и мероприятиях для детей и молодежи.

№ п/п	Название международных соревнований и мероприятий	Количество учащихся
1	Международная олимпиада «Осень 2016» «Биология 7 класс»	3
2	Международная олимпиада «Осень 2016» «Математика 2-3 класс»	7
3	Международная олимпиада «Осень 2016» «Окружающий мир 2 класс»	4

4	Международная олимпиада «Осень 2016» «Русский язык 2 класс»	3
5	Международная олимпиада «Осень 2016» «Литературное чтение 2 класс»	1
6	III международный конкурс «Мириады открытий»	15
7	IX международная викторина для школьников «Знанию»	10
8	Международный проект Videouroki.net «олимпиада по математике»	8
9	Международный проект Videouroki.net «олимпиада по информатике»	5
10	Международная олимпиада «Зима 2017» «Биология 6 класс»	5
11	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	31
12	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2
13	Участие МБОУ «Новожилкинская СОШ» в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг», международном проекте «Кампания Ригли и Эко-школ «Меньше мусора» (проведение исследований, участие в творческих конкурсах)	65

№ п/п	Название всероссийских соревнований и мероприятий	Количество учащихся
1	VII Всероссийский творческий конкурс «Викторенок», Номинация:	3

	«Научно-исследовательская деятельность».	
2	Всероссийская олимпиада по математике 3 класс, ФГОС -тест	7
3	Всероссийский дистанционный конкурс « Умка»	46
4	Олимпиада английский язык «Олимпус» Осенняя сессия 2016	7
5	Олимпиада русский язык «Олимпус» Осенняя сессия 2016	2
6	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2
7	Всероссийский творческий конкурс «Елочка, живи!»	2

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение Педагогический коллектив школы состоит из 29 педагогов, из них 3 учителя (10,3%) имеют высшую и 17 учителей (58,6 %) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: до 5 лет – 3 учителей (10,3%), от 5 до 10 лет - 2 (6,9%), от 10-20 лет – 3 человека (10,3%), свыше 20 лет – 21 человек (72,5%)

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- награждены знаком «Отличник просвещения» - 2 учителя;
- награждены знаком «Почётный работник общего образования» – 4 учителя;

Курсы повышения квалификации учителя проходят не реже 1 раза в 5 лет, 100% педагогов имеют КПК.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, ФКГОС основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 16 362 экз., в т.ч. школьных учебников –5222 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

В школе на протяжении нескольких лет создавалась материально-техническая база, которая способствует качественному ведению образовательного процесса.

Школа имеет два компьютерных класса. Один кабинет для обучения обучающихся информатике. Второй кабинет используется учителями – предметниками для проведения уроков по различным предметам. В кабинетах установлено 24 компьютера, мультимедийные проекторы, интерактивная доска. Общее количество компьютеров по школе – 53. Кроме кабинетов информатики мультимедийные проекторы установлены еще в 21 кабинете (география, музыка, 9 кабинетов начальных классов, кабинет русского языка и литературы, ОБЖ, история, математика, биология, технология).

На базе выделенного сервера действует школьная компьютерная сеть, объединяющая 33 ПК с выходом в Internet.

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья оборудован логопедический кабинет, оснащенный моноблоком с выходом в Internet и соответствующим программным обеспечением.

В школе имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, географии, ОБЖ, музыки, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и другие.

Мастерские:

1. Комбинированная мастерская-103,2 кв.м, имеет лаборантскую комнату. Рабочих мест-10. Оборудование-пиловочник, сверлильный станок, заточный, фрезерный по металлу, фрезерный по дереву, токарный по дереву, токарный станок по металлу.
2. Кабинет обслуживающего труда-58,6 кв.м. Имеются швейные машины и оверлог.

На конец 2017 года фонд библиотеки составил 16 362 экземпляра. Художественной литературы – 8137 экземпляров, учебников – 5222 экземпляра, методической литературы – 2545 экземпляров, справочной литературы - 458 экземпляров, электронные ресурсы – 63 экземпляра. Продолжается пополнение фонда медиатеки, количества электронных изданий образовательного назначения.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеется спортивный зал площадью 290,10 кв.м, необходимое спортивное оборудование, стадион.

8. Воспитательная работа

В 2017 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Задачи ВР на 2017 год:

- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДН

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: экологическое, нравственное, патриотическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, профилактика правонарушений; работа с родителями.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью обучающихся во второй половине дня.

