

## Сценарий Дня науки -«Парад школьных наук».

(видеозаставка)

– Школа, здравствуй! Мы знакомы!

Я – твой ученик.

Ты – мир знаний, тайн, открытий!

Школа наша – наш учитель!

– Без наук мы никуда,

Ни туда и ни сюда.

Чтобы стать геологом,

Врачом иль космонавтом

С детских лет науки

Нужно изучать нам.

Вед.

Дорогие ребята! Есть прекрасное слово «почему». С него начинается любое открытие. Прежде чем узнать, к примеру, отчего день сменяется ночью, а лето осенью, человек должен был задать этот вопрос. И всякая наука начинается с «почему».

**Мальчик:**

– Интересно, почему –

Ну, никак я не пойму...

Почему горбат верблюды?

Что такое «целый пуд»?

**Ведущий:**

– Отвечает мама строго...

**Мама:**

– Задаешь вопросов много!

Я хочу сказать одно –

Отдохнуть хочу давно!

**Девочка:**

– Интересно, почему –

Ну, никак я не пойму...

Отчего трещит мороз,

Почему курносый нос?

**Ведущий:**

– Отвечает папа строго...

**Папа:**

– Задаешь вопросов много!

Я хочу сказать одно –

Не мешай смотреть кино!

**Ведущий:**

– Но ребятам-почемучкам интересно все на свете,

Потому что почемучки – любознательные дети.

**Мальчик и девочка:**

– С полки книги мы достанем,

Наблюденья проведем...

И тогда с тобой мы сами  
На вопрос ответ найдем!

**Ведущие:**

– Каждое «почему» помогает вам развиваться и познавать мир. Чем чаще вы задаете этот вопрос и стараетесь найти на него ответы, тем образованнее вы становитесь.

**И вот** сегодня у нас торжественный день и радостный праздник — мы отмечаем День науки.

Уч-ся: А мы-то здесь причём? Мы ведь не учёные!

Вед. А дело в том, что первая встреча с науками происходит как раз в стенах школы, поэтому можно смело утверждать, что День наук – это праздник и всех школьников тоже.

- Мы всех приглашаем на радостный праздник  
Активных и талантливых,  
А также любознательных!  
А главные на нашем празднике, конечно, науки. Итак, начинаем парад наук!

Вылетает Баба-Яга, делает круг, останавливается и командует:

- Науки , выходи, становись.

Уч-ся: Здравствуйте, бабушка! Баба-Яга, отдай нам наши науки. Тебе-то они зачем?

Баба-Яга: Веселюсь я так. Люблю пакость кому-нибудь сделать. Заседание устроить решили, а Бабусеньку-Ягусеньку не пригласили..? Да и зачем вам науки? Толку от них никакого. Одна головная боль: уроки учить надо, читать целыми днями.

Вед.

Баба-Яга, так ведь и ты без наук не обходишься.

Баба-Яга: Ну, насмешили! Прекрасно обхожусь.

Вед.

Нет, Баба-Яга, ошибаешься. Вот например литература: Литература – наука для души. К примеру, сказки... Чудо хороши! В них мудрость, таинство и волшебство, И с этим согласится большинство. Книги нам ничем не заменить: Мы их должны беречь и ими дорожить.

Баба-Яга: Ну и что ваши сказки? Какая от них польза?

Вед.

Баба-Яга, а в наших книгах ведь и про тебя пишут. Загляни в эту книгу – узнаешь.

Баба-Яга: Ой, так это же я! Какая я тут красивая. Это что за книга такая?

Вед.: Это русские народные сказки. Да и еще много книг о тебе есть. А если не будет литературы, то не будет книг. В том числе и о тебе. И все тебя забудут.

А я тебя познакомлю сейчас с другими науками.

### **Русский язык.**

Чтоб ко всем наукам ключ иметь,  
Русским языком нужно владеть!

Он к сокровищам знаний –  
Ключ волшебный в руке.  
Говорим с целым миром  
Мы на том языке.

### **Математика:**

Математика сложна, но скажу с почтеньем:  
Математика нужна  
Всем без исключения!

### **История:**

Знай историю, мой друг,  
Я - наука всех наук.  
Чтобы будущее знать,  
Надо в прошлом побывать.

### **Физика:**

Тот, кто физики не знает,  
Очень многое теряет.  
Все природные явления  
Объясню без промедленья!

### **Химия:**

Все на свете существа  
Состоят из вещества.  
Из какого - знаю я,  
Я - наука химия!

### **География:**

Города, пустыни, страны,  
Реки, горы, океаны -  
Все узнаешь не спеша,  
С географией дружа.

