

Сценарий Дня науки -«Парад школьных наук».

(видеозаставка)

– Школа, здравствуй! Мы знакомы!

Я – твой ученик.

Ты – мир знаний, тайн, открытий!

Школа наша – наш учитель!

– Без наук мы никуда,

Ни туда и ни сюда.

Чтобы стать геологом,

Врачом или космонавтом

С детских лет науки

Нужно изучать нам.

Вед.

Дорогие ребята! Есть прекрасное слово «почему». С него начинается любое открытие. Прежде чем узнать, к примеру, отчего день сменяется ночью, а лето осенью, человек должен был задать этот вопрос. И всякая наука начинается с «почему».

Мальчик:

– Интересно, почему –

Ну, никак я не пойму...

Почему горбат верблюды?

Что такое «целый пуд»?

Ведущий:

– Отвечает мама строго...

Мама:

– Задаешь вопросов много!

Я хочу сказать одно –

Отдохнуть хочу давно!

Девочка:

– Интересно, почему –

Ну, никак я не пойму...

Отчего трещит мороз,

Почему курносый нос?

Ведущий:

– Отвечает папа строго...

Папа:

– Задаешь вопросов много!

Я хочу сказать одно –

Не мешай смотреть кино!

Ведущий:

– Но ребятам-почемучкам интересно все на свете,

Потому что почемучки – любознательные дети.

Мальчик и девочка:

– С полки книги мы достанем,

Наблюденья проведем...

И тогда с тобой мы сами
На вопрос ответ найдем!

Ведущие:

– Каждое «почему» помогает вам развиваться и познавать мир. Чем чаще вы задаете этот вопрос и стараетесь найти на него ответы, тем образованнее вы становитесь.

И вот сегодня у нас торжественный день и радостный праздник — мы отмечаем День науки.

Уч-ся: А мы-то здесь причём? Мы ведь не учёные!

Вед. А дело в том, что первая встреча с науками происходит как раз в стенах школы, поэтому можно смело утверждать, что День наук – это праздник и всех школьников тоже.

- Мы всех приглашаем на радостный праздник
Активных и талантливых,
А также любознательных!
А главные на нашем празднике, конечно, науки. Итак, начинаем парад наук!

Вылетает Баба-Яга, делает круг, останавливается и командует:

- Науки , выходи, становись.

Уч-ся: Здравствуйте, бабушка! Баба-Яга, отдай нам наши науки. Тебе-то они зачем?

Баба-Яга: Веселюсь я так. Люблю пакость кому-нибудь сделать. Заседание устроить решили, а Бабусеньку-Ягусеньку не пригласили..? Да и зачем вам науки? Толку от них никакого. Одна головная боль: уроки учить надо, читать целыми днями.

Вед.

Баба-Яга, так ведь и ты без наук не обходишься.

Баба-Яга: Ну, насмешили! Прекрасно обхожусь.

Вед.

Нет, Баба-Яга, ошибаешься. Вот например литература: Литература – наука для души. К примеру, сказки... Чудо хороши! В них мудрость, таинство и волшебство, И с этим согласится большинство. Книги нам ничем не заменить: Мы их должны беречь и ими дорожить.

Баба-Яга: Ну и что ваши сказки? Какая от них польза?

Вед.

Баба-Яга, а в наших книгах ведь и про тебя пишут. Загляни в эту книгу – узнаешь.

Баба-Яга: Ой, так это же я! Какая я тут красивая. Это что за книга такая?

Вед.: Это русские народные сказки. Да и еще много книг о тебе есть. А если не будет литературы, то не будет книг. В том числе и о тебе. И все тебя забудут.

А я тебя познакомлю сейчас с другими науками.

Русский язык.

Чтоб ко всем наукам ключ иметь,
Русским языком нужно владеть!

Он к сокровищам знаний –
Ключ волшебный в руке.
Говорим с целым миром
Мы на том языке.

Математика:

Математика сложна, но скажу с почтеньем:
Математика нужна
Всем без исключения!

История:

Знай историю, мой друг,
Я - наука всех наук.
Чтобы будущее знать,
Надо в прошлом побывать.

Физика:

Тот, кто физики не знает,
Очень многое теряет.
Все природные явления
Объясню без промедленья!

Химия:

Все на свете существа
Состоят из вещества.
Из какого - знаю я,
Я - наука химия!

География:

Города, пустыни, страны,
Реки, горы, океаны -
Все узнаешь не спеша,
С географией дружа.

Биология:

У людей с природой связан
Каждый шаг и каждый миг.
Знать ботанику обязан
Каждый в мире ученик!