Сеть дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное /Лёгкая атлетика/

- туриско-краеведческое

/Туристическое объединение «Паучки»,
краеведческое объединение «Поиск»

- эколого-биологическое
/Объединение «Эколог»/
- художественно-эстетическое /Объединения «Умелица» «Умелые руки»/
- вокально-хоровое
/ «Вдохновение»/
- интеллектуальное
/ «Робототехника»/

Кроме кружков дополнительного образования, которые дети посещают на базе нашей школы, 4% от всех обучающихся посещают спортивные клубы и клубы бального танца г.Ангарска.

Работа музея.

Музей является важным звеном в процессе передачи нравственных и культурных ценностей от поколения к поколению, но в последние десятилетия у подростков заметно снизился интерес к краеведческой теме, поисковой работе. Замысел руководителя музея направлен на развитие творческой инициативы и деятельности детей и педагогов по сохранению и изучению истории родной школы, родного города, организацию содержательного досуга детей, воспитание гражданственности и патриотизма. Цель создания - преобразовать традиционное музейное пространство в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся посредством применения информационно-коммуникационных технологий. На протяжении двух лет ребята из краеведческого объединения принимают участие в фестивале «Усольская маёвка»

2017 год – юбилейный для Иркутской области. В селе Новожилино два юбилея – 60 лет Дому культуры и 65 лет больнице. В связи с этим предстоит значительная работа для ребят-краеведов.

Краеведческая работа требует усидчивости, терпения и вдумчивости, и нелегко дается учащимся. К тому же, большая загруженность в школе не позволяет ребятам в полной мере посвятить свой досуг исследовательской работе. Но, тем не менее, они стараются. Работа в объединении проводится, в основном, индивидуально, или небольшими группами, по 2-3 человека.

Традиции школы

Большое значение в воспитании социально- активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не

только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, весенний кросс, турслет, дни здоровья, День Учителя, День Матери, новогодние вечера, вечер встречи с выпускниками, «День старшеклассника», мероприятия к 23 февраля, 9 мая, вахта Памяти, «Бессмертный полк», последний звонок, выпускные вечера и др.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Ученическое самоуправление

Работа органов ученического самоуправления позволяет усилить воспитательную деятельность школы, создать общее педагогическое пространство, в котором члены школьного коллектива могут взаимодействовать между собой, моделируя реальные отношения в демократическом обществе. Ребята имеют возможность повысить уровень культуры правовых и деловых отношений. Самоуправление дает возможность овладеть азами практической управленческой и организаторской деятельности, выявить и подготовить ребят с организаторскими способностями.

В парламентский совет школы входят обучающиеся 8-11 классов.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы, были избраны и сформированы активы классов.

В октябре в школе проходила избирательная компания по выборам президента школы. Все кандидаты представили необходимое количество подписей в свою поддержку и провели насыщенную агитационную компанию. По правилам избирательной компании прошли дебаты с участием всех кандидатов и их доверенных лиц. Важную роль в самоуправлении играют информационные технологии.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания парламентского совета, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности школьного самоуправления.

Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий к Дню матери, к Дню учителя, к Международному женскому дню и др.

Во Всемирный день здоровья, 7 апреля, члены Парламентского совета школы, стали участниками полезной «процедуры» – утренней зарядки. Члены Парламентского совета приняли участие в районной квест-игре «Твоя безопасность в твоих руках» и заняли 1 место.

Организация летней кампании.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Новожилкинская СОШ» организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Лагерь начал свою работу с 5 июня. Тематическая программа ЛДП в этом году носила название: «Радуга» Общее количество детей в лагере дневного пребывания составляет 50 человек.

Из малообеспеченных семей -15

Из многодетных семей –7

Из неполных семей -4

ТЖС -1

В августе работала бригада из 13 детей, которые были трудоустроены через центр занятости. Ребята помогли в благоустройстве школы, ухаживали за цветами, помогали работать в школе.

Результативность воспитательного процесса

Название мероприятия	Победители, призёры, лауреаты	Руководитель
Муниципальный уровень		
Первенство Усольского района среди школьников по легкой атлетике 1.10.16	Девушки – 1м Юноши – 8м Драгунская Т 1м (100м) Пермякова М -1м (длина) Микельсон И – 2м (800м) Гончаренко С – 3м (400м) Эстафета 4*100м – 2м	Миллер Т.В
Районная спартакиада допризывной молодёжи «Призывники России - 2016» 30.09.16	Общеконандное – 2м Военизированная эстафета – 1м Пономарев Д – 2м (метание гранаты)	Бобков В.А
Фестиваль «Подари улыбку миру»	(дуэт)Понкротова В, Щербакова А -1м Базюк В – 2м	Воробьева Л.А
Первенство Усольского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (зимняя программа)	Общеконандное – 2м Макарова К -2м Мудриченко А – 3м Колесников Т -3м Ковалик Е – 1м Дубенкова Т – 2м Дубенкова Т – 3м	Румянцев А.А
Президентские спортивные игры 16, 23 декабря 2016	Петрова А, Тужикова М, Антипина Г-2м по шашкам среди девушек Черепанова А, Петрова А,	Миллер Т.В

