

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Шаламова Ирина Васильевна, директор школы	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Дашкевич Елена Витальевна, учитель биологии высшей квалификационной категории	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2009-2010 учебного года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета(на дату отчета)	13	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(395)43 96 374	89526231361
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(395)43 96 374	-
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	nso_sch@mail.ru	lena.dahkevich@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://novogilkinschool.ru .	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	http://novogilkinschool.uoura.ru/ http://novogilkinschool.uoura.ru/index.php/2011-05-11-03-46-57	
Почтовый адрес учебного заведения	665494 Иркутская область, Усольский район, с.Новожилкино, ул. Мира, д.12.	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	35	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	75	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	51	
Общая численность учеников (воспитанников)	383	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.	383	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной	Администрация сельского поселения Новожилкинского муниципального образования	

администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<u>Вода</u> <u>Энергия</u> <u>Рациональное управление отходами</u> <u>Биоразнообразие</u> <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «19 апреля»2023 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	64
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	12
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	15

Описание 7- ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Первым шагом нашей работы по международной программе «Эко-школы /Зелёный флаг» в 2022-2023 учебном году была корректировка состава Экологического Совета. Члены Экологического Совета выбирались по принципу добровольности, гласности, активности. В него вошли учащиеся школы, сотрудники школы, родители. Это инициативные люди, которых волнуют проблемы современной экологии и состояние окружающей среды.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Дашкевич Елена Витальевна	учитель биологии
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Рожкова Вероника Леонидовна	замдиректора по УВР
Власова Марина Петровна	учитель математики
Щербакова Надежда Васильевна	учитель начальных классов
Варенчук Ирина Анатольевна	руководитель школьного театра "Фантазия"
Капранова Нина Васильевна	уборщик служебных помещений
Самойлова Анастасия Викторовна	родитель
Громинский Алексей	учащийся 11 класса, председатель школьного детского парламента "Лидер"
Щербакова Валерия	учащаяся 9 класса, председатель экологического отряда
Понкратова Виолетта	учащаяся 9 класса, член кружка "Эколог"
Рыкова Лариса	учащаяся 9 класса, член кружка "Эколог"
Лунева Ирина	учащаяся 7 класса, член кружка "Эколог"

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»
(по приоритетной теме (темах))

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)

В начале года учащиеся 9 б класса, члены кружка "Эколог" с учителем биологии проводили исследования на предмет отходов за один день, неделю в школе. В учреждении прошел «Эко-патруль». Сравнили с результатами прошлого учебного года.

После проведения исследования был разработан план действий по снижению нагрузки на окружающую среду.

На заседании ЭкоСовета школы было принято решение продолжить работу по трем направлениям: Рациональное управление отходами, Вода, Здоровый образ жизни.

Учащиеся 7-9 классов, члены волонтерского отряда под руководством Шмыровой Яны Александровны, советника по воспитанию, Громинского Алексея, учащегося 11 класса, председателя школьного детского парламента "Лидер" в тесном сотрудничестве с председателем Совета ветеранов Лавриненковой В.А. , в течение года в ходе акции "От чистого села к зеленой планете" проводили уборку территории памятника односельчанам, погибшим в ВОВ., детских площадок, придомовых территорий одиноких пожилых людей от листвы с деревьев, мусора, снега.

Традиционными стали акции "Школьный двор", Сделай планету чище - начни с себя!". Учащиеся 1-11 классов организованно выходят осенью и весной на экологический десант по уборке территории школы от опавшей листвы Учащиеся 6-11 классов на побелку тополей на центральной площади и ул.Ленина. Совместно с работниками сельской администрации на санитарную уборку территории при въезде в село, уборку детских площадок, сосновый лесок - зоны отдыха на территории села.

В школе на протяжении многих лет постоянно ведется работа по сбережению воды. Экологи школы провели ежегодный повторный мониторинг. Результаты: В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается тенденция к уменьшению расхода воды. В школе установлены фонтанчики для питья, своевременно заменяются сломанные краны. Учащиеся 11 класса на уроках информатики создали буклеты с использованием ИКТ технологий "В капле воды отражается мир", которые были розданы жителям села.