Иностранный язык:

Ду ю спик инглиш?
Йес, ай ду!
Давайте я переведу?
Не надо! В наш ученый век
Любой культурный человек

Язык английский должен знать,
Без перевода понимать.

Информатика:- Компьютер, ах, компьютер!

Ты и сила, и ловкость ума.
Компьютер, ах, компьютер,
Ты сведешь поколение с ума!

Физкультура:- Чтоб расти и закаляться,

Нужно спортом заниматься.
Закаляйся, детвора,
В добрый путь, физкульт-ура!

Технология:

К большому терпенью
Придет и уменье.
Они нам удачу несут,
И в жизни поэтому вместе
шагают науки и труд.

Баба-Яга: Хорошо отпущу я ваши науки. А вы на меня не сердитесь? Вы меня прощаете?
Будете со мною дружить?

Науки: Конечно. Прощаем, и зла не держим. Будем жить отныне мирно.

Оставайся с нами и посмотри шуточные сценки про науки

Сценка про русский язык

Учитель: Твоё сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!

Ученик Петров: Марь Иванна, так мы же с Ивановым живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Учитель: У тебя, Сидоров, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

Ученик Сидоров: А потому что папу срочно вызвали на работу!

Учитель: Кошкин, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик Кошкин: Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А что касается тебя, Клевцов, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

Ученик Клевцов: Дедушка? Может быть, папа?

Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

Ученик Иванов (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

Учитель: Смирнов, выйди к доске, запиши и разбери предложение.

Ученик Смирнов выходит к доске.

Учитель диктует, а ученик записывает: «Папа ушёл в гараж».

Учитель: Готово? Слушаем тебя.

Ученик Смирнов: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.

Сценка «На уроке математики»(4А класс)

Учитель: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?
Ученик: А что делить, Мария Ивановна?
Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.
Ученик: А между кем?
Учитель: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.
Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.
Учитель: Почему это?
Ученик: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.
Учитель: А сливу он тебе не должен?
Ученик: Нет, сливу не должен.
Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?
Ученик: Четыре. И все Сидорову.
Учитель: Почему четыре?
Ученик: Потому что я сливы не люблю.
Учитель: Опять неправильно.
Ученик: А сколько правильно?
Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!
Ученик: Да, математика важна,
В жизни ох как будет нам нужна!

1.

С днем науки поздравляем
Вас, творцы больших идей!
И от всей души желаем
Плодотворных будних дней!
Для науки Вы бесценны,
Ум Ваш – лучший капитал!

2.

Вам стальных желаем нервов
Чтоб богаче опыт стал!
Достижений и открытий,
Доказательств правоты,
Интереснейших событий,
Исполнения мечты!

Песня

Слова напутствия:

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей.
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками вашими будут на ней.
По лесенке этой вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься под землю, взобраться на горы
И даже дойти до Луны.

Сценка про русский язык

Учитель: _____ Твоё сочинение о собаке, слово в слово похоже на сочинение Иванова!

Ученик Петров: Марь Иванна, так мы же с Вадимом живём в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

Учитель: У тебя, _____, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

Ученик _____: А потому что папу срочно вызвали на работу!

Учитель: _____, признайся, кто тебе написал сочинение?

Ученик _____: Не знаю. Я рано лёг спать.

Учитель: А что касается тебя, _____, то пусть завтра ко мне зайдёт твой дедушка!

Ученик _____: Дедушка? Может быть, папа?

Учитель: Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его сын, когда пишет за тебя сочинение.

Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.

Ученик _____ (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первой, ставьте мне сразу три!

Учитель: _____, выйди к доске, запиши и разбери предложение.

Ученик _____ выходит к доске.

Учитель диктует, а ученик записывает: «Папа ушёл в гараж».

Учитель: Готово? Слушаем тебя.

Ученик _____: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.

Сценка «На уроке математики»(4А класс)

Учитель: _____ сколько будет: четыре разделить на два?

Ученик: А что делить, Мария Ивановна?

Учитель: Ну, допустим, четыре яблока.

Ученик: А между кем?

Учитель: Ну, пусть, между тобой и _____

Ученик: Тогда три мне и одно Сидорову.

Учитель: Почему это?

Ученик: Потому, что _____ одно яблоко мне должен.

Учитель: А сливу он тебе не должен?

Ученик: Нет, сливу не должен.

Учитель: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

Ученик: Четыре. И все _____.

Учитель: Почему четыре?

Ученик: Потому что я сливы не люблю.

Учитель: Опять неправильно.

Ученик: А сколько правильно?

Учитель: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

Ученик: Да, математика важна,
В жизни ох как будет нам нужна!