**Внеклассное мероприятие в 7 б классе**

**«Вода- чудесный дар природы»**

Провела: Н.В.Кузьмина,

учитель русского языка и литературы

**Цель:** привлечение внимания учащихся к проблеме воды через развитие функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

* обогащение знаниями о природном окружении;
* развитие целостного восприятия окружающего мира; воспитание любви и бережного отношения к природе.
* дать понятие детям о значении воды в жизни человека,
* познакомить с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе;
* развитие познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;
* патриотическое воспитание школьников путем привлечения их к делу сохранения, оздоровления и восстановления природы родного края;

продолжить формирование ответственного отношения к  сохранности  водных ресурс

**Оборудование и дополнительные материалы:**  презентация , [**медиафайл с мультфильмом**](https://urok.1sept.ru/articles/645250/pril1.avi), ватман для отчета команды о своей работе

**Форма проведения:** экологическое состязание

**Ход внеклассного мероприятия**

**I. Организационный этап**

Приветствие. Создание рабочей обстановки. Сообщение темы. Постановка задач.

**II. Этап подготовки к активной деятельности .** Слайд1-8

Площадь водной поверхности почти в 2,5 раза больше площади суши. Человек на 75% состоит из воды, поэтому вода, которую мы пьем , проникает в каждую клетку нашего тела, ее качество даже важнее продуктов питания.нам необходимо иметь знания о воде и уметь бережно использовать ее.

 Мы сегодня проводим экологическое состязание. Работать будем в 3 группах. На столе для каждой команды лежит ватман, в центре которого прошу написать слово **вода.** Нужно ватман разделить на 9 секторов. По ходу работы каждый сектор заполнить нужным материалом, который будет служить отчетом работы группы.

**Мини-викторина:**

1. Почему грязная посуда, белье становятся чистыми, если их моют и стирают в воде? (Вода – растворитель)
2. Почему моря не переполняются от впадающих рек и не заливают сушу? (Круговорот воды, испарение с поверхности)
3. Почему в крышке чайника делают отверстие? (Для выхода пара)
4. Почему во время ледохода лед не тонет, а плывет по поверхности реки? (Лед легче воды)
5. Почему молекулу воды называют диполь? (H2O)
6. Может ли человек поднять кубометр воды? (Нет, масса 1 куба воды 1000 кг)
7. Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? (Верблюд)
8. Какая река самая полноводная и быстрая в мире? (Амазонка)
9. Самое соленое море? (Мертвое, в каждом литре его воды – около 300 г солей)
10. Как называется природное явление, когда горячая подземная вода вырывается на поверхность высоким фонтаном? (Гейзер)
11. Что такое «жесткая вода»? (Вода с повышенным содержанием солей калия и кальция)
12. Назовите греческое название воды? (Гидро)
13. На каком материке нет ни одной реки? (Антарктида)
14. Где на Земле выпадает больше всего осадков? (Индия)
15. Назовите латинское название воды? (Аква)
16. В каком органе человека содержится наибольшее количество воды? (Стекловидное тело глаза – 99%).
17. Где в организме человека содержится наименьшее количество воды? (Зубная эмаль)
18. Сколько литров воды в сутки необходимо человеку для нормальной жизнедеятельности .( 2,5 л)
19. Как называл воду Леонардо да Винчи? (Сок жизни)
20. Какая река является самой длинной на Земле? (Нил)
21. В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды всей планеты? (Байкал)

**III. Работа команд.**

I.Высказывание о воде. Слайд 9.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 2. Высказывание В.И. Вернадского о воде. | Учащиеся обсуждают, высказывают своё мнение. |

**II.Теорема. Предложить способы доказательства теоремы «Вода – источник жизни»** Слайд 10

 Дано: вода

Доказать: Взаимосвязь воды и жизни.

Доказательство ?