Традицией школы стало проведение акции "Цветочный калейдоскоп" (озеленение школьной территории). У каждого класса есть своя "Школьная клумба". Каждый элемент системы озеленения участвует в организации и формировании художественного облика территории. Педагоги школы совместно с родителями ежегодно выращивают цветочную рассаду для школьных клумб. Учащиеся, в летний период по графику ухаживают за растениями на клумбах. 1 сентября гостей школы и учащихся встречают красивые композиции из цветов.

**Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»
(по приоритетной теме (темах))**

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Совещание "Участие школы в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»".	21	Октябрь	Рожкова В.Л., замдиректора по УВР
Разработка плана действий по созданию проекта благоустройство территории школы.	11	Октябрь	Экологический совет школы
Акции: - "Школьный двор", " - "Чистый берег", - "Накорми птиц зимой", - "Спасем дерево" (сбор макулатуры) - "В приборе друг, на свалке враг" и др.	400	В течение года	Рожкова В.Л., зам.по УВР, Шмырова Я.А., советник по воспитанию, Дашкевич Е.В., учитель биологии
Проведение недели ресурсосбережения «Энергоберегения - 2023»	380	Ноябрь	Капанова Н.В., уборщик служебных помещений, классные руководители 1-11 классов
Выставка поделок из бросового материала "Новогодняя игрушка"	60	Декабрь	Воробьева Л.А., учитель музыки Куракина Л.И., учитель ИЗО и технологии
Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных "Большая помощь маленькому другу"	100	Декабрь	Рожкова В.Л., зам.по УВР, Шмырова Я.А., советник по воспитанию, Дашкевич Е.В., учитель биологии
Акция по сбору использованных батареек "В приборе друг, на свалке враг"	1-11 классы	февраль	Дашкевич Е.В., учитель биологии, экологи школы Щербакова В., Рыкова Л.
Акция «Спасем дерево» (сбор макулатуры)		Март	Дашкевич Е.В., учитель биологии, классные руководители
Экологический конкурс "Покормите птиц зимой"	1-4 классы	в течение зимы	Шмырова Я.А., советник по воспитанию
Выставка рисунков "Защищаем"	50	Март	Шмырова Я.А., советник по

первоцветы"			воспитанию, классные руководители начальных классов
Работа по реализации проекта "Школьный двор": -организация работы по выращиванию рассады цветов; -организация работы учащихся на школьных клумбах в летний период (уход за растениями)	120	Апрель - Август	Рожкова В.Л., зам.по УВР, классные руководители, родители
Включение в планы уроков текстов, задач по теме «Мусор», «Вода», «Энергосбережение».	380	В течение года	Учителя - предметники
Участие во всероссийских экологических уроках	380	В течение года	Дашкевич Е.В., учитель биологии, классные руководители.
Исследования "Ресурсы школы"	5	В течение года	Дашкевич Е.В., учитель биологии
Конкурс плакатов «Экологический кодекс».	10	Апрель	Дашкевич Е.В., учитель биологии
Выпуск экологической газеты с освещением работы по программе	3	2 раза в год	Румянцева О.В., руководитель школьного – пресс-центра «Ровесник»

**Шаг 4. «Мониторинг и оценка»
(по приоритетной теме (темах))**

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения
плана действий (макс. 0,5 страницы)

Периодически Экологический совет оценивал действия участников программы, корректировал работу.
На заседаниях совета заслушивались выступления ответственных за организацию и проведение того
или иного мероприятия, подводились итоги, награждали победителей и участников.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая
тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика проходит через все предметы. В начальной школе взаимодействие природы и
человека рассматривается во всех курсах, в частности на уроках «Окружающего мира» учащиеся
знакомятся с окружающей природой и учатся беречь и ценить природные условия, рационально
использовать ресурсы среды. По русскому языку дети пишут сочинения по охране окружающей среды.
Во внеурочное время проходят занятия по формированию исследовательских умений и навыков,
организуются тематические экскурсии по родному краю.

С 5 по 11 класс экологические темы затрагиваются при изучении биологии (например: 6 класс – глава
«Природные сообщества», 7 класс – «Биоценозы», «Животный мир и хозяйственная деятельность
человека», 8 класс – «Влияние окружающей среды на здоровья человека», 9 класс – «Организм и
среда», «Биосфера и человек», 11 класс – раздел «Основы экологии»), географии (6 класс – раздел
«Биосфера – живая оболочка Земли», 8 класс – раздел «Рациональное природопользование»), ОБЖ (5
класс – «Нарушение экологического равновесия», 6 класс – раздел «Способы выживания человека в
условиях автономного существования в природной среде»), математики (решение задач экологического
содержания), химии, физики, физической культуры, литературы, обществознания и т.д.

В школе работает экологическое объединение «Эколог».

В школе создан отряд волонтеров, пионерская организация имени Фомина.

Проведение тематических классных часов, экологических уроков (1-11 классы).
Использовались следующие методы и формы организации деятельности детей: наблюдения, решение проблемных ситуаций, практическая деятельность в природе, природоохранные акции, выпуск экологических газет, листовок, изготовление поделок из вторсырья, пластика.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Совещание "Участие школы в международной программе"Экошколы/Зелёный флаг"	Сентябрь	педагоги	35	Осведомлённость о работе по программе "Экошколы/Зелёный флаг"
2	Размещение информации на стенде "Эко-школы/Зелёный флаг"	Октябрь	Учащиеся родители, гости школы		Осведомленность о работе по программе "Эко-школы/Зеленый флаг"
3	Информация на сайте школы "Эко школы/Зеленый флаг"	Июнь 2023	Родители, обучающиеся, педагоги, посетители сайта		Освещение работы по программе "Эко-школы/Зеленый флаг"
4	Участие во "Всероссийском экологическом диктанте 2023"	Октябрь	Учащиеся, педагоги	90	Расширение знаний учащихся по экологии
5	Акция "Школьный двор"	Октябрь	Педагоги, учащиеся школы	300	Чистый школьный двор
6	Приняли участие в региональном заочном конкурсе "Сохраним лес живым", в рамках Федеральной противопожарной кампании "Останови огонь!" и Дней защиты окружающей среды от экологической опасности	Апрель	Учащиеся	2	Детиненко Анастасия -призер 3 место 
7	Акция по сбору использованных батареек "В приборе друг, на свалке враг"	Февраль	Учащиеся, родители, педагоги		Написана статья, разместили в https://vk.com/wall-210635185_331 http://novogilkinschool.uoura.ru/index.php/home/96-2012-01-13-00-14-53/903-ekologicheskaya-aktsiya

					Собрано 794 батареек.
8	Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных ""Большая помощь маленькому другу"	Декабрь	Учащиеся, родители, педагоги	70	<p>Написана статья, разместили в https://vk.com/wall-210635185_218 http://novogilkinschool.uoura.ru/index.php/home/96-2012-01-13-00-14-53/902-my-v-otvete-za-tekh-kogo-priruchili</p>  <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Дворец творчества детей и молодежи» Благодарность МБОУ «Новосилкинская СОШ»</p> <p>Отдел «Экология» благодарит Вас за участие в акции по сбору кормов для зоологической коллекции «Дворца творчества детей и молодежи» и экологическое воспитание школьников! Желаем Вам здоровья и творческих успехов, надеемся на дальнейшее сотрудничество!</p> <p>Директор МБОУ «Дворца творчества детей и молодежи» О.В.Семикова Агартс, декабрь, 2022</p>
9	Акция "Спасем дерево" (сбор макулатуры)	Март	Классные руководители, учащиеся, родители	193	<p>Написана статья, разместили в https://vk.com/wall-210635185_424 Собрали макулатуру 700 кг</p>
10	Участие сотрудников школы: -в международной акции "Марш парков" (акция по уборке своих придомовых территорий "Мы чистим мир") - акция "Остановим весенние пожары" (уборка сухой травы возле своих придомовых территорий)	Сентябрь Май	Сотрудники школы	75	Придомовые территории убраны от сухой прошлогодней травы, мусора
11	Акция "От чистого села к зеленой планете" (уборка мусора)	Октябрь, Май	Волонтеры - учащиеся 5- 9 кл.	25	-Убрана территория 3-х детских площадок; -Убрана территория соснового леса -зоны отдыха жителей села.
12	Акция "Вахта памяти"	Сентябрь, Декабрь, Май	Волонтеры - учащиеся 5- 9 кл.	25	Убрана территория памятника воинам – землякам, погибшим в годы ВОВ
8	Экологическая акция "Мусору нет!" (работа по уменьшению мусора в учебных кабинетах).	Ноябрь	Техперсонал школы, учителя, учащиеся	60	Формирование экологической культуры

9	Выращивание рассады цветов и овощных культур для пришкольного участка и озеленения школьного двора	Март - май	Работники и учащиеся школы	74	Подготовка посадочного материала
10	Экологическая мастерская: -Выставка работ из бросового материала "Новогодняя игрушка"; - Выставка работ - макет Земли из бросового материала, посвященный Дню Земли" - Выставка рисунков "Защищаем первоцветы" - Конкурс стенгазет на экологическую тематику "Сохраним планету!"	Октябрь, Апрель, Май	Учащиеся, родители	95	Развитие творческих способностей при восприятии окружающего мира
11	Просветительская работа: - Классный час "Экологические катастрофы", 1 СКК - Урок экологии по разделному сбору мусора , 2 - 3 классы -Урок экологии "Будь природе другом", 2 б кл. - Классный час «Правильное питание-залог здоровья», 5 класс -Путешествие к землям Байкальских шаманов, 5-6 кл. -Экологический праздник «Сбережём природу вместе» для учащихся начальной школ - Эко-игра «Где логика», 6а -6б кл. - Классный час "Зеленый мир вокруг нас", 7 а кл. - Классный час "Будь Человеком, человек, ты на земле своей", 8 б кл. - Внеклассное мероприятие по экологии	В течение года (согласно плану работы)		300	Расширение знаний, формирование экологического сознания и поведения.

	«В гостях у природы», 8 а класс -Урок математики в 6 б классе "Лес наше богатство" - Урок биологии "Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли, 9 б кл. -Урок биологии "Путешествие по Красной книге Иркутской области",8 СКК (учащиеся ОВЗ)				
12	Экологический конкурс "Покормите птиц зимой" (региональный уровень)	Октябрь	Учащиеся начальной школы , 1 СКК (учащиеся ОВЗ)	25	В региональном этапе экологического конкурса "Покормите птиц зимой" приняли участие 7 учащихся. Кормушки в количестве 7 штук были развешаны на территории города Усолье Сибирское. Собраны корма для подкармливания птиц. Учащиеся получили сертификаты.
13	В рамках Образовательного форума Усольского района "Время новых решений" была представлена работа школы по программе "Эко-школы/Зеленый флаг"	07. 04.2023	Директора школ, завучи, педагоги	70	Освещение работы по программе "Эко-школы/ Зеленый флаг" Создан фильм
14	Школьный театр "Фантазия" спектакль "Сбережем природу вместе"	Апрель	Учащиеся, родители, педагоги	100	Экологический праздник для учащихся начальной школы, вручение сертификатов учащимся родителям по итогам работы 2021-2022 года
15	Выпуск экологической странички в школьной газете "ЭКОвести из Новожилино"	Май-июнь	Учащиеся, члены школьного Пресс-центра "Ровесник"	7	Освещение работы по программе "Эко-школы/ Зеленый флаг"

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

1. На информационном стенде «Эко-школы/ Зеленый флаг» была вывешена информация о конкурсе проектов «Экологический кодекс».

- | | |
|--|--|
| <p>2. Конкурс проектов «Экологический кодекс» (8 - 11 классы).</p> <p>3. Принятие и утверждение Экологического кодекса на Экологическом совете.</p> <p>4. Текст Экологический кодекс:</p> <ul style="list-style-type: none">- Земля — наш дом! Не мусори в нем!- Берегите воду - источник жизни!- Нельзя сбивать грибы. Помни, что грибы очень нужны в природе!- Нельзя разорять гнезда!- Нельзя ловить насекомых!- Нельзя обрывать паутину и убивать пауков!- Нельзя разорять муравейники!- Нельзя ловить диких животных и уносить их домой!- Не загрязняй берега рек, озер – места своего отдыха.- Нельзя ломать ветви деревьев и кустарников!- Нельзя пускать гулять собаку в лес весной или в начале лета: она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.- Нельзя близко подходить к гнездам птиц, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо!- Нельзя повреждать кору деревьев!- Нельзя рвать цветы на природе! | |
|--|--|