

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на педагогическом
совете школы
протокол № 3 от 26.03.2020

Утверждаю
директор И.В. Шаламова
Приказ № 79 от 14.04.2020 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Новожилкинская СОШ» за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Новожилкинская СОШ»
Руководитель	Ирина Васильевна Шаламова
Адрес организации	с.Новожилкино, ул. Мира, 12
Телефон, факс	Телефон 8(39543)96374; факс 8 (39 543) 96-374
Адрес электронной почты	nso_sch@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования
Дата создания	24.03.2020
Лицензия	№ 8636 от 04 декабря 2015 года, серия 38Л01 № 0002979, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	(регистрационный номер №3316 от 29 апреля 2016 г. серия 38 А01 №0001366), срок действия до 29.04.2028 г.

МБОУ «Новожилкинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Усольском районе село Новожилкино. Большинство семей обучающихся проживают в с.Новожилкино (63%), 37% – в близлежащих деревнях (д.Болшежилкина, д.Ключевая, д.Култук)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей : вокально –хоровое пение «Вдохновение», школьно научное общество «Эрудит».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Управляющий совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; участвует в разработке и согласовании локальных актов ОУ; участвует в подготовке и представлении общественности публичного отчета ОУ по итогам учебного и финансового года; создаёт необходимые условия для работы подразделений общественного питания и медицинского обслуживания.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Методический совет МБОУ	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
Общее собрание работников МБОУ	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и английского языка, литературы;
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и черчения;
- МО учителей математики, физики, информатики;
- МО учителей географии, химии, истории, обществознания.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Парламентский совет, общешкольный родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех уровней образования, календарный учебный график, расписание занятий.

В 2019 году школой реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план МБОУ «Новожилкинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 - 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену.

В 2019 году в 1- 9 классах продолжается реализация ФГОС.

В 10-11 классах также продолжается реализация БУП – 2004. Для изучения на расширенном уровне инвариантной части БУП из КОУ введена астрономия (10 класс), с целью более качественно усвоения курса, развития познавательного интереса к предмету, факультативы по русскому языку, математике. С целью патриотического воспитания введен курс «Юный патриот России»

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и учащиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: экологическое, нравственное, патриотическое, трудовое, спортивно – оздоровительное, профилактика правонарушений; работа с родителями.

Для эффективного развития школы разработаны программы:

Программа экологического воспитания «Земля – наш общий дом» (Имеет рецензию ГАУ ДПО ИРО).

Экологическое воспитание в учебном заведении направлено на развитие экологической культуры обучающихся, а цель и результат этого процесса - экологическая воспитанность личности. Формирование экологической культуры субъектов образовательного процесса осуществляется через экологическое обучение, просвещение, воспитание, социализацию,

а также самовоспитание личности через участие МБОУ «Новожилкинская СОШ» в международной программе «Эко-школа/ Зелёный флаг» и международном проекте «Ригли и Эко/Школы меньше мусора». В октябре месяце МБОУ «Новожилкинская СОШ» получила седьмой зеленый флаг и в очередной раз - почетное звание «Экошкола» за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с разработанной подпрограммой «Патриот».

Программа летнего лагеря «Мультландия», которая была реализована при работе лагеря с дневным пребыванием детей при школе.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование позволяет нам осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью обучающихся во второй половине дня.

Сеть дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное

/легкая атлетика/

- туриско-краеведческое

/объединение «Паучки», «Поиск»/

- эколого-биологическое

/объединение «Эколог»/

- художественно-эстетическое

/объединения «Вдохновение», «Умелица», «Волшебная мастерская»/

- социальное

/объединение «Ровесник»/

- интеллектуальное

/Робототехника/

- театральное

/объединение «Карусель»/

Все руководители объединений имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости ребят.

Работа объединения «Поиск»

За прошедший учебный год осуществлялась реализация образовательной программы «Школьный краеведческий музей»

Цель программы: через изучение истории и культуры родного края, семьи, школы вовлечь учащихся объединения в научно-исследовательскую деятельность.

Данная программа нацелена на воспитание развитой личности, которая должна знать историю своей малой Родины, знать её настоящее и прошлое и стать настоящим патриотом своей Родины.

А для этого учащиеся должны воспитываться на исторических и культурных традициях своего народа.

Направленность программы носит историко-краеведческий характер.

В течение года были реализованы основные задачи:

- формировались навыки экскурсионной работы:

были подготовлены экскурсоводы по разделам: «Выпускники школы - наша гордость», «Народные промыслы», «Русская изба»

- Особое внимание уделялось научно- исследовательской деятельности и поисковой работе. Результатом стало выступление ученицы 6 класса Гладко Виктории на районной научно-практической конференции по теме «Мастера-умельцы села Новожилкино», где она стала победителем, а затем она участвовала в Региональных интеллектуальных соревнованиях «Шаг в будущее, Юниор!».