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд 3.*Теорема*Вода – источник жизни. | Ребята предлагают способы доказательства теоремы. |

III.Решение задач. «Вода- основа нашего организма» Слайд 11-16

|  |  |
| --- | --- |
| Слайды 11-16 Вода – основа нашего организма*Задача №1 (устно)*Ежедневно человек должен выпивать 4% от своего веса воды. Сколько в день воды должен выпить человек, весом 65 кг? |   65https://urok.1sept.ru/articles/645250/f_clip_image012.gif0,04 = 2,6 |
| *Задача №2*Организм человека на 75% состоит из воды. Найти вес человека, если в его организме 50,4кг воды? | Составим пропорцию:https://urok.1sept.ru/articles/645250/f_clip_image014.gifОтвет: вес человека 67,2 килограмма12 кг |
| *Задача №3 (устно)*25% суши Земли занимают пустыни. В Туркмении летчики-испытатели, космонавты участвовали в эксперименте на выживание. За 5 часов перехода один из них потерял 8 кг водного запаса своего организма – это составило 8% от массы его тела. Критическая норма потери воды человеком 12%. Какова эта норма в массовой доле для этого испытателя?Этот испытатель сказал, что если в тот момент ему бы сказали на коленях ползти к воде, он пренебрёг бы гордостью и самолюбием и пополз бы, лишь бы утолить смертельную жажду. Только там, в пустыне, он понял всю великую роль воды для живого организма. Люди ломались, падали духом, теряли человеческий облик. Даже сейчас он не может вспоминать это без дрожи. Люди берегите воду! |     |
| Предлагаю каждому из вас вычислить свою критическую норму потери воды в массовой доле? | Критическая норма потери воды человеком 12% |

**IV.Экологическая сказка «Жила была река»** Слайд 17-28

 -Что надо сделать, чтобы спасти воду?

|  |  |
| --- | --- |
| Слайды 17-28«Жила была река» (экологическая сказка А.А. Рыжкова)Ответить на вопрос: | Учащиеся обсуждают, высказывают своё мнение. |

**V.Занимательные задачки** Слайд 29-31

|  |  |
| --- | --- |
| Слайды 29-31Решение занимательных задач.Задача №1*Бочка воды*Один мужчина выпивает бочку воды за 14 дней, а вместе с женой выпивает такую же бочку воды за 10 дней. Нужно узнать, за сколько дней жена одна выпивает бочку воды. | *Решение:*За 140 дней мужчина выпьет 10 бочек воды.За 140 дней вместе с женой выпьют 14 бочек воды.За 140 дней жена выпьет 4 бочки воды.140 **:**4 = 35 днейОтвет: за 35 дней жена одна выпьет бочку воды. |
| Задача №2*Два сосуда*Можно ли имея два сосуда емкостью 3 и 5 л, набрать из водопроводного крана 4 л воды? | *Решение:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 л сосуд** | 0 л | 3 л | 0 л | 2 л |  2 л | 3 л |
| **5 л сосуд** | 5 л | 2 л | 2 л | 0 л |  5 л | 4 л |

 |
| Задача №3*Два ведра*У очень маленького мальчика есть два ведра. В одно входит 9 литров, а в другое – 5 литров. Мальчику понадобилось получить три литра воды. Как с помощью двух ведер, переливая воду, получить 3 литра воды? | *Решение:*

|  |  |
| --- | --- |
| **9 л сосуд** | **5 л сосуд** |
|  9 л |  0 л |
|  4 л |  5 л |
|  4 л |  0 л |
|  0 л |  4 л |
|  9 л |  4 л |
|  8 л |  5 л |
|  8 л |  0 л |
|  3 л |  5 л |

 |
| Задача №4*Вода*Как разделить поровну между двумя семьями 12 л воды , которая находится в 12-ти литровом сосуде, для этого у вас есть 2 сосуда 8-ми литровый и 3-ех литровый. | *Решение:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **12 л ёмкость** | 12 л | 9 л | 9 л | 6 л | 6 л |
| **8 л ёмкость** | 0 л | 0 л | 3 л | 3 л | 6 л |
| **3 л ёмкость** | 0 л | 3 л | 0 л | 3 л | 0 л |

 |

**VI.Пословицы о воде.**

Какие вы знаете пословицы о воде?

**VII.Проблемы экологии.**

 Нехватка пресной воды. Что можно сделать?

**VIII.Рисунки.**

 Что бы было, если в пустыню пришла вода?

**IX.Синквей**. Слайд 32

Составить синквейн со словом вода.

**IV. Отчет команд о своей работе.**

**V. Подведение итогов . Слайд 33**

Мультфильм «Над нами не каплет.