| Тужикова М, Ворошилова К – 2 м |

	по стрельбе среди девушек Петрова А – 3м (в личном зачете по стрельбе)	
7 районный фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки»	«Конкурс школьных изданий»- 1м	Румянцева О.В
Районные соревнования по волейболу (юноши)	Общекомандное - 3м	Миллер Т.В
Районная квест-игра «Твоя безопасность в твоих руках»	Общекомандное – 1м	
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Конкурс ОБЖ – 2 м Физическая подготовка -1 м	Бобков В.А Нечепорук А.В
Районный конкурс детского творчества по БДД	Номинация «Видеотворчество» «Помни и знай ПДД» Петрова А – победитель Цветков Н - победитель	Румянцева О.В
Конкурс поделок на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера , сегодня, завтра»	Воробьев М – 2м Иванов А – 2м ОкругинЮ – 2м	Иртиг А.С
Конкурс рисунков на противопожарную тему «Пожарный доброволец вчера , сегодня, завтра»	Дмитриев И – 2м Колосова Т – 3м ОкругинЮ – 1м Кукуруза К -3м Титова К – 1м Бурцев И – 3м	Вайвада Т.С Рженева Н.А Подкаменная С.А
Районный слёт ДЮП	Общекомандное – 3м	Нечепорук А.В
Президентские соревнования	Общекомандное – 2 м	Миллер Т.В
Первенство Усольского района среди школьников по легкоатлетическому кроссу 3.10.17	Девушки – 2м Юноши – 3м Микельсон И – 2м (1000м) Гончаренко С – 2м (500м) Инкин И – 2 м (1000м)	Миллер Т.В
Районная спартакиада допризывной молодёжи «Призывники России - 2017» 26.09.17	Общекомандное – 1м	Бобков В.А
Соревнования по лёгкой атлетике	Микельсон И – 1м (400м)	Карцев Н.А

6 дек.2017г	Дятлова А -1м (240м) Ковалик Е – 3м (320м) Голубков В – 1м (320м) Мудриченко А – 3м (400м) Куроленко С – 1м (240м) Шведков Д – 2м (240м) Дмитриев И – 3м (240м)	
Соревнования по л/а «Новогодний приз» 25 дек.2017г	Гончаренко С – 1м Микельсон И – 2м Ковалик К – 1м Червячкова Ю – 3м Дятлова А – 3м Ведерников Н – 3м Куроленко С – 1м Голубков В -1м Воробьева Т – 2м Кузьмина К – 3м Дмитриев И – 1м Гладко А – 3м	Карцев Н.А
Региональный уровень		
Региональный интернет-конкурс «Продвижение»	Колосова Т – диплом 1 степени (номинация проектно- исследовательская деятельность)	Куракина Л.И
Областные соревнования по легкой атлетике г.Тулун 29 окт.2017г	Микел ьсон И -3 м (800м)	Карцев Н.А
Региональный дистанционный интеллектуальный турнир «Умник -2016»	Количество участников -30 Призер – Куракин Н	Старкова Н.А
Региональный каллиграфический конкурс «Золотое перо»	Участников – 15 <u>Призеры</u> ОльшевскаяП(1кл.)	Нагаева С.М
	Халитова Е (5кл.)	

	Кустова В (5 кл.) Дмитриева К (5 кл.) Сидорина В (5 кл.)	
Всероссийский уровень		
7 Всероссийский творческий конкурс «Викторёнок» (экологические листовки)	1м	Дашкевич Е.В
7 Всероссийский творческий конкурс «Викторёнок»	Колосова Т – 1м (номинация «Научно-исследовательская деятельность» Работа «Любимые фрукты в изобразительном искусстве»	Куракина Л.И
Конкурс «Рассударики»	Громинская А-3 м (Номинация :Моё рукоделие»	Вайвада Т.С
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус (англ.яз)	Диплом участника – 10 ч	
ФГОСтест	математика Регион/Россия Паргачев А – 1/1м Дашкевич Д -2/2 Участники Ружникова А Катаманова Д Сиухина Д КацелаповП Быргазова В	
Международный уровень		
Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Щербакова А –победитель Герасимов И –лауреат Тютин Егор – лауреат Щербакова К –лауреат Быргазова В –лауреат	Подкаменная С.А Нечепорук Н.П Старкова Н.А Рженева Н.А Кустова И.В