В апреле этого года учащийся 8 класса Щербаков Никита выступил с научной работой на районной научно- практической конференции по теме «Есть такая профессия – Родину защищать», где был удостоен диплома 2 степени.

-Было несколько встреч:

С участниками боевых действий в Чечне

Со знаменитыми выпускниками, с орденоносцами нашего села, а также была создана презентация «Труженики села Новожилкино-герои труда»

-Было проведено мероприятие в музее «Люди нашего села» о династиях села Новожилино. Итог-публикация в газете.

-Презентация «Анатолий Петрович Танцырев- участник ВОВ» и публикация о нём «Они сражались за Родину» в газете «Усольские новости»

-Участники объединения регулярно поздравляют ветеранов труда и тыла с праздниками.

Всё, что было намечено, успешно было выполнено. Итог- публикация.

Профилактическая работа

Контингент обучающихся МБОУ «Новожилинская СОШ» составляет 368 человек – 354 обучающихся в школе с.Новожилино и 14 обучающихся д.Култук. В МБОУ «Новожилинская СОШ» обучаются дети из с.Новожилино, д.Ключевая, д.Култук, д.Большежилкина и с.Большая Елань. Для обучающихся из д.Ключевая, д.Култук, д.Большежилкина организован подвоз.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей.

Количество учащихся 366 (на начало 2018-2019 уч.года), количество учащихся из многодетных семей – 89, учащихся из семей одиноких родителей – 134, опекаемых учащихся – 25, учащихся инвалидов – 9, учащихся, состоящих на учете ОДН – 1, на конец года ОДН -0, ВШУ – 1, на учете поста «Здоровья+» - 0. Количество семей, состоящих в Банке данных семей, находящихся в социально-опасном положении – 4, на конец года - 6.

В течение 2018-2019 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Ведется работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечаются дети, отсутствующие на первом и последнем уроке. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних. Были организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения. Тематика собраний: «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье».

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа СПС заключается не

только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проводились занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспекторами ОДН Кухтей Н.А. и Кузьминой В.А. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска».

Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, частые просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

Организация летней кампании.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Новожилкинская СОШ» организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Пришкольный оздоровительный лагерь - это система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Тематическая программа ЛДП в этом году носила название: «Мультландия»

Общее количество детей в лагере дневного пребывания составляет 50 человек.

Из малообеспеченных семей –26

Из многодетных семей –5

Из неполных семей -4

ТЖС -1

13 обучающихся отдохнули в загородном оздоровительном лагере «Спортландия» на первом сезоне, 14 – на втором.

Из них:

Из малообеспеченных семей -10

Из многодетных семей –3

Из неполных семей -3

Опекаемых – 5

Результативность воспитательного процесса школы

Название мероприятия	Победители, призёры, лауреаты	Руководитель
Муниципальный уровень		
Первенство Усольского района среди школьников по легкоатлетическому кроссу 3.10.18		Миллер Т.В
Районный туристический слёт обучающихся Усольского района 21.09.2018 п.Могой	<u>Общекомандное - II место</u> Нестеренко Олеся Ковалик Екатерина Мудриченко Александр Колесников Тимофей Шамёнов Андрей Шелудченко Степан Макарова Кристина Дубенкова Татьяна	Румянцева О.В
Легкоатлетический кросс 3 октября 2018г с.Сосновка	Девушки – 1м Юноши – 2м Микельсон И – 1м (1000м) Потапенко Т – 1м (500м) Гончаренко С – 2м (500м)	Карцев Н.А Миллер Ю.А
Районный конкурс по робототехнике «Роботлайф-2018»	<u>Общекомандное – 2 м</u> Платонов Александр, 5 класс Новокрещенов Александр, 5 класс Макуров Ярослав, 5 класс Гонцов Семен, 6 класс	Федорец Е.С
Первенство Усольского района по скалолазанию на искусственном рельефе Ноябрь 2018г	<u>Общекомандное 3 м</u> Шупенёв Станислав Куроленко Степан Буйлов Кирил	Румянцева О.В
Районный конкурс рисунков на противопожарную тему (1.03.19)	Дубенков Александр – 2м Ткаченко Михаил – 1м Рязанцев Костя – 1м	Старкова Н.А Подкаменная С.А Вайвада Т.С
Районный конкурс поделок на противопожарную тему (1.03.19)	Округин Юрий -1м Минюк Ольга -2м Ольшевская Полина -3м Детиненко Анастасия -2м	Вайвада Т.С А.С.Иргит Нагаева С.М
Открытое первенство Усольского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях.	<u>Общекомандное – 3 м</u> <u>Личное первенство</u> Макарова К – 3м Мудриченко А -3м Шелудченко С – 3м Дубенкова Т – 3м	Румянцева О.В
XX районная научно-	Базюк В – диплом II степени	Румянцева О.В

практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Щербаков Н – диплом II степени	Мушникова Л.В
Районный интеллектуальный кубок Усольского района 27.02.19	Щербаков Н, Шаламов Н Шелудченко С, Шипицын Д Шаменов А 1 м – «Своя игра» Общекомандное – 3 м	Варенчук И.А
Районная военно- спортивная игра «Зарница»	2 м на этапе «Историческая викторина»	Боббков В.А Нечепорук А.В
Региональный уровень		
Региональный конкурс на лучший уголок (стенд) «Эколята – молодые защитники природы»	3 м	Дашкевич Е.В Куракина Л.И
Областной заочный конкурс – презентации деятельности отрядов ЮИД	Яцук К – 1 м (в номинации «Друг и наставник»)	Нечепорук А.В
Региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо»	Участников – 16 Призеров – 4 Колесникова Ю, Канаева С (1 класс) Ольшевская П – 3 кл Ефимов А -5 кл.	Бунтова Н.В Рженева Н.А Нагаева С.М Кустова И.В
Региональный этап Всероссийского конкурса школьных проектов «Энергия и среда обитания»	Петрова А – сертификат	Румянцева О.В
Областная заочная олимпиада «Эколят – Молодых защитников Природы»	<u>Сертификаты</u> Фролова А, Базюк В, Цветков Н Петрова А, Тужикова М	
Всероссийский уровень		
III Всероссийский конкурс «Овощной переполох»	Вознюк Д – сертификат Диденко К – сертификат Жилкина В – сертификат Зверев М – сертификат Катаманова Д – сертификат Мелихов Михаил – сертификат Осколков И - сертификат Округин Ю – сертификат Червячков З - сертификат Зырянов В - сертификат Дмитриев И – диплом 3 ст Дмитриева О – диплом 2 ст. Люшаков И – диплом 2 ст. Округин Ю – диплом 3 ст. Сидорова Е- диплом 3 ст. Тютин У – диплом 3 ст.	Вайвада Т.С Кустова И.В Нечепорук Н.П
Всероссийский конкурс гербариев и	Боброва К – диплом 3 ст. Коллективная работа 4б кл. – диплом	Вайвада Т.С Щербакова Н.В

природоведческих коллекций «Живая планета»	2 ст Лукиянчук С – сертификат Киреева Л - сертификат	
Всероссийская олимпиада «ФГОС ТЕСТ» (музыка)	Ольшвская Полина, 3 класс – 1 м Черноярова Лилия, 3 кл – 2м (в регионе, 6м по России) Боброва Ксения, 4 кл – 1м (в регионе, по России) Округин Юрий, 4 кл – 1м (по региону, по России) Щербакова Алевтина, 4 кл – 2м (по региону, по России -8м) Катаманова Дарья, 5 кл – 2м (по региону, по России – 4м) Платонов Александр- 5кл, -3м(в регионе, по России – 8м)	Воробьева Л.А
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	ВеричеваЮ – 2м	Дашкевич Е.В
Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» Март 2019	Минюк Ольга –диплом 2 степени (рус.яз) Киреев Илья – диплом 2 степени (матем)	Щербакова Н.В
Всероссийская олимпиада «Чтение и кругозор» март	Назаров Илья –лауреат 2 степени	Кустова И.В
Международный		
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство об участии Долгих И Безвенюк С Шишкин А Березин Д Щербаков Н	Завьялова Г.А

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	381	367	368	390
	– начальная школа	182	170	155	156

	– основная школа	170	172	189	205
	– средняя школа	29	25	24	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	–
	– средней школе	2	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 48 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	38	38	100	18	47	1	3	0	0	0	0	0	0
3	39	39	100	14	36	2	5	0	0	0	0	0	0
4	50	50	100	14	28	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	46	36	4	3,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента (в 2018 – 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	45	45	100	16	36	1	2,2	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	12	28	0	0	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	9	26	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	189	189	100	50	26	2	1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2018 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,3 процента (в 2018 – 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	14	14	100	4	29	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	7	29	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году понизилось на 15 процентов (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2018 было 0%).

