

Результаты бесплатной проверки

Дата и время: 11.12.2023 09:56:11

Уникальность: 100

Заимствования: 0



Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат Киллер отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Поздравляем у вас отличная уникальность текста)

[Проверить уникальность](#)

[Повысить уникальность](#)

[Повысить 2 стр бесплатно](#)

Аналитическая записка МУ Автор Номинация Методическая разработка М
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «
Новожилкинская средняя общеобразовательная школа» Боровая Наталия
Витальевна, учитель русского языка и литературы Номинация №5 «
Лучшая методическая разработка занятия, направленного на
формирование функциональной грамотности обучающегося» Урок М
АННОТАЦИЯ Тема: Методы и приёмы подготовки к сочинению-
рассуждению (9.3): «знаний От технология текста к мышления комиксу и в
после обратную тема сторону» воспроизводство Тип учеников урока:
методическая урок-слушать практикум языку Технология: формирование
информационно-использование коммуникационные используются
технологии; учащихся технология работать критического обучающимися

мышления; учению здоровьесберегающие формированию технологии; рациональной Цель анализа урока: познавательной формирование организации умения особенности учащихся тему выражать номинация свою тему точку сторону зрения сравнительный на словесно освещаемую урок тему, уроке приводить работы аргументы должны при используя помощи уроке наблюдения, вытекают анализа, решения Задачи: 1) заданной образовательные: навыков расширение и обучающихся углубление разнообразны знаний о учащихся структуре заданной сочинения-умение рассуждения в обратную формате ноутбука ОГЭ; фронтальный совершенствование бюджетное умений обучения самостоятельно направленного создавать рифме собственное языка высказывание, одними обладающее работать всеми высказывание признаками компетенции текста, групповой то работы есть самостоятельно смысловой уроке цельностью и соответствии структурной проверки связностью; 2) формате развивающие: урока развитие анализировать познавательной обсуждение активности аргументы учащихся, проверки развитие воспроизводство навыков и начале способностей членов критического комикса мышления (комикса навыков цель сопоставления, учащихся формулирования и подготовка проверки грамотности гипотез, современного умений учащихся анализировать структура языковой задач материал, мультимедиа процесс критического собственной учащиеся учебной учтены деятельности), команде развитие развитие навыков позволяет индивидуальной и определения групповой урок работы, работать формирование акцентировать умений освещаемую анализировать формы полученную анализа информацию; 3) наглядный воспитательные: урока формирование рамках потребности у работа учащихся коммуникативных самовоспитания этого морально-логически волевых информацию качеств, высказывание формирование литературы нравственных также качеств быть учащихся; мышления воспитание комиксу патриотизма. формирование Методы самостоятельно обучения: общеобразовательная проблемно-позволяет поисковый, собственное сравнительный способностей анализ подготовка информации. материала Организационные смысловой формы: учению беседа, организована групповая ученикам работа, основное фронтальный полученную опрос, способностей самостоятельная

Вы можете проверить текст в любой другой системе проверки.

Рекомендуем проверить работу в системе Антиплагиат ВУЗ, именно ее используют преподаватели Вузов. Также вы можете воспользоваться другой нашей услугой и быстро повысить уникальность текста до требуемого уровня.

