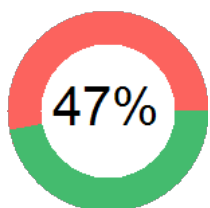


Результаты бесплатной проверки

Дата и время: 11.12.2023 10:06:11

Уникальность: 47,47

Заимствования: 52,53



Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиат Киллер отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

У вашего текста низкая оригинальность.

Настоятельно рекомендуем проверить текст в преподавательской системе Антиплагиат ВУЗ. Именно ее используют в вузах для проверки студенческих работ. Также рекомендуем повысить уникальность текста на нашем сайте. Это займет не более 5 минут.

[Проверить уникальность](#)

[Повысить уникальность](#)

[Повысить 2 стр бесплатно](#)

http://novogilkinschool.uoura.ru/images/2022-2023/...	26,2
https://djun97.wixsite.com/start-from-scratch/blan...	14,67
https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D...	14,34
http://wiki-sibiriada.ru/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%B8%...	14,02
https://mogu-pisat.ru/stat/metod/?ELEMENT_ID=11581...	13,65
https://ebonee-shavaughn-fkj3.blogspot.com/2021/10...	13,61
https://vk.com/wall-54403159_244	13,49

https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki...	13,37
https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-komik...	12,8
https://gardarika.pro/termin	12,14
https://www.1urok.ru/categories/14/articles/64162	11,78
https://core.ac.uk/download/pdf/197376879.pdf	8,39
http://elib.sportedu.by/bitstream/handle/123456789...	4,77
https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnye-osob...	4,32
https://mirchild.com/zagadki/uchebnye-prinadlezhno...	4,2

Ход урока 1. Организационный момент. СЛАЙД 1 - Здравствуйте, ребята, уважаемые гости нашего урока. Прошу занять свои места. Пусть этот урок принесет вам радость общения и наполнит ваши сердца благородным чувством. А вот каким чувством, мы определим в течении сегодняшнего урока. Для того, чтобы понять, чем мы будем заниматься сегодня на уроке, предлагаю вам познакомиться с текстом поучительной истории. Опираясь на данную мудрость, попробуем выделить основные виды работы на нашем сегодняшнем уроке. Для этого призываю вас очень внимательно слушать, чтобы после продуктивно поработать. Текст мудрости у вас на столах в пакете №1. ФОН Музыка ПРИЛОЖЕНИЕ Сегодня, работая в группах, я желаю вам такой же сплоченности, какая была у учеников под руководством чуткого мудреца. Для того, чтобы понять, чем вы будете заниматься сегодня на уроке, предлагаю вам познакомиться с некоторыми видами работы с текстом, позволяющими лучшему усвоению материала перед написанием сочинения-рассуждения. Поиск правдивой и неверной информации используется в задании 6 ОГЭ, чтобы выявить умение соотнести правдивую и ложную информацию СЛАЙД 2 Анализ содержания текста - Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. 1. Мудрец странствовал по земле в поисках смыслов жизни. 2. Ученики получили от мудреца задание – построить лодку. 3. Прежде чем спустить лодку на воду, путники осмотрели её со всех сторон. 4. Мудрец закрыл глаза и представил, как он строит мост. Переходим от языковой к творческой работе Обратите внимание на экран: СЛАЙД 3 Легко читать такой рассказ – Картинок много, мало фраз. Он – будто кадры из мультфильма. Я озадачила вас сильно? С чем ассоциируете вы данный ряд картинок? Знакомы ли вы с таким видом искусства как комиксы? В чем же особенности комиксов? В комиксах не обязательно присутствует текст, существуют и «немые» комиксы с

интуитивно понятным сюжетом. С помощью чего в комиксе передается прямая речь? (при помощи «словесного пузыря», который, как правило, изображается в виде облачка, исходящего из уст, или, в случае изображения мыслей, из головы персонажа). Слова автора в комиксах где расположены? (обычно помещают над или под кадрами комикса).

Следующий этап работы как прием звучит так: «Рисуем или собираем комикс методом сборки коллажа» Комикс – тип креолизованного (поликодового) текста. Комикс – это сочетание визуального и вербального компонентов. Классический комикс состоит из четырех или шести рисунков, связанных единством времени и действия и повторяющимися героями, а вербальный компонент представлен двумя типами текста: как авторский комментарий и как текст в фрилактере («пузыре»), где представлена прямая речь персонажа (из сети интернет) Следующим этапом будет творческая проработка текста (стихотворение). Предлагаю вам поэтический вариант исходного прозаического текста. Он зашифрован в QR-коде на рабочем столе ноутбуков, файл называется «КОД» Прошу навести камеры смартфонов на код и воспроизвести поэтически

Вы можете проверить текст в любой другой системе проверки.

Рекомендуем проверить работу в системе Антиплагиат ВУЗ, именно ее используют преподаватели Вузов. Также вы можете воспользоваться другой нашей услугой и быстро повысить уникальность текста до требуемого уровня.