Гладко В –лауреат

	Уткина М – лауреат Арсентьева К -3 м Куклин К – 3м Свидетельство об участии -31	
Международный проект «Интолимп» (биология)	Рженева Е – диплом 1 степени Базюк В – диплом 1 степени Шишкин А – диплом 3 степени	Дашкевич Е.В
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	ОкругинЮ – 1м (Номинация :Декоративно- прикладное творчество)	Вайвада Т.С
Чемпионат начальной школы «Вундеркид»	Куклин К – 3м Арсентьева К -3м Уткина М –лауреат Гладко Виктория –лауреат Быргазова В – лауреат Щербакова К –лауреат Тютин Е –лауреат Герасимов И –лауреат Щербакова А –победитель	Подкаменная С.А Нечепорук Н.П
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Сертификаты -25ч Фролова А –диплом 3ст (биология) <u>ИЗО</u> Головков Р – диплом 1 ст Сидорина В – диплом 2ст. <u>Англ.язык</u> Золотарева Д – диплом 2ст. Дятлова А –диплом 3 ст Паргачев А – диплом 3 ст. ОкругинЮ – диплом 1 ст. Колосова Т – диплом 3 ст.	Дашкевич Е.В Куракина Л.И Дубенкова О.А

	<p>Боброва К – диплом 2 ст. Щербакова А – диплом 2 ст. Власов А – диплом 2 ст. Паргачёв А – диплом 3 ст. Золотарева Д – диплом 2 ст.</p>	
	<p>Дятлова А – диплом 3 ст. ОкругинЮ – диплом 1 ст. Колосова Т – диплом 3 ст. Боброва К – диплом 2 ст. Щербакова А – диплом 2 ст. Власов А – диплом 2 ст.</p>	
Международный конкурс – игра «Ёж» (русский язык)	<p>Свидетельство участника -36 Аминова М – лауреат Шевелёв Д - лауреат Паргачев А - победитель Маркелова Д - победитель</p>	<p>Старкова Н.А Кустова И.В Нагаева С.М</p>
Всероссийский дистанционный конкурс «Умка»	<p><u>Англ.яз</u></p> <p>Быргазова В – 1м Катаманова Д -2м ОкругинЮ -2м Власов А -2м Щербакова А -3м Колосова Т -3м</p> <p><u>Литер.чтение</u></p> <p>Щербакова А -1м Тютин Е -2м ОкругинЮ – 2м Герасимов И -2м Власов А -2м</p> <p><u>Математика</u></p> <p>Щербакова А – 1м</p>	<p>Вайвада Т.С Подкаменная С.А Старкова Н.А Нечепорук Н.П Рженева Н.А Кустова И.В</p>

	<u>Русский язык</u> Щербакова А -1м ОкругинЮ -2м Герасимов И -2м Ефимов А -3м	
--	---	--

	<hr/> Окруж.мир Шашковв К – 2м Золотарева Д – 2м Быргазова В -2м ОкругинЮ – 2м Власов А – 2м Бурцев И -3м Щербакова А -3м Куроленко С -3м	
Международная олимпиада «Инфоурок» (матем.Коррекц.)	Титова Д– 1м Шитов Н – 2м Устюгова Т -1м Ведерников Н – 2м Голубков В – 1м Фролова А – 2м	Варенчук И.А

9. Организация питания, медицинского обслуживания.

В школьной столовой, рассчитанной на 100 посадочных места, организовано питание для 232 человек за счёт средств социальной защиты и 97 человек за счёт родительской платы. Охват питанием – 89,6%.

В школе имеется два медицинских кабинета: для приёма участников образовательного процесса и процедурный кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-38-01-002733 от 19 декабря 2016 г..

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра из штата ОГБУЗ «Усольская городская больница».

Медицинская сестра осуществляет:

1. Оказание первой медицинской помощи.
2. Профилактическую работу.
3. Лечебные процедуры.
4. Диспансеризацию обучающихся.
5. Контроль питания в школьной столовой.
6. Контроль санитарного состояния школы.

На каждого ученика заведена медицинская карта. В классных журналах имеются листки здоровья с учетом групп здоровья и заболеваний. Ежегодно проводится флюорографическое обследование учащихся с 14 лет и работников школы.

В школе работает пост «Здоровье+». Оформляется «Уголок здоровья».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Новожилкинская СОШ» за 2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	175 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 человек / 30,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 3,5 балла Проф.ур.: 43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	10 человек/31%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/31%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек/ 48,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человека / 19%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	47 человек/ 13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 72,4%
1.29.1	Высшая	3 человека/10%
1.29.2	Первая	18 человек/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,148 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человека/ 9,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор школы



Т.С.Вайвада