

Аналитическая справка по итогам проведения воспитательных мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива в МБОУ «Новожилкинская СОШ»

Дата составления: 19.10.2022

Цели анализа:

1. Выявить соответствие деятельности классных руководителей целям профилактической работы по сплочению детского коллектива.
2. Спланировать методическую деятельность классных руководителей по сплочению детских коллективов и буллинг.

На основании плана воспитательной работы МБОУ «Новожилкинская СОШ» в рамках реализации Программы повышения уровня школьного благополучия были спланированы и реализованы воспитательные мероприятия с целью сплочения детских коллективов. Данные мероприятия входят в систему воспитательных мероприятий, направленных на формирование навыков бесконфликтного поведения в детском коллективе.

Цель проведения: создание благоприятного психологического климата в детских коллективах, преодоление барьера в межличностных отношениях учащихся, развитие коммуникативных навыков.

Возрастная категория: с 1 по 11 класс

Охват учащихся: 100 %

Формы проведения: классный час

Анализ подготовки мероприятий

Организаторами данных мероприятий выступили классные руководители с 1-11 классы, консультантом школьный психолог Рожкова В.Л. Для проведения воспитательных мероприятий были спланированы сценарии классных часов с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися 1-11 классов. Педагогами был разработан различный спектр наглядного материала (слайдовые презентации, карточки с заданиями, карты маршруты, информационные плакаты и тд.). При оформлении места проведения воспитательных мероприятий (классные кабинеты, школьная спортивная площадка на улице) классные руководители проявили творчество (иллюстрации, плакаты, расстановка классной мебели и тд.). С 1 – 11 классы были организованы и проведены следующие воспитательные мероприятия:

Воспитательное мероприятие	Возрастная категория	Цель
Классный час «Давайте жить дружно!»	1 класс	Сплотить детский коллектив; воспитывать чуткость, доброту, отзывчивость по отношению друг к другу, умение находить общий язык с окружающими; развивать познавательную активность учащихся.
Классный час «Я + Ты - Мы»	2 класс	Установление благоприятного психологического климата в коллективе
Квест на формирование и сплочение коллектива учащихся начальной школы	3 класс	Формирование и усиление общего командного духа, путем сплочения группы воспитанников; развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач; получение эмоционального и физического удовольствия от результатов тренинга; осознание себя командой.
Классный час «Учимся понимать друг друга».	4 класс	Сплочение классного коллектива. Развитие коллектива как целостного группового субъекта. Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.
Тренинг «Мы вместе»	5 класс	Развитие групповых структур и процессов; поддержание благоприятного внутригруппового климата в классе; снятие психологического напряжения и установление добрых отношений в группе; сплочение классного коллектива; осмысление своего персонального «Я» как части общего «Мы»; коррекция агрессивного поведения.
Тренинг «Мы- единый коллектив»	6 класс	Построение эффективного взаимодействия учащихся друг с другом. Развивать познавательный интерес, способствовать

		формированию активной жизненной позиции. Преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков. Создание благоприятного психологического климата.
Тренинг «Мы вместе, и это здорово!»	7 класс	Достижение внутригруппового сплочения.
Тренинг «Мы вместе, и это здорово!»	8 класс	Достижение внутригруппового сплочения.
Тренинг «Вместе мы - сила»	9 класс	Улучшить атмосферу в классе, сформировать позитивное отношение друг к другу, воспитать уважение к людям в целом.
Тренинг «Вместе мы - сила»	10 класс	Улучшить атмосферу в классе, сформировать позитивное отношение друг к другу, воспитать уважение к людям в целом.
Тренинг «Вместе мы - сила»	11 класс	Улучшить атмосферу в классе, сформировать позитивное отношение друг к другу, воспитать уважение к людям в целом.

Анализ воспитательных мероприятий.

Реализованные воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам. Организация деятельности учащихся была представлена в различных формах, наблюдалась постоянная смена видов деятельности обучающихся. Отмечается методически грамотно и обосновано выстроенные структурные компоненты классных часов (целеполагание - классные руководители плавно подводили учащихся к определению темы и целей мероприятия, основная часть – деятельность учащихся доминировала над деятельностью учителя в игровых формах, рефлексия – реализована с помощью индивидуального подхода).

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Можно отметить высокую активность всех детей, желание работать в команде, внести свой вклад в общее дело, проявить себя (свои возможности). На протяжении всех занятия наблюдался положительный эмоциональный настрой как учителя, так и учащихся. Воспитательные мероприятия были направлены на формирование коммуникативных навыков (умение донести свою мысль до других и тд.); навыков взаимодействия в группе (слушать и слышать друг друга, принимать позицию другого, приходить к общему мнению и тд.);

чувства товарищества, взаимопонимания, поддержки, дружбы. Можно отметить логическую связь всех частей материала. Взаимоотношения между учащимися и классными руководителями добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям, уровню развития коллектива.

В ходе мероприятий учащиеся приобрели знания о правилах общения, взаимодействия с другими людьми. Дети включались в игровые ситуации, где сами пытались встать на место того или иного героя, высказывали свое мнение. Предполагали возможные варианты протекания событий. На основе сделанных выводов учащиеся самостоятельно сформулировали правила взаимоотношений в обществе.

В конце занятий обучающиеся подводят итоги: озвучивают «свод правил» жизнедеятельности классного коллектива; выносятся решение оформить эти правила для классного уголка. В заключении все участвуют в оценивании собственной деятельности (рефлексии).

Проведенные мероприятия оказали положительное влияние на детский коллектив. Реализованные воспитательные мероприятия способствовали сплочению коллектива учащихся, развитию коллективизма.

Общая оценка воспитательного мероприятия:

1. Классными руководителями достигнуты поставленные воспитательные цели.
2. Удалось вовлечь в деятельность всех учащихся.
3. Воспитательная ценность данных мероприятий в этом возрасте имеет особое значение, так как дети учатся общаться с другими людьми, усваивают нормы и правила взаимоотношений в обществе.

Анализ деятельности педагога:

1. Действия классных руководителей способствовали удачному проведению мероприятия: подготовлено оборудование, методически грамотно разработан раздаточный материал, сценарии мероприятий соответствуют возрастным особенностям обучающихся 1-11 классов.
2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.

Выводы и рекомендации:

Работу классных руководителей по сплочению детских коллективов считать удовлетворительной.

Посещение классных часов показало, что классные руководители ведут целенаправленную работу по сплочению классных коллективов, развитию коллективов как целостного группового субъекта, созданию благоприятного психологического климата, преодолению барьера в межличностных отношениях, развитию коммуникативных навыков.

Классные руководители используют в своей работе разнообразные формы проведения классных часов, такие как: квест, тренинг.

Классные часы соответствовали возрастным особенностям и интересам школьников, были подготовлены и проведены на достаточном высоком методическом уровне. Мультимедийные презентации, фильмы успешно применяются в непосредственно образовательной и свободной деятельности школьников.

Директор школы

Шаламова И.В.

Заместитель директора по УВР:

Рожкова В.Л.