### **Биология:**

У людей с природой связан  
Каждый шаг и каждый миг.  
Знать ботанику обязан  
Каждый в мире ученик!

### **Иностранный язык:**

Ду ю спик инглиш?  
Йес, ай ду!  
Давайте я переведу?  
Не надо! В наш ученый век  
Любой культурный человек

Язык английский должен знать,  
Без перевода понимать.

**Информатика:-** Компьютер, ах, компьютер!

Ты и сила, и ловкость ума.  
Компьютер, ах, компьютер,  
Ты сведешь поколение с ума!

**Физкультура:-** Чтоб расти и закаляться,

Нужно спортом заниматься.  
Закаляйся, детвора,  
В добрый путь, физкульт-ура!

**Технология:**

К большому терпению  
Придет и уменье.  
Они нам удачу несут,  
И в жизни поэтому вместе  
шагают науки и труд.

Баба-Яга: Хорошо отпущу я ваши науки. А вы на меня не сердитесь? Вы меня прощаете?  
Будете со мною дружить?

Науки: Конечно. Прощаем, и зла не держим. Будем жить отныне мирно.

Оставайся с нами и посмотри шуточные сценки про науки

### **Сценка про русский язык**

Учитель: Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!

Ученик Петров: Марь Иванна, так мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Учитель: У тебя, Сидоров, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

Ученик Сидоров: А потому что папу срочно вызвали на работу!

Учитель: Кошкин, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик Кошкин: Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А что касается тебя, Клевцов, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

Ученик Клевцов: Дедушка? Может быть, папа?

Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

Ученик Иванов (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

Учитель: Смирнов, выйди к доске, запиши и разбери предложение.

Ученик Смирнов выходит к доске.

Учитель диктует, а ученик записывает: «Папа ушёл в гараж».

Учитель: Готово? Слушаем тебя.

Ученик Смирнов: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.

### **Сценка «На уроке математики»(4А класс)**

Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?  
Ученик: А что делить, Мария Ивановна?  
Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.  
Ученик: А между кем?  
Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.  
Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.  
Учитель: Почему это?  
Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.  
Учитель: А сливу он тебе не должен?  
Ученик: Нет, сливу не должен.  
Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?  
Ученик: Четыре. И все Сидорову.  
Учитель: Почему четыре?  
Ученик: Потому что я сливы не люблю.  
Учитель: Опять неправильно.  
Ученик: А сколько правильно?  
Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!  
Ученик: Да, математика важна,  
В жизни ох как будет нам нужна!

1.

С днем науки поздравляем  
Вас, творцы больших идей!  
И от всей души желаем  
Плодотворных будних дней!  
Для науки Вы бесценны,  
Ум Ваш – лучший капитал!

2.

Вам стальных желаем нервов  
Чтоб богаче опыт стал!  
Достижений и открытий,  
Доказательств правоты,  
Интереснейших событий,  
Исполнения мечты!

Песня

### **Слова напутствия:**

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!  
По лесенке знаний шагайте смелей.  
Чудесные встречи и добрые книжки  
Ступеньками вашими будут на ней.  
По лесенке этой вы сможете скоро  
Достичь недоступной морской глубины,  
Спуститься под землю, взобраться на горы  
И даже дойти до Луны.

### Сценка про русский язык

Учитель: \_\_\_\_\_ Твоё сочинение о собаке, слово в слово похоже на сочинение Иванова!

Ученик Петров: Марь Иванна, так мы же с Вадимом живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Учитель: У тебя, \_\_\_\_\_, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

Ученик \_\_\_\_\_: А потому что папу срочно вызвали на работу!

Учитель: \_\_\_\_\_, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик \_\_\_\_\_: Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А что касается тебя, \_\_\_\_\_, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

Ученик \_\_\_\_\_: Дедушка? Может быть, папа?

Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

Ученик \_\_\_\_\_ (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первой, ставьте мне сразу три!

Учитель: \_\_\_\_\_, выйди к доске, запиши и разбери предложение.

Ученик \_\_\_\_\_ выходит к доске.

Учитель диктует, а ученик записывает: «Папа ушёл в гараж».

Учитель: Готово? Слушаем тебя.

Ученик \_\_\_\_\_: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.

### Сценка «На уроке математики»(4А класс)

Учитель: \_\_\_\_\_ сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, Мария Ивановна?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и \_\_\_\_\_

Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что \_\_\_\_\_ одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все \_\_\_\_\_.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Ученик: Да, математика важна,  
В жизни ох как будет нам нужна!