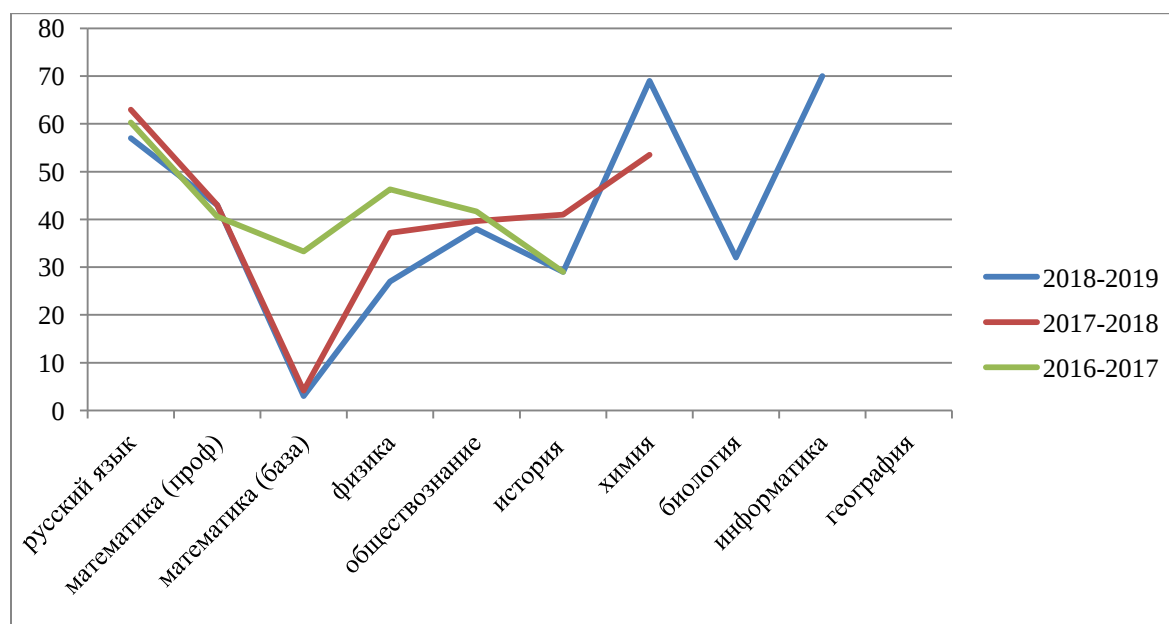
В 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	57
Математика (проф)	8	0	0	43
Математика (базовая)	2	0	0	3
Химия	1	0	0	69
Физика	3	0	0	27
История	1	0	0	29
Обществознание	5	0	0	38
Биология	1	0	0	32
Информатика	1	0	0	70
Итого:	10	0	0	41

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом средний балл повысился на 3 процента (в 2018 году средний балл – 38%).

Средний балл ЕГЭ за три года



Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	32	0	2	15	15
Русский язык	32	0	4	10	18
Физика	6	0	0	2	4
Химия	3	0	0	2	1
Обществознание	21	0	0	10	11
Информатика	16	0	2	4	10
География	17	0	1	2	14
Английский язык	1	0	0	1	0

В 2019 году результаты ОГЭ снизились на 2 процента. По русскому языку количество обучающихся, которые получили «4» и «5», составило 43 процента (2018 год – 45%), понижение на 2 процента. По математике количество обучающихся, которые получили «4» и «5», составило 53 процента (2018 год – 55%), понижение на 2 процента.

В 2019 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Определение выпускников

11 класс	2017 г	2018г	2019г
Всего	14	15	10
ВУЗы	10	8	4
Среднее-специальное	3	5	6
Другое	1	2	-

9 класс	2017 г	2018г	2019г
Всего	32	19	32
10 класс	10	14	14
Среднее-специальное	22	5	17

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.04.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 29 педагогических работников. Из них 19 человек с высшим профессиональным образованием, 10 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 19 - I категорию. 5 человек награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 10 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования Иркутской области и Российской Федерации. В 2019 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 10 (34%) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной

деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17428 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12934 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6288 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6288	5893
2	Педагогическая (методическая)	2545	1867
3	Художественная	8137	6536
4	Справочная	458	411

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 215.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 19 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован комплекс – тренажер КТРП – 010 – «ЭЛТЕК», стенды по ПДД)
- два кабинета «Точка Роста» (оборудованы: 3Дпринтер, МФУ, квадракоптеры, 3Доборудование, 10 планшетов, два ноутбука, комплект для обучения шахматами, интерактивный комплекс, комплект набора для проведения уроков технологии; тренажёр манекен для тренировки удаления инородных тел, тренажёр манекен для сердечно-лёгочной реанимации, шлем виртуальный; табельные средства для оказания первой мед.помощи, наборы ЛЕГО)
- логопедический кабинет (моноблок, логопедические тренажёры)

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

VII. Анализ показателей деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	368 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	189 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/31,18 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.:3 балла Проф.ур.:43 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 /10человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,1 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280/68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек / 42%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	55/ 15%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 /65,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	19/65,5

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/34,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/34 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/ 72,4 человек/%
1.29.1	Высшая	3/10 человек/%
1.29.2	Первая	18/62 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/6,9% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/46 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/45человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/35человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,8единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.