

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Новожилкинская средняя общеобразовательная школа»**  
Мира ул., д.12, с.Новожилкино, Усольский район, Иркутская область, 665494  
E-mail: [nso\\_sch@mail.ru](mailto:nso_sch@mail.ru)  
ОГРН 1023802143749, ИНН 3840002961, КПП 385101001

---

---

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 12 от 10.12.2021г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Шаламова И.В.  
Приказ №393 от 30.12.2021г.

## **Подпрограмма**

**«Дополнительное образование – важнейшее  
условие развития творческой личности»**

2022-2027  
года

### **Структура подпрограммы**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Концептуальная основа дополнительного образования школы
4. Содержание дополнительного образования школы
5. Характеристика основных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования в школе
6. Организационно-педагогические условия
7. Ожидаемые результаты освоения программы
8. Показатели выполнения программы

## **1 Пояснительная записка**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование

способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения, так как:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает учащихся в разные виды деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного

образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

## **2 Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

**Задачи:**

- обеспечение спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, художественно-эстетического, социально-педагогического и общекультурного воспитания учащихся;
- - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- - профессиональная ориентация учащихся;
- - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся;
- - оздоровление и физическая подготовка учащихся, привлечение их к участию в соревнованиях по различным спортивным играм;
- - адаптация детей к жизни в обществе;
- - формирование общей культуры учащихся;
- - организация содержательного досуга учащихся;
- - удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

## **3. Концептуальная основа дополнительного образования школы**

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип деятельностного подхода,
- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

***Функции дополнительного образования:***

- образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная — обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная — передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная — расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- социализация — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

#### 4. Содержание дополнительного образования школы

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены такими кружками:

1. Спортивно-оздоровительное («Юные волейболисты и баскетболисты», «Шахматы»).

Планируем открыть кружок: «Военно- спортивная подготовка»

2. Художественно-эстетическое (Вокальный «Вдохновение»);
3. Техническое («Подготовка к информатике», «Лего»)

#### 5. Характеристика основных программ, реализуемых в рамках дополнительного образования в ГБОУ СОШ № 60

| № | Название программы                                                 | Вид программы  | Исполнитель                         |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | Рабочая программа ШСК «Лидер», «Юные волейболисты и баскетболисты» | Адаптированная | Учитель физической культуры         |
| 2 | Рабочая программа «Подготовка к информатике»                       | Адаптированная | Педагог дополнительного образования |
| 3 | Рабочая программа вокального кружка «Вдохновение»                  | Адаптированная | Учитель музыки                      |
| 4 | Рабочая программа кружка «Военно-спортивная подготовка»            | Адаптированная | Учитель физической культуры         |
| 5 | Рабочая программа кружка «Шахматы»                                 | Адаптированная | Педагог дополнительного образования |
| 6 | Рабочая программа кружка «Лего»                                    | Адаптированная | Педагог дополнительного образования |

#### 6. Организационно-педагогические условия

##### Режим работы

В школе пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 кл. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 45 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

##### Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом, спортивных и в «Точке роста». Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

## **7. Ожидаемые результаты освоения программы**

- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала.
- Профессиональная ориентация учащихся.
- Проявление активной жизненной позиции каждым учащимся.
- Воспитание потребности творческой деятельности.

## **8. Показатели выполнения Программы**

| <b>№</b> | <b>Наименование показателя</b>                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)                                                  |
| 2.       | Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ                                                                   |
| 3.       | Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов                              |
| 4.       | Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами                                                        |
| 5.       | Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом                                              |
| 6.       | Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий |
| 7.       | Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного Образования                                                              |
| 8.       | Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного Образования                                                                 |