

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новожилкинская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
(Протокол №2 от 29.03.2017 г.)

СОГЛАСОВАНО
(протокол №1 от 28.03.17 заседания
общешкольного родительского комитета)

РАССМОТРЕНО
(протокол №2 от 28.03.17 заседания
парламентского совета)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
Т.С.Вайвада

03.04.17 №40



**Положение об организации внеурочной деятельности
в условиях введения ФГОС**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеучебной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в школе-интернате.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность, являются: закон РФ «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый », приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

1.4. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. Цели и задачи:

2.1. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.2. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.

2.3. Сохранение и преумножение традиций школы.

2.3. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

- 2.4. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.5. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.
- 2.6. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.7. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения.
- 2.8. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.9. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.10. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-5 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.
3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности
 - 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Школы.
 - 3.2. Внеурочная деятельность организуется:
 - по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
 - по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;
 - в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
4. Организация внеурочной деятельности.
 - 4.1. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается в школе самостоятельно.
 - 4.2. План внеурочной деятельности школы содержит состав и структуру направлений, формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования.
 - 4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателями и другими педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования на базе общеобразовательного учреждения, а также педагогами центров культурно-информационной, спортивной деятельности Новожилинского муниципального образования.
 - 4.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в карте занятости обучающихся и педагогом дополнительного образования в Журнале дополнительного образования. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию плана внеурочной деятельности.
 - 4.5. Порядок ведения Журнала учета внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов и обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность.
5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.
 - 5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:
 - Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;
 - Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для

достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Управление внеучебной деятельностью.

6.1. Общее руководство внеучебной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей.

6.2. Организация внеучебной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

6.3. К организации внеучебной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования.