

**Инструкция по выполнению заданий**

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2-х минут.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2-х минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**Внимание!** Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о первой в России женщине-враче Надежде Прокóфьевне Сусловой (1843–1918).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Надежда Прокóфьевна Суслова родилась в крестьянской семье. Отец Надежды настоял на образовании дочери: её отправили учиться в московскую школу-пансион. Образованная крестьянка – это для России середины XIX века было чудом. Надежда очень много читала, публиковала небольшие рассказы, была знакома с писателем Достоевским.

Но её настоящей страстью была медицина. В царской России для женщин были закрыты двери всех университетов, и только в Медицинской академии знаменитые российские врачи Бóткин и Сеченов разрешили женщинам посещать лекции. Именно эти лекции посещала Надежда Прокóфьевна. Суслова училась с наслаждением, работала в лаборатории; в медицинских журналах печатались её статьи. Но вскоре царское правительство окончательно запретило обучение женщин, и Надежде Прокóфьевне пришлось продолжить учёбу в Швейцарии.

Защитив диссертацию и получив первой из российских женщин швейцарский диплом хирурга-акушера, Суслова вернулась в Россию. Она с трудом добилась подтверждения своего диплома и признания её врачом. В медицинские учреждения на службу её не принимали, и Надежда Прокóфьевна начала работать частным практикующим доктором. Она лечила людей, писала научные работы.

Надежда Прокóфьевна стала первой российской женщиной-врачом. Уважение коллег-мужчин, которое снискала Надежда Прокóфьевна, сломало барьер, преграждавший женщинам путь в медицину. Преодолевая все препятствия, она проложила дорогу другим женщинам, которые последовали её примеру.

(186 слов)

2

**Задание 2. Пересказ текста.**

**Подробно перескажите** прочитанный Вами текст о Надежде Прокофьевне Сусловой, включив в пересказ слова писателя Фёдора Михайловича Достоевского:

*«В жажде высшего образования она проявила серьёзность, терпение и представила пример величайшего мужества».*

Подумайте, где лучше использовать слова Ф.М. Достоевского в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

**ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Часть 2**

**Внимание! Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2. Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Спортивная тренировка (на основе описания фотографии)



Тема 2. Любимый праздник (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Почему важно быть вежливым человеком? (рассуждение по поставленному вопросу)

**3**

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Спортивная тренировка



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- внешний вид людей, запечатлённых на фотографии;
- особенности интерьера;
- момент тренировки спортсменов;
- качества, которые развивают в человеке занятия спортом.

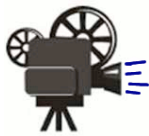


У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимый праздник



Расскажите о своём любимом празднике.

#### Не забудьте рассказать:

- почему Вам нравится этот праздник;
- как Вы готовитесь к празднику;
- с кем и где Вы проводите праздник;
- какие традиции проведения этого праздника существуют.



У Вас есть **1 минута на подготовку**.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

### Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Почему важно быть вежливым человеком?



Почему важно быть вежливым человеком?

**Не забудьте дать ответы на следующие вопросы:**

- Какую роль играет вежливость в общении людей?
- В чём проявляется вежливость человека?
- Чего можно добиться, будучи вежливым?
- Как взаимосвязаны вежливость и речевой этикет?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**